

ПРИНЯТ  
Решением педагогического  
№ 1 от 31.08 2023

УТВЕРЖДЁН  
и введён в действие приказом № 49  
от 31.08 2023 года.  
заведующим МБДОУ  
«Малюльзинский детский сад»  
Низамова Л.Д.



**Комплексно-тематическое планирование  
по обучению татарскому языку  
для детей 4-7 лет.  
Планирование составлено на основе программы  
МБДОУ «Малюльзинский детский сад»**

Воспитатель по обучению  
татарскому языку: Ермалаева М.Р.

2023-2024 учебный год.

## Пояснительная записка

### Планирование образовательного процесса в режимных моментах по обучению татарскому языку

Согласно ФГОС ДО педагог «должен обладать основными компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста», которое предполагает грамотное планирование воспитатель образовательного процесса.

С целью оптимизации процесса планирования образовательной деятельности и в помощь педагогам по равномерному распределению программного материала и видов деятельности дошкольников, опираясь на учебно-методический комплект «Говорим по-татарски», нами было разработано методическое пособие с рекомендациями по обучению детей татарскому языку.

В средней группе организация образовательного процесса по проекту «Минем өем» проводится в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

В старшей группе — один раз в неделю в форме организованной образовательной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

В подготовительной группе — два раза в неделю в форме организованной образовательной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах с учётом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

В режимные моменты рекомендуется большое внимание уделять дидактическим играм, развивающим играм, словесным упражнениям, театрализованной деятельности, хороводным играм, играм малой подвижности, словесным, настольным играм, разучиванию стихотворения, работе в тетрадях, сюжетно-ролевые игры с использованием предметов-заместителей на бытовые, производственные темы, строительные, театрализованные игры, игры на закрепление правил дорожного движения и правил поведения на улицах города, пальчиковые игры, рисование под проговаривание текста палочкой, игры-забавы, настольно-печатные игры, дидактические игры,

игры на развитие мелкой моторики, словесные и речевые игры, игры-имитации, чтение художественной литературы, где каждый ребёнок — активный участник, имеет роль, говорит на своём родном языке, используя знакомую лексику на татарском языке.

Для закрепления пройденного материала проектов «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар, мектәпкә илтә юллар» для воспитателей групп предлагается обучающий игровой материал.

Методические рекомендации разработаны на основе:

– программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Алексеева Р.М., Исаева Р.С.);

– учебно-методических комплектов «Татарча сөйләшәбез» — «Говорим по-татарски» для русскоязычных детей 4-7 лет (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Камалова А.Д., Алексеева Р.М., Исаева Р.С., Нурғалиева М.С., Ситдикова В.Р., Шарипова Л.А.);

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

– методического пособия в помощь педагогам ДОО в планировании работы в условиях реализации ФГОС ДОО «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» (автор Зарипова З.М., Камалова А.Д., Сафиуллина Ч.М., Миннекаева А.Т., Габдрахимова А.Х.);

– региональной программы дошкольного образования «Сөенч — Радость познания» (автор Шаехова Р.К.).

Календарное планирование на каждый отрезок времени в режиме дня помогает педагогу равномерно распределить программный материал в течение месяца, своевременно закрепить его, избежать перегрузки, спешки. Правильно составленный план работы вносит ясность, предсказывает трудности, экономит время, повышает ответственность, облегчает работу, позволяет сосредоточить внимание на главных задачах реализации образовательной программы, придерживаясь основных принципов дошкольного образования

в соответствии с ФОП

**«МИНЕМ ӨЕМ» проекты**  
(4-5 яшьлек балалар өчен)

**Максат:**

Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.

**Бурычлар:**

1. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.
2. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.
3. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрләре	Жиһазлау
<p align="center"><b>Сентябрь</b> <b>I атна</b> <b>1.1</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Танышу, минем гаиләм.</p> <p><b>Сүзлек:</b> эти эни исәнмесез сау булыгыз</p>	<p align="center"><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Танышу.</b> — Сәламатсыз, балалар! Я ... — Исәнмесез, мин... <i>Аудио (1 нче кисәк)</i> — Сәламатсыз, балалар! Исәнмесез, балалар! Это мои лучшие друзья Акбай и Мияу. Они очень добрые, весёлые помощники. Акбай и Мияу разговаривают по-другому, по-татарски. Послушайте, как они здороваются друг с другом. <b>Акбай:</b> һау-һау! Исәнме, Мияу! <b>Мияу:</b> Мияу-мияу! Исәнме, Акбай! <i>(Тәрбияче өй макетын (рәсемен) күрсәтә һәм әйтә):</i> Акбай и Мияу принесли нам красивый дом. А кто там живёт, хотите узнать? Давайте познакомимся. а) <i>(Тәрбияче рәсемнәр күрсәтә һәм әйтә):</i> Папа — эти. Мама — эни. ә) <i>(Тәрбияче әйткән сүзне бала рәсемнән табып күрсәтә):</i> Эти. Эни. <b>Аудиоязма тыңлау.</b> <i>Аудио (2 нче кисәк) «Слушай — тыңла!»</i> <i>(Тәрбияче аудиоязмадан ишеткән сүзнең рәсемен күрсәтеп бара):</i> Эти. Эни. <b>Аудиоязмань тыңлау һәм кабатлау.</b> <i>Аудио (3 нче кисәк) «Слушай — повтори!», «Тыңла — кабатла!»</i> <i>(Тәрбияче аудиоязмадан ишеткән сүзнең рәсемен күрсәтеп бара, балалар кабатлай):</i> Эти. Эни. <b>Уен «Тыңла, күрсәт, кабатла!»</b> <i>Аудио (4 нче кисәк) «Слушай, покажи, повтори!», «Тыңла, күрсәт, кабатла!»</i> <i>(Балаларга эти, эни рәсемнәре таратыла. Балалар аудиоязмадан сүзне тыңлай, рәсеме туры килгән бала алга чыга, рәсемне күрсәтә һәм әйтә):</i> Эти. Эни.</p>	<p>Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни. Аудиоязма 1-5.</p>

		<p><b>Жыр.</b> Аудио (5 нче кисәк) «<i>Слушай — пой!</i>», «<i>Тыңла — жырла!</i>» (Тәрбиячегә кушылып жырлау. Тәрбияче рәсемнәрне күрсәтеп бара): Эти — эти. Эни — эни.</p>	
		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	Театр атрибутлары.
		<p><b>Шәүлә театры «Бу кем?»</b> <b>Аз хәрәкәтле уен «Кил монда!»</b> (<i>Битлекләр киеп</i>) <b>Театр эшчәнлегә «Бу өйдә кем яши?»</b> (<i>Бармак театры</i>)</p>	
<p align="center"><b>Сентябрь</b> <b>I атна</b> <b>1.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Малай, кыз.</p> <p><b>Сүзлек:</b> малай кыз бу кем? кем юк? исәнме</p>	<p align="center"><b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Исәнләшү.</b> (<i>Өй янында эти, эни рәсемнәре.</i>) Тәрбияче: Исәнмесез, балалар! Балалар: Исәнмесез, ... Тәрбияче: Исәнме, Акбай! Исәнме, Мияу! Тәрбияче: Бу кем? Балалар: Эти. Тәрбияче: Бу кем? Бала: Эни. Тәрбияче: Давайте, с ними поздороваемся. (<i>Тәрбияче рәсемнәрне күрсәтә.</i>) Тәрбияче: Здравствуй, папа! Исәнме, эти! Здравствуй, мама! Исәнме, эни! Балалар: Исәнме, эти! Исәнме, эни!</p> <p><b>Дидактик уен «Бел!»</b> Тәрбияче: А кто ещё в этом доме живёт? (<i>Тәрбияче малай, кыз рәсемнәрен күрсәтә.</i>) Балалар: мальчик, девочка. Тәрбияче: малай, кыз. (<i>Тәрбияче рәсемне күрсәтә, сүзне әйтә, балалар белән бергә кабатлый: ижекләп, пышылдап, сузып, кычкырып, жырлап, хәрәкәтләр кулланып.</i>)</p> <p><b>Аудиоязма тыңлау.</b> Аудио (6 нчы кисәк) «<i>Слушай — повтори!</i>», «<i>Тыңла — кабатла!</i>» (<i>Рәсемнәр күрсәтелә.</i>) Эти, эни, малай, кыз.</p> <p><b>Дидактик уен «Кем юк?»</b> (<i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. Балаларга эти, эни, кыз, малай рәсеме күрсәтелә һәм әйтелә. Рәсемнәрне истә калдырырга кушыла, балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, кайсы рәсем юклығын белеп, әйтергә тиеш.</i>)</p>	<p>Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай. Уенчык Мияу, Акбай. Аудиоязма 6-7. Интерактив такта.</p>

		<p>Тәрбияче: Кем юк? Балалар: Эти (эни, кыз, малай). <b>Аудиоязмага кушылып жырлау.</b> Аудио (7 нче кисәк) «<i>Слушай — пой!</i>», «<i>Тыңла — жырла!</i>» (<i>Рәсемнәр күрсәтелә.</i>) Эти — эти. Эни — эни. Малай — малай. Кыз — кыз.</p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	Өй макеты, кыршаулар, театр атрибутлары.
		<p><b>Аз хәрәкәтле уен «Өйдә кем яши?», «Үз өеңне тап»</b> <b>Өстәл театры «Бу кем?», «Кем юк?»</b> (<i>Тәрбияче күрсәтә, балалар кабатлый.</i>)</p>	
<b>Үткәру вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Жиһазлау</b>
<b>Сентябрь II атна 2.1</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Минем туганнарым.  <b>Сүзлек:</b> эти эни малай кыз	<b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай. Аудиоязма 6-7. Интерактив такта.
		<b>Аудиоязма тыңлау.</b> <i>Аудио (6 нчы кисәк)</i> <b>Аудиоязмага кушылып жырлау.</b> <i>Аудио (7 нче кисәк)</i> <b>Дидактик уен «Кем юк?», «Бу кем?»</b>	
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	
		<b>Исәнләшү.</b> ( <i>Өй янында эти, эни, кыз, малай (тәрбияче курчак театры күрсәтә.)</i> ) <b>Бияләй театры «Бу кем?», «Кем юк?» Сүзлехәрәкәтле уен «Бу кем?»</b> ( <i>Туп белән.</i> ) <b>Дусларны чакырабыз «Бу кем?», «Кем юк?»</b> ( <i>Өстәлдә театр ширмасы, бармак (курчак) театры, тәрбияче яки зурлар төркеме балалары күрсәтә:</i> ) — Бу кем? — Эти (эни, кыз, малай). — Кем юк? — Эти (эни, кыз, малай) юк. <b>Уку Ш.Маннур «Люблю».</b> Хрестоматия «На поляне детства», 26 с.	
<b>Сентябрь II атна 2.2</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Әйдәгез танышыйк.  <b>Сүзлек:</b> мин (Оля, Саша) сау булыгыз	<b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	Уенчык Мияу, Акбай. Туп. Аудиоязма 8-10.
		<b>Уен ситуациясе «Әйдәгез танышабыз».</b> <i>Аудио (8 нче кисәк)</i> Акбай белән Мияу: Исәнмесез, балалар! ( <i>Кыска пауза.</i> ) Балалар: Исәнмесез! Тәрбияче: А вы знаете, как надо знакомиться друг с другом? Акбай: Я знаю. Я Акбай. Мин Акбай. Ты кто? Син кем? ( <i>Обращается к Мияу.</i> )	

	<p>син кем? исәнмесез</p>	<p>Мияу: Я Мияу. Мин Мияу. Син кем? Акбай: Мин Акбай. Син кем? Бала: Мин Оля. <i>(Һәр бала белән таныша.)</i> <b>Сүзле уен «Исеменче җырлап әйт».</b> <i>(Һәр бала үз исемен әйтеп җырлый.)</i> <i>Аудио (9 нчы кисәк)</i> Акбай: Мин Акбай. Мияу: Мин Мияу. Саша: Мин Коля. Оля: Мин Оля (Лена, Миша). <b>Сүзле уен «Син кем?»</b> <i>(Балалар түгәрәктә басып тора. Тәрбияче балага туп биреп, сорый.)</i> Тәрбияче: Син кем? Бала: Мин Оля. Тәрбияче: Син кем? Бала: Мин Коля (Таня, Саша). <b>Сүзле уен «Мин малай. Мин кыз».</b> <i>(Балалар түгәрәктә басып тора. Тәрбияче балага туп биреп, сорый.)</i> Тәрбияче: Син кем? Малай: Мин малай. Тәрбияче: Син кем? Кыз: Мин кыз. <b>Аудиоязмага кушылып җырлау.</b> <i>Аудио (10 нчы кисәк) «Слушай — пой!», «Тыңла — җырла!» (Рәсемнәр күрсәтелә.)</i> Мин әти. Мин әни. Мин малай. Мин кыз. Бергә сабуллашу: Акбай, Мияу, сау булыгыз! Тәрбияче балалар белән сабуллаша: Сау булыгыз! Бергә: Сау булыгыз!</p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	<p>Театр өчен атрибутлар.</p>
		<p><b>Конус (өстәл) театры «Гаилә».</b> <i>Үрнәк: Бу әни, бу әти...</i> <i>Исәнме, әни, исәнме, әти...</i> <b>Уку «Көз» Г. Тукай.</b></p>	<p>«Иң матур сүз» хрестоматиясе (93 б.).</p>

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Сентябрь III атна 3.1</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Әйдөгөз, танышыйк.</p> <p><b>Сүзлек:</b> исәнме</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлегө</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Исәнләшәбез».</b> <i>Аудио (11 нче кисәк)</i> Ребята, послушайте, как здороваются Акбай и Мияу друг с другом. Акбай: Исәнме, Мияу! Мияу: Исәнме, Акбай! <i>(Шул үрнәктә Акбай белән Мияу һәр бала белән исән-ләшә.)</i></p> <p><b>Сүзле уен «Исеменче җырлап әйт».</b> <i>(Һәр бала үз исемен җырлап әйтә.)</i> <i>Аудио (12 нче кисәк)</i> Акбай: Мин Акбай. Мияу: Мин Мияу. Коля: Мин Коля. Оля: Мин Оля. (Лена, Миша).</p> <p><b>Сүзле уен «Син кем?»</b> <i>(Балалар түгәрәктә басып тора. Тәрбияче балага туп биреп, сорый.)</i> Тәрбияче: Син кем? Бала: Мин Оля. Тәрбияче: Син кем? Бала: Мин Коля (Таня, Саша).</p> <p><b>Сүзле уен «Мин малай. Мин кыз».</b> <i>(Балалар түгәрәктә басып тора. Тәрбияче балага туп биреп, сорый.)</i> Тәрбияче: Син кем? Малай: Мин малай. Тәрбияче: Син кем? Кыз: Мин кыз.</p> <p><b>Аудиоязмага кушылып җырлау.</b> <i>Аудио (10 нчы кисәк) «Слушай — пой!», «Тыңла — җырла!»</i> <i>(Рәсемнәр күрсәтелә.)</i> Мин эти. Мин эни. Мин малай. Мин кыз. <i>(Тәрбияче балалар белән сабуллаша.)</i></p> <p><b>Дәфтәрдә эш. 1 нче бирем «Давайте знакомиться».</b> <i>(Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.)</i></p>	<p>Уенчык Мияу, Акбай. Туп. Аудиоязма 10-12. Эш дәфтәре. Театр өчен атрибутлар.</p>

		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Бармак театры «Исәнме, әти, әни, Акбай, Мияу...»</b> Сүзле-хәрәкәтле уен «Син кем?» (туп белән), «Мин малай. Мин кыз». Сүзле күнегү «Әйдә исәнләшик». Г.Тукай «Наша семья». Хрестоматия «На поляне детства», 65 с. Г.Тукай «Безнең гаилә». «Балачак аланы» хрестоматиясе, 206 б. (Уку, балалар белән уйнап күрсәтү.) <b>Бармак уены «Исәнме, әни...»</b></p>	Театр атрибутлары. «Иң матур сүз» хрестоматиясе (167 б.).
<p><b>Сентябрь</b> <b>III атна</b> <b>3.2</b> (режим вақыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Тату гаилә.</p> <p><b>Сүзлек:</b> исәнме сау бул</p>	<p align="center"><b>Режим вақытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Өстәл театры. (Өй макеты рәсеме.)</b> <i>Персонажлар: әти, әни, малай, кыз. Тәрбияче балаларга өстәл театры күрсәтә. Акбай белән Мияу персонажлар белән исәнләшәләр.)</i> Аудио (13 нче кисәк) Акбай: Исәнме, әни! Мияу: Исәнме, әти! Акбай: Исәнме, малай! Мияу: Исәнме, кыз! <b>Сүзле уен «Дустың белән исәнләш».</b> (Балалар, бер-берсенә туп биреп, «исәнме» сүзен әйтәләр.) Оля: Исәнме, Коля! Коля: Исәнме, Оля! <b>Курчак белән уен «Мин малай, мин кыз».</b> (Кыз (курчак) балалар янына бара, таныша): — Мин кыз — мин Алсу. Ә син кем? — Мин Оля (Лена, Маша). — Син кыз? — Мин кыз. (Малай (курчак) балалар янына бара, таныша): — Мин малай — мин Азат. Ә син кем? — Мин Коля (Саша, Петя). — Син малай? — Мин малай. <b>Дидактик уен «Кем юк?»</b> (Тәрбияче балаларга әти, әни, кыз, малай рәсемнәрен күрсәтә, бергәләп әйтәләр. Балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, нинди рәсем юклығын белеп, әйтергә тиеш.)</p>	Өй макеты (рәсеме). Уенчык Мияу, Акбай. Персонажлар: әти, әни, малай, кыз. Аудиозма 13.



		<p>Тәрбияче: Кем юк? Балалар: Эти (эни, малай, кыз). <i>(Балалар һәр персонаж белән сабуллашалар.)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Бармак театры «Дустың белән исәнләш».</b> <b>Фетрдан театр «Кем юк?»</b> <b>Өстәл театры «Гаилә».</b> <b>Сүзле-хәрәкәтле уен «Сау бул, эни...»</b> <i>(Маскалар, медальоннар кулланып.)</i></p>	Театр өчен атрибутлар, битлекләр, медальоннар.
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Җиһазлау</b>
<b>Сентябрь IV атна 4.1</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Минем дуслар.  <b>Сүзлек:</b> эт песи кем анда? кил монда	<p style="text-align: center;"><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Кем анда?»</b> <i>Аудио (14 нче кисәк)</i> Тәрбияче: Где наши друзья, Акбай и Мияу? <i>(Ишек шакыган тавыш.)</i> Мияу: Мияу-мияу! Тәрбияче: Кем анда? Мияу: Мияу-мияу! Мин песи. Мияу-мияу! Мин песи. <i>(Ишек шакыган тавыш.)</i> Акбай: һау-һау. Тәрбияче: Кем анда? Акбай: һау-һау! Мин эт. һау-һау! Мин эт. Тәрбияче: Песи, кил монда! Эт, кил монда! <i>(Тәрбияче эт, песи уенчыкларын күрсәтә.)</i> Мияу: Исәнмесез! Мияу-мияу! Мин песи. Акбай: Исәнмесез! һау-һау! Мин эт. <b>Уен «Син кем?»</b> <i>(Балалар ике командага бүленәләр, аларга эт һәм песи битлекләре яисә рәсемнәр таратыла.)</i> Тәрбияче: Син кем? «Мияу-мияу, мин песи», «һау-һау, мин эт», — <i>дип, уенчык песи һәм эт янына жыелалар.</i> <b>Җыр «Мин песи. Мин эт».</b> <i>Аудио (15 нче кисәк) «Слушай — пой!», «Тыңла — җырла!»</i> Мияу! — Мияу! Мин песи. Мияу! — Мияу! Мин песи. һау! — һау! Мин эт. һау! — һау! Мин эт.</p>	Аудиоязма 14-15. Уенчык Мияу, Акбай. Битлекләр: эт, песи.

		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	Театр өчен атрибутлар, битлекләр, медальоннар.
<p><b>Сентябрь IV атна 4.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Минем дуслар.</p> <p><b>Сүзлек:</b> эт, песи, кем анда? кил монда.</p>	<p align="center"><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	Аудиозма 15. Битлекләр: эт, песи. Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Театр өчен атрибутлар, битлекләр, медальоннар, иллюстрацияләр.
		<p><b>Уен «Син кем?»</b> (Балалар ике командага бүленәләр, аларга эт һәм песи битлекләре яисә рәсемнәр таратыла.) Тәрбияче: Син кем? «Мияу-мияу, мин песи», «Һау-Һау, мин эт», — дип уенчык песи һәм эт янына жыелалар. <b>Жыр «Мин песи. Мин эт».</b> Аудио (15 нче кисәк) «Слушай — пой!», «Тыңла — жырла!». Мияу-мияу! Мин песи. Мияу-мияу! Мин песи. Һау-Һау! Мин эт. Һау-Һау! Мин эт. Дәфтәрдә эш. 2 нче бирем «Найди, обведи». (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.)</p>	
		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	Театр өчен атрибутлар. Анимацион сюжет (9 тема).
		<p><b>Уен ситуациясе «Син кем?», «Кил монда».</b> <b>Өстәл театры «Кем анда?»</b> <b>Аз хәрәкәтле уен «Минем дуслар».</b> <b>Хәрәкәтле уен «Син кем?»</b> (Балалар ике командага бүленә.) <b>Анимацион сюжет «Әйдәгез дуслашыйк».</b> <b>Мультфильм Г.Тукай «Забавный ученик».</b> (Эчтәлеге буенча әңгәмә.) <b>Чтение Г.Тукай «Забавный ученик».</b> Хрестоматия «На поляне детства», 100 с. <b>Уку Г.Тукай «Кызыклы шәкерт».</b> «Иң матур сүз» хрестоматиясе (144 б.).</p>	

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p>Октябрь I атна 1.1 (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Әйе — юк.</p> <p><b>Сүзлек:</b> әйе юк сау бул</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлегө</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Аудиоязма, җыр тыңлау.</b> <i>Аудио (16 нчы кисәк) «Слушай!» — «Тыңла!»</i> Мин әти. Мин әни. Мин малай. Мин кыз. Мин Мияу — мин песи. Мин Акбай — мин эт.</p> <p><b>Аудиоязмага кушылып җырлау.</b> <i>Аудио (17 нче кисәк) «Слушай — пой!», «Тыңла — җырла!»</i> Мин әти. Мин әни. Мин малай. Мин кыз. Мин Мияу — мин песи. Мин Акбай — мин эт.</p> <p><b>Уен «Әйе — юк».</b> (1 вариант. Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. 2 вариант. Рәсемнәр күрсәтеп (әти, әни, эт, песи). Тәрбияче: Әти? Бала: Юк (тәрбияче ярдәмендә). Тәрбияче: Әти? (Әни рәсеме күрсәтелә.) Бала: Юк (тәрбияче ярдәмендә). Тәрбияче: Әти? (Әти рәсеме күрсәтелә.) Бала: Әйе (тәрбияче ярдәмендә). (Уен һәр рәсем белән дәвам ителә.)</p> <p><b>Уен «Хатаны төзәт!»</b> Тәрбияче: Поиграем в игру. Если верно, говорите — «әйе», если не верно — «юк». (Әйе-юк сүзләренең мәгънәсен аңлату.) Тәрбияче: Син Коля? Бала: Әйе. Тәрбияче: Син Оля? Бала: Юк. Тәрбияче: Син малай? Бала: Юк. Тәрбияче: Син кыз? Бала: Әйе.</p> <p><b>Уен «Дәрәс әйт».</b> (Тәрбияче балаларга таратма рәсемнәр тарата һәм әйтә): Әни. Әти. Кыз. Малай. Эт. Песи. (Таратып бетергәч сорый): Тәрбияче: Әни? Бала: Әйе. Тәрбияче: Әти? Бала: Юк.</p>	<p>Аудиоязма 16-17. Күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи. Таратма рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи. Уенчык Акбай, Мияу. Интерактив такта.</p>

	<p>Тәрбияче: Малай?  Бала: Юк.  Тәрбияче: Кыз?  Бала: Әйе.  Тәрбияче: Песи?  Бала: Әйе.  Тәрбияче: Эт?  Бала: Әйе.  <i>(Тәрбияче балаларны чакыра):</i> Попрощаемся.  <i>(Тәрбияче эти рәсемен алып куя):</i> Сау бул, эти (әни, кыз, малай, эт, PESИ).  <i>(Балалар рәсемнәрне куялар, сабуллашалар):</i> Сау бул, әни (әти, кыз, малай, эт, PESИ).</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Өстәмә материал</b>  (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Өстәл театры «Әйе — юк»</b> (әти, әни, малай, кыз).  <b>Уен «Хатаны төзәт».</b>  <b>Аудиоязмага кушылып, жырлы-биюле уен.</b> <i>Аудио (17 нче кисәк)</i>  <b>Анимацион сюжет: «Качышлы уйныйбыз».</b> <i>(Эчтәлеге буенча өңгәмә.)</i>  <b>Аз хәрәкәтле уен «Дәрес әйт».</b> <i>2 вариант.</i>  <i>(Тәрбияче балаларга битлекләр тарата һәм әйтә):</i>  Әни. Әти. Кыз. Малай. Эт. Песи. <i>(Таратып бетергәч сорый):</i>  Тәрбияче: Әни?  Бала: Әйе, әни.  Тәрбияче: Әти?  Бала: Юк, әни.  Тәрбияче: Малай?  Бала: Юк, кыз.  Тәрбияче: Кыз?  Бала: Әйе, кыз.  Тәрбияче: Песи?  Бала: Әйе, PESИ.  Тәрбияче: Эт?  Бала: Әйе, эт.  <b>Г.Тукай «Наша семья».</b> Хрестоматия «На поляне детства», 65 с.  <b>Г.Тукай «Безнең гаилә».</b> «Балачак аланы» хрестоматиясе, 206 б.</p>	<p>Театр өчен атрибутлар.  Битлекләр.  «Иң матур сүз» хрестоматиясе (167 б.).  Анимацион сюжет (12 тема).</p>

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p>Октябрь I атна 1.2 (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Кунак кил- гән.</p> <p><b>Сүзлек:</b> эби бабай</p>	<p align="center"><b>Режим вакытында уен эшчәнлегө</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Эби белән бабай кунакка килгән».</b> <i>Аудио (18 нче кисәк)</i> Тәрбияче: К нам сегодня пришли гости. Мияу, ты хочешь узнать, кто это? Мияу: Мияу-мияу, хочү. (<i>Акбай эби, бабай рәсемен күрсәтә, әйтә</i>): Эби. Бабай. <b>Уен «Бел, әйт!»</b> (<i>Кызларга — эби, малайларга бабай рәсеме таратыла. Тәрбияче сүзне әйтә. Рәсеме туры килгән бала, алга чыгып, рәсемне күрсәтә, кабатлый.</i>) Тәрбияче: Эби (бабай). (<i>Бала эби (бабай) рәсемен күрсәтә, кабатлый</i>): Эби (бабай). <b>Аудиоязма тыңлау һәм рәсемнәрне күрсәтү.</b> <i>Аудио (19 нчы кисәк) «Слушай! — Тыңла!»</i> — Мин бабай (<i>рәсемнәр күрсәтү өчен пауза</i>). — Мин бабай (<i>рәсемнәр күрсәтү өчен пауза</i>). — Мин эби (<i>рәсемнәр күрсәтү өчен пауза</i>). — Мин эби (<i>рәсемнәр күрсәтү өчен пауза</i>). <b>Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау.</b> <i>Аудио (13 нче кисәк) «Слушай — повтори!», «Тыңла — кабатла!»</i> — Мин бабай (<i>балалар кабатлау өчен пауза</i>). — Мин бабай (<i>балалар кабатлау өчен пауза</i>). — Мин эби (<i>балалар кабатлау өчен пауза</i>). — Мин эби (<i>балалар кабатлау өчен пауза</i>). <b>Уен «Кил монда».</b> (<i>Тәрбияче чакыра, рәсеме туры килгән бала өй янына килә</i>): Эби, кил монда. Бабай, кил монда. (<i>Әни, әти, кыз, малайны да чакырабыз.</i>) <b>Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем «Пригласи в дом».</b> (<i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i>)</p>	<p>Өй макеты (рәсеме). Аудиоязма 18-20. Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эби, бабай, әти, әни, кыз, малай, эт, пәси. Эш дәфтәре. Уенга атрибутлар.</p>
		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	<p>Бармак театры, бияләй театры атри- бутлары.</p>
		<p><b>Сюжетлы-рольле уен «Эби белән бабай кунакка килгән».</b> <b>Түгәрәктә уен «Бел».</b> <b>Аз хәрәкәтле уен «Кил монда»</b> <b>Бармак театры</b> (<i>теләк белән</i>). <b>Бияләй театры «Бу кем?»</b></p>	

<p><b>Октябрь II атна 2.1</b> (режим вақыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Эйдәгез уйныйбыз.</p> <p><b>Сүзлек:</b> эти эни кем юк?</p>	<p><b>Режим вақытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	<p>Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әби, бабай, эти, эни, кыз, малай.</p>
		<p><b>Уен «Кем юк?»</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.) (Балаларга эти, эни, кыз, малай рәсеме күрсәтелә һәм әйтелә. Рәсемнәрне истә калдырырга кушыла, балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, кайсы рәсем юклыгын белеп, әйтергә тиеш.) Тәрбияче: Кем юк? Балалар: Эти (эни, кыз, малай). <b>Сүзле уен «Мин кемне уйладым?»</b> (Тәрбияче тема буенча бер сүзне уйлый, балалар белеп әйтергә тиеш.) Бала: Эни? Тәрбияче: Юк. Бала: Эти? Тәрбияче: Әйе. (Бала сүзне дәрәс уйлап тапканчы, уен дәвам итә.) <b>Сүзле уен «Мин сүз уйладым».</b> (Бала «Гаилә» темасы буенча бер сүз уйлай, башка балалар шул сүзне белеп әйтәләр.)</p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	
		<p><b>Ковробук-уен «Кем юк?»</b> <b>Сүзле уен «Мин кемне уйладым?»</b> <b>Театральләштерелгән уен «Син кем?»</b> <b>А.Валеева «Я и моя семья» шигырен уку, эчтәлеге буенча әңгәмә.</b> <b>Ватык телефон «Мин сүз уйладым».</b></p>	
<p><b>Октябрь II атна 2.2</b> (режим вақыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Безнең кунаклар.</p> <p><b>Сүзлек:</b> хәлләр ничек? әйбәт</p>	<p><b>Режим вақытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	<p>«Бармак театры» атрибутлары. Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 22-23.</p>
		<p><b>Уен ситуациясе «Хәлләр ничек?»</b> Аудио (21 нче кисәк) Тәрбияче: Акбай и Мияу очень вежливые. При встрече они здороваются и друг у друга спрашивают «Как дела?» — «Хәлләр ничек?» Акбай: Исәнме, Мияу! Мияу: Исәнме, Акбай! Акбай: Мияу, хәлләр ничек? Мияу: Әйбәт. Акбай, хәлләр ничек? Акбай: Әйбәт. <b>Акбай белән балалар арасында диалог.</b> — Исәнме, Оля! — Исәнме, Акбай!</p>	

		<p>— Оля, хэллэр ничек? — Эйбэт. <b>Бармак уены «Гаилә».</b> <i>Аудио (22 нче кисәк)</i> Бу бармак — бабай, Бу бармак — әби, Бу бармак — әти, Бу бармак — әни, Бу бармак — малай (уң кулда). Бу бармак — бабай, Бу бармак — әби, Бу бармак — әти, Бу бармак — әни, Бу бармак — кыз (сул кулда). <b>Дәфтәрдә эш. 4 нче бирем: «Пальчиковая игра семья».</b> <i>(Эшчәнлекне интер-актив тактада да оештырырга була.)</i></p>		
		<p style="text-align: center;"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	Театр атрибутлары. Анимацион сюжет (18 тема).	
		<p><b>Өстәл театры «Хәлләр ничек?»</b> Акбай: Исәнме, Мияу! Мияу: Исәнме, Акбай! Акбай: Мияу, хәлләр ничек? Мияу: Эйбәт. Акбай, хәлләр ничек? Акбай: Эйбәт. <b>Хәрәкәтле уен «Кем юк?»</b> <b>Бармак уены «Гаилә».</b> <b>Анимацион сюжет «Шалкан».</b> <i>(Эчтәлегә буенча әңгәмә.)</i> <i>(Сәхнәләштерүгә әзерлек.)</i></p>		
<b>Үткәрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>		<b>Жиһазлау</b>
<b>Октябрь III атна 3.1</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Әби күчтәнәче.  <b>Сүзлек:</b> ипи рәхмәт мә	<p style="text-align: center;"><b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>		Курчак театры атрибуты: әби. Кәрзиннәр. Муляж: ипи (һәр балага житәрлек). Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 24-25.
		<p><b>Уен ситуациясе «Әби күчтәнәче».</b> <i>(Әби ипи алып килә.) Аудио (24 нче кисәк)</i> Әби: Исәнмесез, балалар! Балалар: Исәнме, әби! <i>(Әби ипи күрсәтә.)</i> Әби: Ипи. Балалар: Ипи. <i>(Кабатлыйлар.)</i></p>		

		<p><b>Әби Мияуга ипи муляжы бирә. Аудио (25 нче кисәк)</b>          Әби: Син кем?          Мияу: Мин Мияу.          Әби: Мияу, мә ипи.          Мияу: Рәхмәт!  <b>Диалог.</b> (Шул үрнәктә диалог һәр бала белән үткәрелә.)  <b>Дидактик уен «Әйткәнне күрсәт».</b> (Тәрбияче сүзне әйтә: «Ипи», бала муляж-ны күрсәтә, сүзне кабатлый.)  <b>Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем «Угости хлебом».</b> (Эшчәнлекне интерактив так-тада да оештырырга була.)</p>	
		<p style="text-align: center;"><b>Өстәмә материал</b>          (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	<p>Битлекләр.          «Шалкан» әкиятә пер-сонажлары.</p>
		<p><b>Сюжетлы-рольле уен «Әби күчтәнәче».</b>  <b>Театральләштерелгән уен ситуациясе «Песи кунакка килгән».</b>  <b>Сүзле уен «Песине сыйла».</b>  <b>«Шалкан» әкиятен сөхнөләштерү.</b>  <b>Ковробук-уен «Слушай, покажи, назови».</b></p>	
<p><b>Октябрь          III атна          3.2</b>          (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b>          Бабай          күчтәнәче.</p> <p><b>Сүзлек:</b>          алма          рәхмәт          мә</p>	<p style="text-align: center;"><b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b>          (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Бабай күчтәнәче».</b> (Бабай алма алып килә.)  <i>Аудио (26 нчы кисәк)</i>          Бабай: Исәнмесез, балалар!          Балалар: Исәнме, бабай! (Бабай алма күрсәтә.)          Бабай: Алма.          Балалар: Алма.  <b>Бабай Акбайга алма муляжы бирә. Аудио (27 нче кисәк)</b>          Бабай: Син кем?          Акбай: Мин Акбай.          Бабай: Акбай, мә алма.          Акбай: Рәхмәт!  <b>Диалог.</b> (Шул үрнәктә диалог һәр бала белән үткәрелә.)  <b>Дидактик уен «Әйткәнне күрсәт».</b> (Тәрбияче сүзне әйтә: «Алма», бала муляж-ны күрсәтә, сүзне кабатлый.)  <b>Дидактик уен «Кәрзингә сал».</b> (Балалар, әйтеп, бер кәрзингә — ипи, икенче кәрзингә алма салалар.)  <b>Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем «Угости яблоком».</b> (Эшчәнлекне интерактив так-тада да оештырырга була.)</p>	<p>Курчак театры атрибу-ты: бабай.          Кәрзиннәр.          Муляжлар: ипи, алма (һәр балага житәрлек).          Уенчык Акбай, Мияу.          Эш дәфтәре.          Аудиоязма 26-27.</p>



		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Сюжетлы уен «Бабай күчтәнече».</b>  <b>Аз хәрәкәтле уен «Тәмле алма».</b>  <b>Курчак театры «Акбай (аю) кунакка килгән».</b>  <b>Сюжетлы уен «Акбайны сыйла».</b>  <b>Өстәл театры «Мин әйтәм, син күрсәт».</b>  <b>Жырлы-биюле уен «Матур бакча».</b> (Сүзләрне үзгәртеп.)  <i>Үрнәк: Алма, алма, кил әле...</i>  <b>Диалог между детьми и воспитателем.</b>  <b>Анимацион сюжет «Безнең кунаклар».</b> (Эчтәлеге буенча әңгәмә.)</p>	Курчак һәм өстәл театры атрибутлары, алма. Анимацион сюжет (21 тема).
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Жиһазлау</b>
<b>Октябрь IV атна 4.1</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Сөт, чэй.  <b>Сүзлек:</b> чэй сөт	<p align="center"><b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Акбай белән Мияу чэй, сөт эчәләр».</b> <i>Аудио (28 нче кисәк)</i>  Тәрбияче: Наши друзья Акбай и Мияу угощаются. Давайте спросим, что они пьют.  Тәрбияче: Акбай, бу нәрсә?  Акбай: Чэй.  Тәрбияче: Мияу, бу нәрсә?  Мияу: Сөт.  <b>Аудиоязма тыңлау.</b> <i>Аудио (29 нчы кисәк) «Слушай — тыңла!»</i>  Сөт (<i>рәсем күрсәтү өчен пауза</i>). Сөт (<i>рәсем күрсәтү өчен пауза</i>).  Чэй (<i>рәсем күрсәтү өчен пауза</i>). Чэй (<i>рәсем күрсәтү өчен пауза</i>).  Ипи (<i>рәсем күрсәтү өчен пауза</i>). Ипи (<i>рәсем күрсәтү өчен пауза</i>).  Алма (<i>рәсем күрсәтү өчен пауза</i>). Алма (<i>рәсем күрсәтү өчен пауза</i>).  <b>Аудиоязма тыңлау, кабатлау.</b>  <i>Аудио (30 нчы кисәк) «Слушай — повтори!», «Тыңла — кабатла!»</i>  Сөт (<i>тәрбияче сөт рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый</i>): сөт.  Чэй (<i>тәрбияче чэй рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый</i>): чэй.  Ипи (<i>тәрбияче ипи рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый</i>): ипи.  Алма (<i>тәрбияче алма рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый</i>): алма.  <b>Аудиоязма тыңлау, рәсемнәрне күрсәтү һәм кабатлау.</b>  <i>Аудио (31 нче кисәк) «Слушай — покажи — повтори!», «Тыңла — күрсәт — кабатла!»</i></p>	Аудиоязма 28-31. Уенчык Акбай, Мияу. Күрсәтмә, таратма рәсемнәр: сөт, чэй, алма, ипи. Эш дәфтәре. Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чэй, алма, ипи. Эш дәфтәре. Аудиоязма 32.

		<p>Сөт (бала сөт рәсемен күрсәтә, әйтә): сөт.  Чэй (бала чэй рәсемен күрсәтә, әйтә): чэй.  Ипи (бала ипи рәсемен күрсәтә, әйтә): ипи.  Алма (бала алма рәсемен күрсәтә, әйтә): алма.  <b>Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем «Найди пару».</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.)</p>	
		<p style="text-align: center;"><b>Өстәмә материал</b>  (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	<p>Театр өчен атрибутлар.</p>
		<p><b>Театр эшчәнлегә «Мияу Акбайда кунакта».</b>  <b>Ковробук-уен «Мияу, мә, сөт (чэй)».</b>  <b>Лего уены «Мияуны чакыру».</b>  <b>Жырлы-биюле уен «Мияу, Мияу, кил монда...»</b>  <b>Сюжетлы уен «Мияуны сыйлау».</b>  <b>Мультфильм Г. Тукай «Мышь попавшая в молоко» — «Сөткә төшкән тычкан».</b>  <b>Уку Г.Тукай «Мышь, попавшая в молоко».</b> Сборник стихотворений Г.Тукай для детей и диск с мультфильмами на татарском, русском и английском языках. «Тылсымлы сәхифәләр» («Волшебные странички»), 2011 г.</p>	
<p><b>Октябрь  IV атна  4.2</b>  (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b>  Дустыңны сыйла.    <b>Сүзлек:</b>  мә  рәхмәт</p>	<p style="text-align: center;"><b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b>  (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	
		<p><b>Уен ситуациясе «Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар».</b>  <i>Аудио (32 нче кисәк)</i>  Акбай: Мияу, мә сөт.  Мияу: Акбай, мә ипи.  Тәрбияче: Акбай и Мияу друг друга угостили. А что они забыли сказать за угощение?  Балалар: Спасибо.  Тәрбияче: Правильно, «Спасибо» – «Рәхмәт». Акбай, скажи «Рәхмәт».  Акбай: Рәхмәт! Мияу, скажи «Рәхмәт».  Мияу: Рәхмәт!  <b>Уен ситуациясе «Акбай белән Мияу балаларны чэй, сөт белән сыйлыйлар».</b>  Тәрбияче: Наши друзья Акбай и Мияу хотят вас угостить. Они приглашают вас в гости.  Мияу: Оля, мә чэй (алма, ипи, сөт).  Оля: Рәхмәт!  Акбай: Коля, мә ипи.  Коля: Рәхмәт!</p>	

		<p><b>Диалог.</b> (Бер бала белән икенче бала арасында диалог.)          Коля: Оля, мә алма.          Оля: Рәхмәт! Коля, мә ипи.          Коля: Рәхмәт! (Шул үрнәктә балалар бер-берсен сыйлыйлар.)  <b>Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем «Найди рисунок и приклей».</b> (Эшчәнлекне интер-актив тактада да оештырырга була.)</p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b>          (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	Театр атрибутлары, предметлы рәсемнәр
		<p><b>Театральләштерелгән уен ситуациясе «Дуслар кунакка килгән».</b>  <b>Аз хәрәкәтле уен «Кил монда».</b>  <b>Сюжетлы-рольле уен «Сыйла».</b>  <b>Өстәл театры «Кем нәрсә ярата?»</b>  <b>Лего уены «Слушай, найди, покажи».</b></p>	
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Җиһазлау</b>
<b>Ноябрь I атна 1.1</b> (режим вакыты)	<p><b>Тема:</b> Рәхмәт әйт.</p> <p><u>Сүзлек:</u> мә рәхмәт</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b>          (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар».</b>  <i>Аудио (32 нче кисәк)</i>          Акбай: Мияу, мә сәт.          Мияу: Акбай, мә ипи.          Тәрбияче: Акбай и Мияу друг друга угостили. А что они забыли сказать за угощение?          Балалар: Спасибо!          Тәрбияче: Правильно, «Спасибо» – «Рәхмәт». Акбай, скажи «Рәхмәт».          Акбай: Рәхмәт! Мияу, скажи «Рәхмәт».          Мияу: Рәхмәт!</p> <p><b>Уен ситуациясе «Акбай белән Мияу балаларны сыйлыйлар».</b>          Акбай: Оля, мә ипи.          Оля: Рәхмәт.          Мияу: Коля, мә чәй.          Коля: Рәхмәт. (Шул үрнәктә балалар бер-берсен сыйлыйлар.)  <b>Сүзле уен «Рәхмәт әйт».</b> (Балалар түгәрәктә ашамлык муляжын (алма, ипи) бер-берсенә бирәләр, сүзтезмәне әйтәләр): Мә ипи.          – Рәхмәт.</p>	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, сәт, чәй, алма. Аудиозма 32.

		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Театральләштерелгән уен «Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар».</b> Түгәрәктә сүзле уен «Рәхмәт әйт». <b>Өстәл уены «Акбай белән Мияу балаларны сыйлыйлар».</b> <b>Анимацион сюжет «Әйдәгез дуслашыйк»</b> (эчтәлеге буенча әңгәмә). Түгәрәктә уен «Рәхмәт әйт». <b>Уку Ә. Бикчәнтәева «Тәмле сүз»</b> (кыскартып, русчага тәржемә ясап).</p>	<p>Анимацион сюжет (9 тема). «Иң матур сүз» хрестоматиясе (89 бит).</p>
<p><b>Ноябрь</b> <b>I атна</b> <b>1.2</b> (режим вақыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Песине сыйла.</p> <p><b>Сүзлек:</b> тәмле кил монда</p>	<p align="center"><b>Режим вақытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Мияуны сыйла».</b> Аудио (33 нче кисәк) Тәрбияче: Акбай здесь, а где же Мияу? Акбай, позови Мияу. Акбай: Мияу, иди сюда. Кил монда. Тәрбияче: Мияу не идёт. Наверное, не слышит. Давайте вместе позовём. Бергә: Мияу, кил монда. Тәрбияче: Оля, позови Мияу. Оля: Мияу, кил монда. Тәрбияче: Коля, позови Мияу. Коля: Мияу, кил монда. (Шул үрнәктә Мияуны һәр бала чакыра.) <b>Уен ситуациясе «Мияуны сыйлыйк».</b> Аудио (34 нче кисәк) Тәрбияче: Мияу проголодался. Давайте, его угостим вкусным молоком. Песи, мә сәт. Сәт тәмле(ме)? Мияу: Сәт тәмле, тәмле. Рәхмәт! (Балалар кабатлый.) Тәрбияче: Акбай, мә ипи. Ипи тәмле(ме)? Акбай: Ипи тәмле, тәмле. Рәхмәт! (Балалар кабатлый.) <b>Диалог.</b> а) Акбай: Оля, кил монда. Мә ипи. Ипи тәмле(ме)? Оля: Ипи тәмле. Рәхмәт! б) Мияу: Коля, кил монда. Мә алма. Алма тәмле(ме)? Оля: Алма тәмле. Рәхмәт! <b>Сүзле уен «Тәмле алма.</b> (Балалар алманы кулдан-кулга бирәләр): Мә тәмле алма! <b>Аудиозма тыңлау.</b> Аудио (36 нчы кисәк) «Слушай!» — «Тыңла!» Ипи тәмле-тәмле! Ипи тәмле-тәмле! Чәй тәмле-тәмле! Чәй тәмле-тәмле! Алма тәмле-тәмле! Алма тәмле-тәмле! Сәт тәмле-тәмле! Сәт тәмле-тәмле!</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сәт, ипи, чәй, алма. Аудиозма 33-34, 36.</p>

		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Уен ситуациясе: «Мияуны чакыр, сыйла».</b> <i>(Битлекләр киеп.)</i>  <b>Үстерешле диалог.</b>  <i>Үрнәк:</i> Оля, кил монда. Мә алма. Алма тәмле(ме?)  <b>Түгәрәк уен.</b>  <i>Үрнәк:</i> Оля, Оля, кил монда.  Мә алма, тәмле алма...  <b>Мультфильм Г.Тукай «Озорная кошка» — «Шаян песи».</b> <i>(Өч телдә сайт Tatarcartoon.ru. Эчтәлеге буенча әңгәмә.)</i>  <b>Түгәрәктә сүзле уен «Тәмле алма».</b>  <b>Уку «Тәмле сүз»</b> <i>(кыскартып, русчага тәржемә ясап).</i> Ә. Бикчәнтәева. «Иң матур сүз» хрестоматиясе (69 б.).</p>	Битлекләр, предметлы рәсемнәр.
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Җиһазлау</b>
<b>Ноябрь II атна 2.1</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Кунак сыйлау.  <b>Сүзлек:</b> утыр	<p align="center"><b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Аудиоязма тыңлау.</b> <i>Аудио (35 нче кисәк)</i>  Ипи тәмле-тәмле! Ипи тәмле-тәмле! Чәй тәмле-тәмле! Чәй тәмле-тәмле!  Алма тәмле-тәмле! Алма тәмле-тәмле! Сөт тәмле-тәмле! Сөт тәмле-тәмле!  <b>Аудиоязма тыңлау һәм җырлау.</b>  <i>Аудио (36 нчы кисәк) «Слушай — пой!», «Тыңла — җырла!»</i>  Ипи тәмле-тәмле! Ипи тәмле-тәмле! Чәй тәмле-тәмле! Чәй тәмле-тәмле!  Алма тәмле-тәмле! Алма тәмле-тәмле! Сөт тәмле-тәмле! Сөт тәмле-тәмле!  <b>Уен ситуациясе «Акбайны утырт».</b> <i>Аудио (37 нче кисәк)</i>  Тәрбияче: Сегодня у нас Акбай в гостях. Давайте позовём Акбая и посадим на красивый стул.  Бергә: Акбай, кил монда!  Акбай: Исәнмесез!  Балалар: Исәнме, Акбай! Хәлләр ничек?  Акбай: Әйбәт.  Тәрбияче: Акбай, садись. Утыр.  Мияу: Акбай, утыр.  Тәрбияче: Давайте, вместе предложим садиться. Акбай, утыр.  Балалар: Акбай, утыр.  Акбай: Рәхмәт. <i>(Шул үрнәктә балалар бер-берсенә утырырга тәкъдим итәләр.)</i>  <b>Уен ситуациясе «Кунак сыйла».</b>  а) Акбай: Мияу, кил монда. Мә сөт.</p>	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, ипи, чәй, алма. Аудиоязма 35-37.

		<p>Мияу: Рэхмэт! Сэт тэмле.  э) Акбай: Оля, кил монда. Мэ чэй.  Оля: Рэхмэт! Чэй тэмле.  б) Мияу: Коля, кил монда. Мэ алма.  Коля: Рэхмэт! Алма тэмле. <i>(Шул үрнэктэ уенны балалар дэвам итэ.)</i></p>	
		<p style="text-align: center;"><b>Өстэмэ материал</b>  (Театр уйныйбыз. Матур эдэбият эсэрлэре уку)</p> <p><b>Хэрэкэтле уен «Акбайны утырт».</b>  <b>Сюжетлы-рольле уен: «Кунакны сыйла».</b>  <b>«Шалкан» экиятэ буенча театр уйнау.</b>  <b>Сүзле-хэрэкэтле уен «Утыр, утыр».</b></p>	Театр атрибутлары, предметлы рәсемнәр яки муляжлар.
<p><b>Ноябрь</b>  <b>II атна</b>  <b>2.2</b>  (режим вақыты)</p>	<p><b>Тема:</b>  Кунакны ашат.</p> <p><b>Сүзлек:</b>  аша  эч</p>	<p style="text-align: center;"><b>Режим вақытында уен эшчәнлеге</b>  (Иртэ, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Мияу белән Акбайны ашат».</b> <i>(Тәрбияче Мияу белән Акбайны сыйлый).</i> <i>Аудио (38 нче кисәк)</i>  Тәрбияче: Мияу, кил монда, утыр. Мэ, ипи аша.  Мияу: Рэхмэт. Ипи тэмле.  Тәрбияче: Акбай, кил монда, утыр. Мэ, алма аша.  Мияу: Рэхмэт. Алма тэмле. <i>(2-3 тапкыр кабатлана.)</i>  <b>Мияу белән Акбай балаларны сыйлай:</b>  Мияу: Оля, кил монда, утыр. Мэ, ипи аша.  Оля: Рэхмэт. Ипи тэмле.  Акбай: Коля, кил монда, утыр. Мэ, алма аша.  Коля: Рэхмэт. Алма тэмле.  <b>Уен ситуациясе «Иптәшеңне ашат!»</b>  Коля: Оля, кил монда, утыр. Мэ, ипи аша.  Оля: Рэхмэт. Ипи тэмле.  Оля: Коля, кил монда, утыр. Мэ, алма аша.  Коля: Рэхмэт. Алма тэмле. <i>(Шул үрнэктэ балалар бер-берсен сыйлайлар.)</i>  <b>Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем «Угости».</b> <i>(Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.)</i></p>	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, алма. Эш дәфтәре. Аудиоязма 38.
		<p style="text-align: center;"><b>Өстэмэ материал</b>  (Театр уйныйбыз. Матур эдэбият эсэрлэре уку)</p> <p><b>Курчак театры «Мияу белән Акбайны сыйла».</b> <i>(Тәрбияче Мияу белән Акбайны сыйлай. Мияу белән Акбай балаларны сыйлай.)</i>  <b>Хэрэкэтле уен: «Үз урыныңны тап».</b> <i>(Таныш сүзләренә ныгыту.)</i>  <b>Сюжетлы-рольле уен «Иптәшеңне сыйла (аша, эч)».</b> <i>(Битлекләр киеп.)</i></p>	Анимацион сюжет (27 тема). Курчак, өстәл театры атрибутлары. Предметлы рәсемнәр яки муляжлар.

		<b>Анимацион сюжет «Тэмле кибетендэ».</b> (Эчтэлегге буенча эңгэмэ. Сюжетны сэхнэлэштөрүгө эзерлек.) <b>Өстөл курчаклары белән уйнау «Утыр, аша, эч».</b>	
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрлөрө</b>	<b>Жиһазлау</b>
<b>Ноябрь III атна 3.1</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Чэй табынында.  <b>Сүзлек:</b> аша, эч.	<b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чэй. Эш дөфтөрө. Аудиоязма 39.
		<b>Уен ситуациясе «Мияу белән Акбайга чэй, сөт эчерт».</b> (Тәрбияче Мияу белән Акбайны сыйлый.) <i>Аудио (39 нчы кисәк)</i> Тәрбияче: Мияу, кил монда, утыр. Мә, сөт эч. Мияу: Рәхмәт! Сөт тэмле. Тәрбияче: Акбай, кил монда, утыр. Мә, чэй эч. Акбай: Рәхмәт! Чэй тэмле. (2–3 тапкыр кабатлана.) <b>Мияу белән Акбай балаларны сыйлый:</b> Мияу: Оля, кил монда, утыр. Мә, сөт эч. Оля: Рәхмәт! Сөт тэмле. Акбай: Коля, кил монда, утыр. Мә, чэй эч. Коля: Рәхмәт! Чэй тэмле. <b>Уен ситуациясе «Иптәшеңне ашат!»</b> Коля: Оля, кил монда, утыр. Мә, сөт эч. Оля: Рәхмәт! Сөт тэмле. Оля: Коля, кил монда, утыр. Мә, чэй эч. Коля: Рәхмәт! Чэй тэмле. (Шул үрнәктә балалар бер-берсен сыйлыйлар.) <b>Дөфтөрдә эш. 10 нчы бирем «Угости чаем (молоком)».</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.)	
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	
<b>Конус театры «Мияу белән Акбайга чэй, сөт эчерт».</b> <b>Сюжетлы-рольле уен «Иптәшеңне эчерт, ашат!».</b> (Битлекләр, медальоннар киеп.) <b>Аз хәрәкәтле уен: «Карусель».</b> (Рольләргә бүленеп.) <b>Анимацион сюжет «Азат кунак чакыра».</b> (Эчтэлегге буенча эңгэмэ. Сюжетны сэхнэлэштөрүгө эзерлек.) <b>Курчак театры «Утыр, аша, эч».</b>			

<b>Ноябрь</b> <b>III атна</b> <b>3.2</b> (режим вақыты)	<b>Тема:</b> Уенчыклар.  <b>Сүзлек:</b> бир туп бу нәрсә?	<b>Режим вақытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	«Серле тартма» Туплар. Өлешләрдән торган туп рәсеме. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 40.
		<b>Дидактик уен «Серле тартма».</b> <i>Аудио (40 нчы кисәк)</i> Тәрбияче: Акбай и Мияу принесли «Чудесную коробку». Давайте посмотрим, что лежит в этой коробке. Тәрбияче: Что это? Бу нәрсә? Акбай, бу нәрсә? Акбай: Туп. Тәрбияче: Мияу, бу нәрсә? Акбай: Туп. Тәрбияче: Оля, бу нәрсә? Оля: Туп. <i>(Шул үрнәктә башка балалар белән уен дәвам итә.)</i> <b>Сүзле уен «Мә, туп».</b> <i>(Балалар түгәрәктә бер-берсенә тупны бирәләр.)</i> Тәрбияче: Мияу, мә туп. Мияу: Рәхмәт! Акбай, мә туп. Акбай: Рәхмәт! Оля, мә туп. Оля: Рәхмәт! Коля, мә туп. <i>(Шул үрнәктә башка балалар белән уен дәвам итә.)</i> <b>Уен «Бир — мә».</b> <i>(Балалар парлашып утыралар, бер-берсенә тупны тәгәрәтәп уйныйлар.)</i> — Туп бир. — Мә, туп. <b>Дидактик уен «Тупны өлешләрдән жый».</b> <i>(Балага төрле төстөгә дүрт өлешкә бүленгән туп рәсемнәре таратыла. Балалар туп рәсемен жыйалар.)</i>	
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	«Иң матур сүз» хрестоматиясе (23 б.).
		<b>Дидактик уен «Серле тартма».</b> <b>Үстерешле уен «Бир — мә».</b> <i>(Балалар парлашып утыралар, бер-берсенә тупны тәгәрәтәп уйныйлар.)</i> <b>Аз хәрәкәтле уен «Мә, туп».</b> <i>(Балалар түгәрәктә бер-берсенә тупны бирәләр.)</i> <b>Лего уены «Тупны өлешләрдән жый».</b> <b>А.Барто «Мяч». Ә.Бикчәнтәева «Туп».</b> Хрестоматия «Балачак аланы» (24 б.). <i>(Ике телдә шигырь уку, эчтәлегә буенча әңгәмә.)</i>	



Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Ноябрь IV атна 4.1</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Зур — кечкенә.</p> <p><b>Сүзлек:</b> зур кечкенә сикер</p>	<p align="center"><b>Режим вакытында уен эшчәнлегө</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Зур туп, кечкенә туп».</b> (Тәрбияче балаларга зур, кечкенә туплар күрсәтә.) <i>Аудио (41 нче кисәк)</i> Акбай: Бу нәрсә? (Зур тупка күрсәтәл.) Мияу: Туп. Туп зур. Акбай: Бу нәрсә? (Кечкенә тупка күрсәтәл.) Мияу: Туп. Туп кечкенә.</p> <p><b>Сүзле-хәрәкәтле уен «Зур, кечкенә».</b> <i>Аудио (42 нче кисәк)</i> Туп, туп. Зур туп. (Балалар хәрәкәтләр белән зур тупны күрсәтәләр.) Туп, туп. Кечкенә туп. (Балалар хәрәкәтләр белән кечкенә тупны күрсәтәләр.)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Зур песигә — зур туп, кечкенә песигә кечкенә туп бир».</b> (Зур һәм кечкенә песиләр утыра. Кәрзиндә зур һәм кечкенә туплар. Тәрбияче зур песигә — зур туп, кечкенә песигә кечкенә туп бирә.) — Мә, зур туп. — Мә, кечкенә туп. (Тәрбияче үрнәгә буенча балалар уенны дәвам итәләр.)</p> <p><b>Сүзле-хәрәкәтле уен «Туп».</b> <i>Аудио (43 нче кисәк)</i> а) Туп-туп, Зур туп (балалар куллары белән зур туп күрсәтәләр). Сикер-сикер, Зур туп (балалар сикерәләр). б) Туп-туп, Кечкенә туп (балалар куллары белән кечкенә туп күрсәтәләр). Сикер-сикер, Кечкенә туп (балалар сикерәләр).</p>	<p>Уенчыклар: зур, кечкенә туплар, зур песи, кечкенә песи. Аудиоязма 41-43.</p>
		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	<p>Туплар.</p>
		<p>Аз хәрәкәтле уен «Зур туп, кечкенә туп». (Тәрбияче балаларга зур, кечкенә туплар күрсәтә.) <b>Сүзле-хәрәкәтле уен «Зур, кечкенә».</b> <b>Сүзле-хәрәкәтле уен «Туп».</b> <b>Өстәл уены «Зур песигә — зур туп, кечкенә песигә кечкенә туп бир».</b> <b>Мультфильм «Төлке белән каз» — «Лиса и гусь».</b> (Өч телдә, сайт <a href="http://Tatarcartoon.ru">Tatarcartoon.ru</a>. Эчтәлегә буенча әңгәмә.)</p>	

<p><b>Ноябрь IV атна 4.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Күңел ачу кичәсе «Туган көн».</p> <p><b>Сүзлек:</b> туп песи эт машина шар сөт ипи алма чэй</p>	<p align="center"><b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Акбайны чакыр».</b> <i>Аудио (44 нче кисәк)</i> Тәрбияче: Сегодня у Акбая день рождения. Мы ему подарим большие и маленькие мячи. Его ещё нет. Он, наверное, готовится, наряжается. Давайте позовём Акбая и посадим на красивый стул. Бергә: Акбай, кил монда. Акбай: Исәнмесез! Балалар: Исәнме, Акбай! Бергә: Хәлләр ничек? Акбай: Әйбәт. Тәрбияче: Акбай, кил монда, утыр. Мияу: Акбай, кил монда, утыр. Тәрбияче: Давайте вместе предложим садиться. Акбай, утыр. Балалар: Акбай, утыр. Акбай: Рәхмәт! <b>Уен ситуациясе «Акбайга уенчык бүлөк ит».</b> <i>(Балалар Акбайга зур һәм кечкенә туплар бүлөк итәләр.)</i> Мияу: Акбай, мә зур туп. Акбай: Рәхмәт! Мияу: Акбай, мә кечкенә туп. Акбай: Рәхмәт! Оля: Акбай, мә зур (кечкенә) туп. <i>(Һәр бала Акбайга уенчык бүлөк итә.)</i> <b>Уен ситуациясе «Акбайны сыйла».</b> <i>(Балаларга ашамлык муляжлары таратыла.)</i> Мияу: Акбай, мә сөт эч. Акбай: Рәхмәт! Сөт тәмле. Оля: Акбай, мә ипи аша. Акбай: Рәхмәт! Ипи тәмле. <b>Бию. Татар халык бию көенә Акбай белән күмәк бию.</b></p>	<p>Зур, кечкенә уенчыклар: туп, песи, эт, машина, шар. Ашамлык муляжлары: сөт, ипи, алма, чэй. Уенчык Акбай, Мияу. Татар халык бию көе. Аудиоязма 44.</p>
		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	<p>«Иң матур сүз» хрестоматиясе (35, 37 б.). Атрибутлар, муляжлар.</p>
		<p><b>Курчак театры «Кунаклар килде».</b> <b>Уку Ә.Бикчәнтәева «Туп, туп, тубыбыз»</b> <i>(русчага тәржемә итеп).</i> <b>Уку Ж.Дәрзаман «Аюым».</b> «Балачак аланы» хрестоматиясе (39, 40 б.). <b>Устерешле диалог «Кемне телесең, шуны сыйла».</b></p>	

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Декабрь</b> <b>I атна</b> <b>1.1</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Курчак кунакка килгән.</p> <p><b>Сүзлек:</b> матур курчак</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	<p>Аудиоязма 45-46. Курчак. Төрлө зурлыктагы уен-чыклар. Уенчык Акбай, Мияу.</p>
		<p><b>Дидактик уен «Бу нәрсә?».</b> <i>Аудио (45 нче кисәк)</i> Тәрбияче: В волшебной коробке появилась новая игрушка. Давайте посмотрим, что это? Бу нәрсә? <i>(Курчакны күрсәтеп әйтә.)</i> Курчак. Курчак. <i>(«Курчак» сүзе яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә.)</i> <b>Диалог.</b> Курчак: Исәнмесез! Бергә: Исәнме, курчак! Хәлләр ничек? Курчак: Әйбәт. Бергә: Курчак, кил монда, утыр. <b>Курчак балалар белән таныша.</b> Тәрбияче: Мин курчак. Мин Алия. Син кем? Коля: Мин Коля. Тәрбияче: Син кем? Оля: Мин Оля. <b>Сүзле уен «Курчакны макта!»</b> Акбай белән Мияу: Курчак матур! <i>(Балалар курчакны бер-берсенә бирәләр, курчакны мактыйлар.)</i> <b>Жыр тыңлау.</b> <i>Аудио (46 нчы кисәк)</i> Мин курчак. Мин курчак. Мин матур курчак. Мин матур курчак.</p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	
<p><b>Сүзле уен «Бу нәрсә?».</b> Театральләштерелгән уен ситуациясе «Курчак кунакка килгән». <b>Дидактик уен «Курчак белән танышу».</b> Түгәрәктә аз хәрәкәтле уен «Курчакны макта». Мультфильм «Эш беткөч уйнарга ярый». Р.Валиева «Кукле платье подарила». <i>(Рус телендә шигырь уку, эчтәлеге бунча әңгәмә.)</i></p>			

<b>Декабрь I атна 1.2</b> (режим вақыты)	<b>Тема:</b> Уенчыклар кибете.  <b>Сүзлек:</b> курчак туп эт песи бир	<b>Режим вақытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Гади карандашлар.
		<b>Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибетендә».</b> ( <i>Кибеттә төрле зурлыктагы курчак, туп, эт, песи уенчыклары. Акбай сатучы ролендә.</i> ) Мияу: Акбай, туп бир. Акбай: Мә туп. Мияу: Рәхмәт! Оля: Акбай, курчак бир. Акбай: Мә курчак. Оля: Рәхмәт! ( <i>Шул үрнәктә һәр бала уенчык ала.</i> ) <b>Уенчыклар турында үстерешле диалог.</b> ( <i>Тәрбияче төрле зурлыктагы туп һәм курчак уенчыклары күрсәтә.</i> ) Тәрбияче: Курчак зур? Балалар: Әйе, курчак зур. Тәрбияче: Туп кечкенә? Балалар: Юк, зур. <b>Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем «Найди и отметь».</b> ( <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> )	
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	
<b>Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибетендә».</b> <b>Жырлы-хәрәкәтле уен «Карусель».</b> <b>Үстерешле диалог «Минем уенчыклар».</b> <b>Анимацион сюжет «Паркка сәяхәт».</b> ( <i>Эчтәлеге буенча әңгәмә. Сюжетны сәхнәләштерүгә әзерлек.</i> ) <b>«Минем шаян уенчыкларым».</b> ( <i>«Уенчыклар» темасы буенча театр кую.</i> )			
<b>Декабрь II атна 2.1</b> (режим вақыты)	<b>Тема:</b> Яңа уенчыклар.  <b>Сүзлек:</b> куян аю нинди?	<b>Режим вақытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	
		<b>Дидактик уен «Серле тартма».</b> ( <i>Тәрбияче уенчыклар күрсәтә, әйтә: песи, эт, курчак, туп, машина, аю — медведь, куян — заяц.</i> ) <b>Яңа сүзләр өстендә эш.</b> ( <i>Балалар аю, куян уенчыкларын бер-берсенә биреп, сүзләрне жырлап, ижекләп, пышылдап, кычкырып әйтәләр.</i> ) <b>Дидактик уен «Нәрсә юк?»</b> <b>Дидактик уен «Мин нинди уенчык турында уйладым?»</b> ( <i>Тәрбияче уенчык турында уйлый, балалар сорап беләләр.</i> )	

	<p><b>I вариант.</b> Балалар: Курчак? Тәрбияче: Юк. Балалар: Туп? Тәрбияче: Юк. Балалар: Аю? Тәрбияче: Әйе, аю.</p> <p><b>II вариант.</b> Балалар: Курчак? Тәрбияче: Юк. Балалар: Туп? Тәрбияче: Юк. Балалар: Куян? <i>Тәрбияче: Әйе, куян.</i></p> <p><b>Сүзле уен «Бу уенчык нинди?»</b> (Тәрбияче аюны күрсәтәләр сорый): Аю нинди? Аю зур (кечкенә, матур, әйбәт). <i>(Таныш уенчыкларны кулланып, уен дэвам итә).</i></p> <p><b>Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете».</b></p> <p><b>1 нче вариант.</b> Бала: Аю бир. Тәрбияче: Нинди аю? Бала: Зур аю. Тәрбияче: Мә зур аю. Бала: Рәхмәт!</p> <p><b>2 нче вариант.</b> Бала: Курчак бир. Тәрбияче: Нинди курчак? — Матур курчак. — Мә матур курчак. — Рәхмәт!</p>	
	<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	<p>К.В. Закирова. «Әй уйныйбыз, уйныйбыз...» (45 б.).</p>
	<p><b>Сүзле уен «Кунаклар килгән. Әйдәгез сыйланабыз».</b> <b>Хәрәкәтле уен «Бүләкләр».</b> <b>Үстерешле уен «Дусларны сыйла!»</b> <b>Жырлы-биюле уен «Ак ипи» («Ак калач»).</b> <i>(Ике телдә.)</i> <b>Өстәл уены «Бүләк бир».</b></p>	

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау	
Декабрь II атна 2.2 (режим вакыты)	Тема: Без уйный- быз.  Сүзлек: кабатлау	Режим вакытында уен эшчәнлеге (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. «Кибет» уены өчен атрибутлар. Серле тартма.	
		Дидактик уен «Серле тартма». Сүзле уен «Мә, туп». (Балалар түгәрәктә бер-берсенә тупны бирәләр.) Уен «Бир — мә». Балалар парлашып утыралар, бер-берсенә тупны тәгәрәтөп уйныйлар. Дидактик уен «Тупны өлөшлөрдөн жый». Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете».		
		Өстәмә материал (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)		Битлекләр, медальоннар, уенчыклар, рәсеме ябыштырылган лего уеннар.
		Сюжетлы-рольле уен «Кунаклар килгән. Әйдәгез сыйланабыз». (Битлекләр, медальоннар киеп, рольләргә бүленеп.) Жырлы-биюле уен «Карусель». Лего уены «Дәрәс әйт». Өстәл уены «Нәрсә артык?»		
Декабрь III атна 3.1 (режим вакыты)	Тема: Алиянең дуслары кунакка килгән.  Сүзлек: кабатлау	Режим вакытында уен эшчәнлеге (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	Уенчыклар, уеннар. Курчак Алия.	
		Дидактик уен «Бу нәрсә?» Сүзле уен «Бу уенчык нинди?» Уенчыклар турында үстерешле диалог. Сүзле уен «Мә, аю». Өстәл уены «Сыйлыйбыз».		
		Өстәмә материал (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)		Уенчыклар, уеннар. Интерактив такта. Хрестоматия «На поляне детства» (34-35 с.)
		Уен ситуациясе «Алиягә уенчыклар бүлөк итү». ИКТ-уен «Уенчыклар». «Әкият илендә» тапшыруын язмада карау. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибетендә». Р.Батулла «Подарок». (Русча әкият уку. Эчтәлегә буенча әңгәмә.)		
Декабрь III атна 3.2 (режим вакыты)	Тема: Безнең уен- чыклар.  Сүзлек: кабатлау	Режим вакытында уен эшчәнлеге (Иртә, саф һавада йөрү, кич)		
		Дидактик уен «Безнең уенчыклар». Дидактик уен «Нәрсә юк?» Дидактик уен «Мин нинди уенчык турында уйладым?» Сүзле уен «Бу уенчык нинди?»		

		<p>Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». Өстөл уены «Парын тап».</p>		
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	Уенчыклар, уеннар. Интерактив такта.	
		<p>«Әкият илендә» тапшыруын язмада карау. Дәфтәрдәге биремнәр буенча ИКТ-уен яки предметлы, сюжетлы рәсемнәр белән уен. Өстөл уены «Парын тап». Уен ситуациясе «Уенчыклар кунакка килгән».</p>		
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Жиһазлау</b>	
<p><b>Декабрь IV атна 4.1</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Бездә бәй- рәм.  <b>Сүзлек:</b> кабатлау</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>		
		<p>Уен ситуациясе «Уенчык бүлэк ит». Сүзле уен «Мин башлыйм — син дәвам ит!» (Аю — зур, куян...) Өстөл уены «Бу кем? Бу нәрсә?»</p>		
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>		Уенчыклар, уеннар. Интерактив такта.
		<p>Уку А.Алиш «Глупый зайчонок». (Эчтәлеге буенча әңгәмә.) Бәйрәмгә әзерлек. (Шигырьләр, жырлар өйрәнү.)</p>		К.В. Закирова «На поляне детства» (24-25 с.).
<p><b>Декабрь IV атна 4.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Чыршы бәйрәме.  <b>Сүзлек:</b> кабатлау</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	Уенчыклар, уеннар. Интерактив такта.	
		<p>Бәйрәм турында әңгәмә. Өстөл уены «Уенчыклар бәйрәмгә килгән». Дәфтәрдәге биремнәр буенча ИКТ-уен. Лего уены «Парын тап».</p>		
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>		Уенчыклар, уеннар. Интерактив такта.
		<p>Курчак театры «Чыршы бәйрәме». Театральләштерелгән уен ситуациясе «Кыш бабай килгән безгә». Р.Валеева «Новый год». (Русча шигырь уку, эчтәлеге буенча әңгәмә.)</p>		К.В. Закирова «На поляне детства» (27 с.).

<p><b>Гыйнвар</b> <b>III атна</b> <b>3.1</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Уйныйбыз.</p> <p><i>Сүзлек:</i> матур аю курчак туп зур кечкенә бир куян</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	<p>Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. «Кибет» уены өчен атрибутлар. Аудиоязма 47.</p>	
		<p><b>Дидактик уен «Нәрсә юк?»</b> <b>Сүзле уен «Бу уенчык нинди?»</b> Тәрбияче аюны күрсәтеп сорый: — Аю нинди? — Аю зур (кечкенә, матур, әйбәт). Таныш уенчыкларны кулланып, уен дәвам итә. <b>Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете».</b> <b>1 нче вариант.</b> Бала: Аю бир. Тәрбияче: Нинди аю? Бала: Зур аю. Тәрбияче: Мә зур аю. Бала: Рәхмәт! <b>2 нче вариант.</b> Бала: Курчак бир. Тәрбияче: Нинди курчак? — Матур курчак. — Мә матур курчак. — Рәхмәт!</p>		<p><b>Жырлы-биюле уен «Карусель».</b> <i>Аудио (47 нче кисәк) «Слушай!» — «Тыңла!»</i> Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә, Матур курчак әйләнә, Зур-зур аю әйләнә, Кечкенә куян әйләнә. Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә, Матур курчак әйләнә, Зур-зур аю әйләнә, Кечкенә куян әйләнә.</p>
		<p><b>Темага кагылышлы уенчыклар уртага куела, балалар жырны тыңлап әйләнеләр.</b></p>		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>
		<p><b>Шәүлә театры «Мин курчак».</b> <i>Аудио (46 нчы кисәк)</i> <b>Мультфильм карау А.Алиш «Куян кызы» — «Зайчонок».</b> (<i>Tatarcartoon.ru сайты.</i>) <b>Шигырь уку «Как девочка учила куклу говорить»</b> (<i>курчак сүзен ныгыту</i>).</p>	<p>Р.К. Шаехова «Раз – словечко, два – словечко...» (8 с.). Театр атрибутлары, предметлы рәсемнәр, уенчыклар.</p>	



		<b>Хэрэгэтле уен «Уенчыкны ал».</b> (Бүлмөнөң төрлө урыннарына бала саны буенча уенчыклар куела. Тәрбияче сигналы буенча балалар таралышып йөгөрөләр. Балалар, сигнал буенча йөгөрөп килеп, үзләрөнө берәр уенчык алырга һәм аны атарга тиеш.)	
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрлөрө</b>	<b>Жиһазлау</b>
<b>Гыйнвар III атна 3.2</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Без уйнарга яратабыз.  <b>Сүзлек:</b> матур аю курчак туп зур кечкенә бир куян	<b>Режим вакытында уен эшчәнлегө</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	Төрлө зурлыктагы уенчыклар: аю, песи, эт, курчак, туп, куян. Аудиоязма 47.
		<b>Сүзле уен «Уйлап әйт!»</b> (Бала борылып баса. Тәрбияче балаларга уенчык күрсәтә. Борылып баскан бала уенчыкның исемен уйлап әйтергә тиеш.) Бала: Курчак? Балалар: Юк. Бала: Куян? Балалар: Әйе. <b>Дидактик уен «Дәрес әйт».</b> Тәрбияче, уенчыкны күрсәтеп, балалардан сорый: — Туп? Балалар: Әйе, туп. Тәрбияче: Куян? Балалар: Юк. Тәрбияче: Курчак? Балалар: Әйе, курчак. <b>Дидактик уен «Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?»</b> (Зур, кечкенә уенчыклар кулланыла, зурлыгын билгелиләр.) <b>Жырлы-биюле уен «Карусель».</b> Аудио (47 нче кисәк) «Слушай!» — «Тыңла!» Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә, Матур курчак әйләнә, Зур-зур аю әйләнә, Кечкенә куян әйләнә. Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә, Матур курчак әйләнә, Зур-зур аю әйләнә, Кечкенә куян әйләнә. <b>Темага кагылышлы уенчыклар уртага куела, балалар жырны тыңлап әйләнөләр.</b>	

		<p style="text-align: center;"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Бияләй театры «Уенчыклар кибетендә».</b> <b>Әкият сәхнәләштерү А.Алиш «Куян кызы».</b> (<i>Балаларны әкиятне сәхнәләштергә әзерләү.</i>) <b>Шигырь уку «Туп»</b> (<i>туп сүзен ныгыту</i>). <b>Татар халык уены «Капкалы».</b></p>	<p>К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина «Балачак — уйнап-көлеп үсәр чак» (106 б.).</p>
<p><b>Гыйнвар</b> <b>IV атна</b> <b>4.1</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Мияуга бүлөк.</p> <p><b>Сүзлек:</b> матур курчак туп зур кечкенә бир куян аю</p>	<p style="text-align: center;"><b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау.</b> (<i>Һәр балада төрле зурлыктагы уенчык рәсемнәре. Бала аудиоязмадан ишеткән сүзне аңлап, рәсемен күрсәтә, исемен әйтә.</i>) <i>Аудио (48 нче кисәк) «Слушай — покажи — повтори!», «Тыңла — күрсәт — кабатла!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Зур курчак (<i>озын пауза</i>).</li> <li>— Кечкенә курчак (<i>озын пауза</i>).</li> <li>— Зур куян (<i>озын пауза</i>).</li> <li>— Кечкенә куян (<i>озын пауза</i>).</li> <li>— Зур туп (<i>озын пауза</i>).</li> <li>— Кечкенә туп (<i>озын пауза</i>).</li> <li>— Зур аю (<i>озын пауза</i>).</li> <li>— Кечкенә аю (<i>озын пауза</i>).</li> <li>— Зур пәси (<i>озын пауза</i>).</li> <li>— Кечкенә пәси (<i>озын пауза</i>).</li> <li>— Зур эт (<i>озын пауза</i>).</li> <li>— Кечкенә эт (<i>озын пауза</i>).</li> </ul> <p><b>Уен ситуациясе «Мияуны чакыр».</b> Балалар Мияуны чакыра. Бергә: Мияу, кил монда. Исәнме, Мияу! Мияу: Исәнмесез, балалар! Бергә: Хәлләр ничек? Мияу: Әйбәт. Рәхмәт! Бергә: Утыр, Мияу. Мияу: Рәхмәт!</p> <p><b>Үстерешле диалог «Мияуга уенчык бүлөк ит!»</b> Һәр бала уенчык рәсемнәрен бүлөк итә: курчак, куян, аю, туп, зур аю, кечкенә пәси, зур эт.</p>	<p>Уенчыклар: курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, чиста машина. Аудиоязма 48. Уенчык рәсемнәре. Уенчык Мияу, Акбай.</p>

		<p>Бала: Мә, Мияу, эт!  Мияу: Рәхмәт!  Бала: Мә, Мияу, кечкенә песи!  Мияу: Рәхмәт!  Бала: Мә, Мияу, куян!  Мияу: Рәхмәт!  Бала: Мә, Мияу, машина!  Мияу: Рәхмәт!  Бала: Мә, Мияу, зур аю!  Мияу: Рәхмәт!</p>		
		<p style="text-align: center;"><b>Өстәмә материал</b>  (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	<p>К.В. Закирова,  Л.Р. Мортазина  «Балачак –  уйнап-көлөп үсәр чак»  (88 б.).</p>	
		<p><b>Курчак театры «Акбайга уенчык бүлөк ит!»</b>  <b>Аз хәрәкәтле уен «Рәсемдә нәрсә сурәтләнгән?»</b> (Уенчык, ашамлык исемнәрен ныгыту.)  <b>Шигырь-табышмак уку:</b>  Зверь пушистый, очень ловкий,  Любит сладкую морковку,  Ест капусту он кочан.  Кто же это? Бу — ... (куян).</p>		
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>		<b>Җиһазлау</b>
<p><b>Гыйнвар  IV атна  4.2</b>  (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b>  Уенчыклар кибете.</p> <p><b>Сүзлек:</b>  хәлләр ничек?</p>	<b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)		<p>Уенчык Акбай, Мияу.  «Кибет» сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар.  Төрле зурлыктагы уенчыклар.  Эш дәфтәре.  Аудиоязма 49.</p>
		<p><b>Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете».</b> (Төрле зурлыктагы уенчыклар.  Мияу сатучы ролендә. Аудио (49 нчы кисәк)  Акбай: Исәнме, Мияу!  Мияу: Исәнме, Акбай!  Акбай: Хәлләр ничек?  Мияу: Әйбәт.  Акбай: Аю бир.  Мияу: Нинди аю?  Акбай: Зур аю.  Мияу: Мә зур аю.  Акбай: Рәхмәт!  Мияу: Сау бул, Акбай!  Мияу: Сау бул, Мияу!</p>		

		<p><i>Шул үрнөктө балалар Мияудан уенчыклар «сатып» алалар.</i>  <b>Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем «Подари Алсу игрушку».</b></p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b>  (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	<p>Анимацион сюжет (42 тема).  К.В. Закирова,  Л.Р. Мортазина «Балачак — уйнап-көлөп үсәр чак» (88, 333 б.).</p>
		<p><b>Фланелеграфта театр «Алсуга уенчыклар бүлөк итү».</b>  <b>Анимацион сюжет карау «Уенчыклар үпкөлөгән».</b>  <b>Аз хәрәкәтле уен «Нәрсә яшерелде?» (Уенчык исемнәрен ныгыту.)</b>  <b>Хәрәкәтле уен «Төлке һәм куяннар».</b></p>	
<p><b>Февраль</b>  <b>I атна</b>  <b>1.1</b>  (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b>  Бүлөкләр.</p> <p><b>Сүзлек:</b>  уйна</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b>  (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	<p>Уенчыклар: курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, чиста машина.  Аудиоязма 48.  Уенчык рәсемнәре.  Уенчык Мияу, Акбай.</p>
		<p><b>Дидактик уен «Исемен дәрәс әйт — уйна».</b> (Тәрбияче төрле зурлыктагы уенчыклар салынган машина тартып керә.)  <i>Аудио (50 нче кисәк)</i>  Тәрбияче: Каким красивые игрушки. Поиграем в интересную игру «Назови правильно — играй», «уйна». Бу нәрсә?  Акбай: Курчак.  Тәрбияче: Мә курчак, уйна!  Акбай: Рәхмәт!  <b>Уен ситуациясе «Иптәшең уенчык бир!»</b> (Балалар уенчыклары белән алмашалар.)  — Оля, мә курчак, уйна!  — Рәхмәт!  <b>Сүзле уен: «Иптәшең уйнарга чакыр».</b>  Тәрбияче: Позови друга поиграть.  Мияу: Оля, кил монда, уйна.  Оля: Коля, кил монда, уйна.</p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b>  (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	
		<p><b>Анимацион сюжет карау «Уенчыклар үпкөлөгән» (эчтәлеге буенча әңгәмә).</b>  <b>Өстәл театры «Алсуның туган көне».</b>  <b>Хәрәкәтле уен «Кечкенә туплар».</b>  Уку Р.Батулла «Подарок» әкиятә.</p>	<p>Анимацион сюжет (42 тема).  К.В. Закирова «Балачак аланы» (334 б.).  К.В. Закирова «На поляне детства» (34 б.).</p>

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<b>Февраль I атна 1.2</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Эйдә уйныйк.  <b>Сүзлек:</b> уйна	<b>Режим вакытында уен эшчәнлегө</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	Төрле зурлыктагы уенчыклар. К.В. Закирова «Балачак аланы» ( 334 б.)
		<b>Уен ситуациясе «Иптәшеңә уенчык бир!»</b> <b>Сүзле уен «Эйдә бергә уйныйк»</b> (балалар парлашып уйныйлар). Тәрбияче: Позови друга поиграть. Оля: Алия, кил монда. Мә туп, уйна. Алия: Рәхмәт! Туп матур, зур. Мә курчак, уйна. Оля: Рәхмәт! Курчак матур. <b>Хәрәкәтле уен «Кечкенә туплар».</b>	
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку) <b>Анимацион сюжетны сәхнәләштерү «Уенчыклар үпкәләгән».</b> <b>Уку Б.Рәхмәт «Уенчыклар». Рәсемле театр «Алсу белән уйныйбыз».</b> <b>Хәрәкәтләр белән шигырь уку «Матур тубым»</b> (балалар хәрәкәтләренә кабатлыйлар).	
<b>Февраль II атна 2.1</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Уйна.  <b>Сүзлек:</b> бир	<b>Режим вакытында уен эшчәнлегө</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич) <b>Уен ситуациясе «Сорап ал һәм уйна».</b> (Акбай һәм Мияуда төрле зурлыктагы уенчыклар. Балалар уенчыкларны сорап алалар.) Оля: Акбай, куян бир. Акбай: Нинди куян? Оля: Кечкенә (зур) куян. Акбай: Мә кечкенә (зур) куян, уйна. Оля: Рәхмәт! <i>(Шул үрнәктә барлык балалар да катнаша.)</i> <b>Дидактик уен «Мин кушканны үтә, әйт».</b> <b>Балалар уенчыклары белән тәрбияче кушканны үтиләр, кабатлыйлар.</b> — Аю, кил монда, утыр. — Куян, кил монда, аша. — Курчак, кил монда, эч. — Аю, кил монда, уйна. <i>Шул рәвешле барлык уенчыклар белән дә бирем үтөлә.</i>	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу.

		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Анимацион сюжет карау «Күңелле уеннар»</b> (эчтәлеге буенча әңгәмә). <b>Шәүлә театры «Әйдә бергә уйныйк».</b> <b>Хәрәкәтләр белән шигырь уку «Аю»</b> (балалар хәрәкәтләрне кабатлыйлар). <b>Шигырь-табышмак уку:</b> Не обижен, а надут, Его по полю ведут, Скачет он и там, и тут. Ну, конечно, — это ... (туп).</p>	<p>Анимацион сюжет (45 тема). Шәүлә театры атрибутлары. К.В. Закирова «Балачак аланы» (346 б.).</p>
<p><b>Февраль</b> <b>II атна</b> <b>2.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Күңелле уеннар.</p> <p><b>Сүзлек:</b> курчак туп</p>	<p align="center"><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	<p>Төрле зурлыктагы уенчыклар. Аудиоязма 51.</p>
		<p><b>Сүзле уен «Әйдә бергә уйныйк»</b> (балалар парлашып уйныйлар). Тәрбияче: Позови друга поиграть. Оля: Алия, кил монда. Мә туп, уйна. Алия: Рәхмәт. Туп матур, зур. Мә курчак, уйна. Оля: Рәхмәт. Курчак матур. <i>Аудиоязма тыңлау. Аудио (51 нче кисәк) «Слушай — пой!», «Тыңла — жырла!»</i> <b>Жыр «Уенчыклар».</b> Туп матур? Туп матур? Әйе, әйе, туп матур. Әйе, әйе, туп матур. Аю зур? Аю зур? Әйе, әйе, аю зур. Әйе, әйе, аю зур. Бу курчак? Бу курчак? Әйе, әйе, бу курчак. Әйе, әйе, бу курчак.</p>	
		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Өстәл театры «Күңелле уеннар»</b> (анимацион сюжет буенча). <b>Хәрәкәтле уен «Куышу».</b> <b>Шигырь-табышмак уку:</b> Круглый, словно колобок, Он, как зайка, прыг да скок. Это мой весёлый друг. Ну, конечно, — это ... (туп).</p>	<p>Анимацион сюжет (45 тема). К.В. Закирова «Балачак аланы» (332 б.).</p>

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<b>Февраль III атна 3.1</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Уенчыклар юабыз.  <b>Сүзлек:</b> пычрак чиста ю	<p align="center"><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Тәрбияче балаларга бер үк уенчык рәсеменең пычрак һәм чиста вариантларын күрсәтә:</b> Тәрбияче: Туп чиста, туп пычрак, аю чиста, аю пычрак. Балалар тәрбияче артыннан кабатлыйлар. <b>Дидактик уен «Уенчык нинди?»</b> (Тәрбияче рәсемнәр күрсәтә.) Тәрбияче: Туп (аю) нинди? Балалар: Туп (аю) чиста (пычрак). <b>Дидактик уен «Дәрес әйт».</b> <i>Тәрбияче пычрак (чиста) туп рәсеме күрсәтеп сорый:</i> — Туп чиста? Бала: Юк, туп пычрак (Әйе, туп чиста). <b>Дидактик уен «Уенчыклар юабыз».</b> <i>Тәрбияче пычрак уенчык тупны күрсәтә.</i> Тәрбияче: Туп нинди? Балалар: Туп пычрак. Тәрбияче: Туп ю (тупны юалар). Туп нинди? Балалар: Туп чиста. <i>Башка уенчыкларны да шулай юалар.</i> <b>Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем «Отметь правильно» (ИКТ-уен).</b></p>	<p>Рәсемнәр: чиста һәм пычрак уенчыклар сурәтләнгән. Чиста һәм пычрак уенчыклар. Савыт белән су. Эш дәфтәре.</p>
		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	<p>Анимацион сюжет (45 тема).</p>
		<p><b>Сәхнәләштерелгән уен «Уенчыклар юабыз».</b> <b>Анимацион сюжетны сәхнәләштерү «Күңелле уеннар».</b> <b>Уку Р.Фахрутдин «Воспитанный ребёнок»</b> (балалар белән чисталык турында әңгәмә).</p>	<p>К.В. Закирова «На поляне детства» (59 б.).</p>
<b>Февраль III атна 3.2</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Ю.  <b>Сүзлек:</b> ю	<p align="center"><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Дидактик уен «Әйе, юк».</b> (Балаларга бер үк рәсеменең пычрак һәм чиста вариантлары таратыла.) Тәрбияче: Оля, туп чиста? Оля: Юк, туп пычрак. (Әйе, туп чиста.) <b>Уен ситуациясе «Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит».</b> Аудио (52 нче кисәк)</p>	<p>Пычрак һәм чиста вариантлары бирелгән рәсемнәр. Уенчыклар. Эш дәфтәре. Карандашлар. Аудиоязма 52-53.</p>

		<p>Тәрбияче: После прогулки игрушки испачкались. Надо их помыть. Акбай, помой мячик. Туп ю.  <b>Попросите друг друга помыть игрушку.</b>  Оля: Коля, машина ю.  Коля: Оля, туп ю.  <b>Сүзле күнегү «Ю».</b> <i>Аудио (53 нче кисәк)</i>  Ю, ю, ю — туп ю.  Ю, ю, ю — машина ю.  Ю, ю, ю — курчак ю.  Ю, ю, ю — куян ю.  Ю, ю, ю — алма ю.  Ю, ю, ю — аю ю.  Ю, ю, ю — песи ю.  Ю, ю, ю — эт ю.</p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b>  (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	<p>Анимацион сюжет (48 тема).  Театр атрибутлары, предметлы рәсемнәр, уенчыклар.</p>
		<p><b>Сәхнәләштерелгән уен «Уенчыклар пычранган, юабыз».</b>  <b>Хәрәкәтле уен «Соры куян кунакка жыена».</b>  <b>Анимацион сюжет карау «Акбай, Мияу мажаралары»</b> <i>(эчтәлеге буенча әңгәмә).</i>  <b>Шәүлә театры «Дустыңны макта».</b></p>	
<p><b>Февраль  IV атна  4.1</b>  (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b>  Дуслар кунакка килгән. Уйнарга чакыр.</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b>  (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	<p>Уенчыклар.  Аудиоязма 47.</p>
		<p><b>Сүзле уен «Уенчыкны макта!»</b>  Тәрбияче: Туп (аю) нинди?  Балалар: Туп (аю) чиста (пычрак).  <b>Дидактик уен «Мин кушканны үтә, әйт».</b>  <b>Жырлы-биюле уен «Карусель».</b></p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b>  (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	<p>К.В. Закирова  «Балачак аланы»  (104 б.).</p>
		<p><b>Уку А.Валеева «Домашние животные, звери и птицы».</b>  Кто живёт в лесном краю? Там живёт медведь — аю.  Я кричу Дружку: «Привет!» А собака будет эт.  Кто мурлыкает, спроси. Это кошечка — песи.  <b>Р.Валеева «Кыңгырау чәчәк»</b> <i>(дуслык турында әңгәмә).</i>  <b>Сәхнәләштерелгән уен «Дуслар кунакка килгән».</b>  <b>Уку</b> <i>(тәрбияче тәржемәсе белән).</i> <b>«Кыңгырау чәчәк»</b> <i>(дуслык турында әңгәмә).</i></p>	



Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<b>Февраль IV атна 4.2</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Оляның уенчыклары пычранган. Оляга ярдәм ит.  <b>Сүзлек:</b> песи	<b>Режим вакытында уен эшчәнлегө</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	«Серле тартма». Уенчыклар. К.В. Закирова. «Әй уйныйбыз, уйный-быз...» (44 б.). Р.К. Шаехова «Раз – словечко, два – словечко...» (32 с.). Ф.Юсупов. «Балалар бакчасы» хрестоматиясе (62 б.).
		<b>Дидактик уен «Серле тартма».</b> <b>Дидактик уен «Нәрсә юк?».</b> <b>Сүзле уен «Мин нинди уенчык турында әйттем?» (Чиста — пычрак.)</b> <b>Хәрәкәтле уен «Үзеңә иптәш сайла».</b>	
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	
		<b>Уку Б.Рәхмәт «Су» (на русском и татарском языках).</b> <b>Сәхнәләштерелгән театр «Дуслар белән уйныйбыз».</b> <b>Уку «Лечу матрёшку» (песи сүзен ныгыту).</b>	
<b>Март I атна 1.1</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Саннар.  <b>Сүзлек:</b> бер ике өч дүрт биш ничә?	<b>Режим вакытында уен эшчәнлегө</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	Уенчык Акбай, Мияу. Тылсымлы тартма. Уенчыклар.
		<b>Дидактик уен «Тылсымлы тартма».</b> Акбай белән Мияу уенчыклар салган тылсымлы тартма алып килгәннәр. Акбай уенчыкларны алып, күрсәтеп «Бу нәрсә?», «Нинди?» дип сорый. Уенчыкларны өстәлгә тезеп куялар. <b>Дидактик уен «Барысы ничә?»</b> Тәрбияче уенчыкларны саный; балалар белән бергә санылар. Санау күнекмәләре ныгытыла. <b>Хәрәкәтле уен «Мин кушканны үтә!» (Исемнәрен әйттеп, тәрбияче боерык бирә, бергәләп санылар.)</b> — Коля, прыгай, сикер! (Бер, ике, өч.) — Оля, хлопай, чәбәклә! (Бер, ике, өч, дүрт.) — Саша, топай, тыпырда! (Бер, ике, өч, дүрт, биш.)	
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	
		<b>Бармак театры «Әйдә бергә саныбыз!»</b> <b>Уку Ә.Бикчәнтәева «Минем әнием» (русчага тәржемә ител).</b> «Иң матур сүз» хрестоматиясе (224 б.). <b>Анимацион сюжет карау «Уйный-уйный саныбыз» (эчтәлегө буенча әңгәмә).</b> <b>Уку «Как котёнок считать учился».</b>	

<p><b>Март I атна 1.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Саннар.</p> <p><i>Сүзлек:</i> бер ике өч дүрт биш ничә?</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Бармак уены «Гаилә».</b> <i>Бармак театры атрибутларын кулланып, гаилә әгъзаларын әйтү.</i> — Бу кем? — Бабай. — Бу кем? — Әби. һ.б.</p> <p><b>Дидактик уен «Гаилә әгъзаларын санау».</b> Шул ук бармак уены үрнәгендә. <b>Дидактик уен «Кем юк? Ничә?»</b> Балалар күзләрен йома, тәрбияче бармактагы бер гаилә әгъзасы атрибутын яшерә. Тәрбияче: Кем юк? Бала: Эти юк. Тәрбияче: Посчитай, сколько осталось? Сана, ничә калды? Бала: Бер, ике, өч, дүрт.</p> <p><b>Дидактик уен «Дәрәс итеп сана».</b> Бергәләшәп малайларны, кызларны, уенчыкларны санылар. Биш кыз, биш малай.</p> <p><b>Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем «Сосчитай, сколько яблок».</b></p>	<p>Бармак театры атрибутлары. Уенчыклар. Эш дәфтәре.</p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>		<p>К.В. Закирова «Балачак аланы» (307 б.).</p>
		<p><b>Хәрәкәтле уен «Ничә малай (кыз)? Кем юк?»</b> <i>Сәхнәләштерелгән әкият «Репка» — «Шалкан» (для родителей).</i> <i>Уку Г.Юнысова «Зарядкага бас» (таныш сүзләргә шигырьдә табу).</i></p>		
<p><b>Март II атна 2.1</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Уйныйбыз да, саныбыз да.</p> <p><i>Сүзлек:</i> бер ике өч дүрт биш ничә?</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Дидактик уен «Дәрәс итеп сана».</b> Бергәләшәп малайларны, кызларны, уенчыкларны санылар. Биш кыз, биш малай.</p> <p><b>Дидактик уен «Гаилә әгъзаларын сана. Кем юк?»</b> Эти, әни, әби, бабай, кыз рәсемнәре. Балалар рәсемнәргә санылар. Балалар күзләрен йомалар, тәрбияче бер рәсемне яшерә. Тәрбияче: Кем юк? Бала: Кыз (әти, әни, әби, бабай) юк. Тәрбияче: Сана, ничә калды? Бала: Бер, ике, өч, дүрт.</p>	<p>Уенчыклар. Рәсемнәр: эти, әни, әби, бабай, кыз, малай. Аудиозма 54-56.</p>	

		<p><b>Хэрэгэтле уен «Туп». Аудио (54 нче кисәк)</b>  Туп, туп, матур туп,  Сикер, сикер, матур туп.  Бер, ике, өч, дүрт, биш,  Сикер, сикер, матур туп.  <b>«Жырлап әйт!» Аудио (55 нче кисәк) «Слушай!», «Тыңла!»</b>  Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,  Зур аю, матур аю.  Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,  Зур аю, матур аю.  <b>Жыр. (Аудио 56) «Слушай — пой!», «Тыңла — жырла!»</b>  Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,  Зур аю, матур аю.  Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,  Зур аю, матур аю.</p>	
		<p style="text-align: center;"><b>Өстәмә материал</b>  (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина «Балачак — уйнап-көлөп үсәр чак» (100 б.).
		<p><b>Рус халык әкиятен сәхнәләштерү «Курочка ряба» — «Чуар тавык».</b>  <b>Хәрәкәтле уен «Ике һәм өч».</b>  <b>Санамыш ятлау. Бер, ике, өч, сиңа көч, син моннан күч.</b></p>	
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Жиһазлау</b>
<b>Март II атна 2.2</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Уенчыклар.	<b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	Уенчык Мияу. Серле тартма. Уенчыклар. Аудиоязма 57.
	<b>Сүзлек:</b> бер ике өч дүрт биш зур кечкенә матур чиста ничә?	<b>Мияу, тартмага салып, уенчыклар алып керә, балалар белән таныша.</b> Мияу: Исәнмесез! Мин пәси — мин Мияу. Син кем? Бала: Мин Оля (Коля, Саша). <b>Дидактик уен «Дәрәс әйт».</b> (Уенчык күрсәтәп сорый.) Мияу: Аю? Балалар: Юк. Мияу: Куян? Балалар: Әйе, куян. <i>Мияу барлык өйрәнгән уенчыкларны, алып күрсәтәп, өстәлгә куя бара.</i> <b>Дидактик уен «Нәрсә юк?»</b> (Мияу уенчыкларны берәм-берәм яшерә.) Мияу: Нәрсә юк? Бала: Куян юк (туп юк. һ.б.).	

		<p><b>Дидактик уен «Уйлап әйт, ничә уенчык?»</b>  <i>Бала борылып баса. Тәрбияче калган балаларга ике уенчык күрсәтә. Борылып баскан бала уенчыкның ничә икәннен уйлап әйтә.</i>  Бала: Өч?  Балалар: Юк.  Бала: Ике?  Балалар: Әйе.  <b>«Жырлап әйт!»</b>  <i>Бирелгән уенчыклар турында «матур», «зур», «чиста», «әйбәт», «кечкенә» сүзләрен кертәп жырлау. Аудио (57 нче кисәк)</i>  Бер аю, ике аю, өч аю, дүрт аю, биш аю, зур аю.  Бер куян, ике куян, өч куян, дүрт куян, биш куян, кечкенә куян.  Бер пәси, ике пәси, өч пәси, дүрт пәси, биш пәси, матур пәси.  Бер эт, ике эт, өч эт, дүрт эт, биш эт, әйбәт эт.  Бер туп, ике туп, өч туп, дүрт туп, биш туп, чиста туп.</p>	
		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b>  (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	<p>Битлекләр, уенчыклар.</p>
		<p><b>Аз хәрәкәтле уен «Мин сан әйтәм, син шул күләмдә предметны тап».</b>  <b>Жырлы өстәл театры «Уенчыклар саныйбыз».</b>  <b>Хәрәкәтле уен «Үз адымнарыңны сана».</b> <i>(Балага өч адым ясарга һәм туктарга тәкъдим итү. Бала атлый һәм саный.)</i></p>	
<p><b>Март</b>  <b>III атна</b>  <b>3.1</b>  (режим вақыты)</p>	<p><b>Тема:</b>  Ничә уенчык?    <b>Сүзлек:</b>  бер  ике  өч  дүрт  биш  ничә?</p>	<p align="center"><b>Режим вақытында уен эшчәнлегә</b>  (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>«Жырлап әйт!»</b> Аудио (58 нче кисәк) <i>«Слушай!», «Тыңла!»</i>  Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,  Зур аю, матур аю.  Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,  Зур аю, матур аю.  <b>Жыр.</b> Аудио (59 нчы кисәк) <i>«Слушай — пой!», «Тыңла — жырла!»</i>  Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,  Зур аю, матур аю.  Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,  Зур аю, матур аю.  <b>Дидактик уен «Ничә уенчык? Сана».</b>  Өстәлдә бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар.  — Ничә аю?  — Бер, ике, өч, дүрт аю.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.  «Кибет» сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар.  Бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар.  Аудиоязма 58-60.</p>

		<p>— Ничә куян? — Бер, ике, өч, дүрт, биш куян. <b>Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете».</b> <i>Акбай сатучы ролендә. Аудио (60 нчы кисәк)</i> Мияу: Исәнме, Акбай! Акбай: Исәнме, Мияу! Мияу: Хәлләр ничек? Акбай: Әйбәт. Мияу: Куян бир. Акбай: Ничә куян? Мияу: Ике. Акбай: Мә ике куян. Мияу: Рәхмәт. Акбай: Сау бул, Мияу! Мияу: Сау бул, Акбай! <i>Шул үрнәктә балалар Акбайдан уенчыклар «сатып» алалар.</i></p>	
		<p style="text-align: center;"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Хәрәкәтле уен «Очкычлар»</b> (балаларны төркемгә бүленеп хәрәкәт итәргә өйрәтү: икешәр, өчәр...).</p> <p><b>Уку Ш.Маннур «Гусята».</b> Хрестоматия «На поляне детства», 46 с. (Рольләргә бүлел.)</p> <p><b>Бияләй театры «Уенчык сатып алабыз».</b></p>	<p>К.В. Закирова «Әй уйныйбыз, уйныйбыз» (35 б.). Бияләй театры атрибутлары.</p>
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Жиһазлау</b>
<b>Март III атна 3.2</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Уйный- уйный санийбыз.  <b>Сүзлек:</b> бер ике өч дүрт биш ничә?	<p style="text-align: center;"><b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>«Жырлап әйт!» Аудио (57 нче кисәк)</b> <b>Сүзле-хәрәкәтле уен «Куяннар».</b> <i>Үрнәк:</i> Исәнме, куян! Исәнмесез, куяннар! Бер куян, ике куян... Акбай килә һау-һау! <b>Анимацион сюжет «Уйный-уйный санийбыз».</b></p>	

		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Анимацион сюжетны сәхнәләштерү «Уйный-уйный санийбыз».</b> <b>Рәсем буяу.</b> <b>Курчак театры «Куянар».</b> <b>Хәрәкәтле уен «Уенчыкларны жый».</b> (Балаларга таралган уенчыкларны тәрбиячә әйткән сан буенча жыйрга.)</p>	<p>Аудиоязма 57. К.В. Закирова «Әй уйныйбыз, уйныйбыз» (39 б.). Анимацион сюжет (54 тема). Контурлы рәсемнәр, курчак театры атрибутлары.</p>
<p><b>Март</b> <b>IV атна</b> <b>4.1</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Бергеләп уйныйбыз.</p> <p><b>Сүзлек:</b> бабай әби әти әни кыз малай уенчыклар</p>	<p align="center"><b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	<p>Бармак уенына атрибутлар. Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уенчыклар. Эш дәфтәре. Карандашлар. Аудиоязма 61.</p>
		<p><b>Дидактик уен «Бармак уены».</b> <i>Уң кул бармакларын күрсәтеп: Аудио (61 нче кисәк)</i> Исәнме, бабай! Исәнме, әби! Исәнме, әти! Исәнме, әни! Исәнме, малай! <i>Сул кул бармакларын күрсәтеп:</i> Исәнме, бабай! Исәнме, әби! Исәнме, әти! Исәнме, әни! Исәнме, кыз!</p> <p><b>Дидактик уен «Исәнме, сау бул».</b> (Рәсемнәр тактада кире яклары белән әйләндереп куелган. Тәрбиячә рәсемне әйләндереп күрсәтә.) Балалар: Исәнме, бабай! Балалар: Сау бул, бабай! <i>Тәрбиячә рәсемне кире ягы белән әйләндереп бара һ. б.</i> <b>Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем «Найди пару».</b></p>	
		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Ата-аналар өчен әкият сәхнәләштерү «Курочка ряба» — «Чуар тавык».</b> <b>Рәсемле өстәл театры «Исәнме, сау бул».</b> <b>Уку «Ике ялкау» — «Два лентяя»</b> (татар халык әкиятә).</p>	

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Март</b> <b>IV атна</b> <b>4.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Бергеләп уйныйбыз.</p> <p><b>Сүзлек:</b> бабай әби әти әни кыз малай уенчыклар</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлегө</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Аудиоязма 62.</p>
		<p><b>Уен ситуациясе «Кунак чакыру».</b> <i>Акбай белән Мияу бер-берсен кунакка чакырып сыйлыйлар.</i> <i>Аудио (62 нче кисәк)</i> Мияу: Исәнме, Акбай! Акбай: Исәнме, Мияу! Мияу: Акбай, кил монда, утыр. Акбай: Рәхмәт! Мияу: Акбай, мә ипи, аша. Акбай: Рәхмәт! Ипи тәмле. Мияу: Сау бул, Акбай! Акбай: Сау бул, Мияу! <i>Акбай белән Мияу үрнәгендә, балалар бер-берсен кунакка чакыралар, сыйлылар.</i> <b>Хәрәкәтле уен «Сыерчыклар кайтты».</b> (Саннарны кабатлау. Түгәрәкләр — сыерчык оясы, сигнал буенча балалар таралышып йөгөрөләр һәм сигнал буенча түгәрәккә «очып керәләр».)</p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	
<p><b>Апрель</b> <b>I атна</b> <b>1.1</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Кунак чакырабыз.</p> <p><b>Сүзлек:</b> бабай әби әти әни кыз малай</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлегө</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Эш дәфтәре. Аудиоязма 62. К.В. Закирова «На поляне детства» (41 с.). Өстәл, бияләй театры атрибутлары.</p>
		<p><b>Уен ситуациясе «Кунак чакыру».</b> <b>Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем «Угости».</b> <b>Хәрәкәтле уен «Кем кайда качкан? Әйт һәм сана».</b></p>	

	уенчыклар ашамлыклар	<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	
		<b>Уку Б.Рәхмәт «Петушок»</b> (рольләргә бүлеп уку). <b>Өстәл театры «Куян аюда кунакта».</b> <b>Бияләй театры «Бүлөк бүлөк ит».</b>	
<b>Апрель I атна 1.2</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Күңелле ял итәбез.  <b>Сүзлек:</b> бабай әби әти әни кыз малай уенчыклар ашамлыклар	<b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич) <b>Дидактик уен «Бармак уены».</b> <b>Уен ситуациясе «Кунак чакыру».</b> <b>Анимацион сюжет «Күңелле ял итәбез».</b> <b>Хәрәкәтле уен «Полетели, полетели...»</b> (сүзлек байлыгын активлаштыру). <b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку) <b>Анимацион сюжетны сәхнәләштерү «Күңелле ял итәбез».</b> <b>Курчак театры «Мияу белән пәсидә кунакта».</b>	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Аудиоязма 62. Анимацион сюжет (57 тема).
<b>Апрель II атна 2.1</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Без татарча сөйләшәбез.  <b>Сүзлек:</b> бабай әби әти әни кыз малай аю куян санау	<b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич) <b>Уен ситуациясе «Акбай белән Мияу кунакка килә».</b> <i>Акбай белән Мияу уенчык рәсемнәрен алып керәләр. Ишек шакыйлар.</i> Балалар: Кем анда? Мияу: Мин пәси. Акбай: Мин эт. Балалар: Кил монда, Акбай. Кил монда, Мияу. Балалар: Исәнме, Акбай! Исәнме, Мияу! Мияу: Исәнмесез! Акбай: Исәнмесез! <b>Дидактик уен «Уенчык сорап ал».</b> <i>Балалар Акбай белән Мияудан уенчык сорап алалар:</i> — Мияу (Акбай), аю бир әле. — Мә аю (туп). — Рәхмәт. <b>Дидактик уен «Бел, әйт, сана».</b> <i>Балаларда уенчыклар.</i> Тәрбияче: Аю (куян), кил монда.	Курчак театры: пәси белән эт. Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу.



		<p>Аю (куян) уенчыгы тоткан балалар түгәрәккә басалар. Барлык балалар баскач, тәрбияче сорый: — Ничә аю? Балалар: бер, ике, өч аю. <i>1 дән 5 кә кадәр саннар ныгытыла.</i> <b>Хәрәкәтле уен «Кем кайда качкан? Әйт һәм сана».</b></p>	
		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	Уенчыклар, театр атрибутлары.
		<p><b>Кечкенеләр төркеме балаларына сәхнөләштерелгән әкият күрсәтү «Репка» — «Шалкан».</b> <b>Бияләй театры «Сыйла».</b> <b>Хәрәкәтле уен «Житез бул».</b> <i>(Балалар түгәрәк ясап тезеләләр. Түгәрәк уртасына балалар саны буенча уенчыклар куела. Тәрбияче сигналы буенча, балалар таралышып йөггерәләр. Бу вакытта тәрбияче бер уенчыкны алып куя. Тәрбияче сигналы буенча, балалар уенчыкларга таба йөггерәләр. һәр бала бер уенчык ала һәм югары күтәрә. Уенчык житмәгән бала уеннан чыга. Балалар уенчыкларның исемнәрен атап чыгарга тиеш. Уен шулай дәвам итә.)</i></p>	
<b>Үткәрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Җиһазлау</b>
<b>Апрель II атна 2.2</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Без татарча сөйләшәбез.  <b>Сүзлек:</b> бабай әби әти әни кыз малай аю куян санау	<b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	
		<b>Дидактик уеннар «Парын тап», «Әйт, сана, күрсәт».</b> <b>Өстәл уеннары «Уенчык нинди? Ничә?», «Тап, күрсәт», «Дерес сана».</b> <b>Хәрәкәтле уеннар «Полетели, полетели...»</b> <i>(сүзлек байлыгын активлаштыру).</i>	
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	
		<b>Мультфильм карау. Г.Тукай «Гали белән Кәжә», «Шаян песи», «Ялкау мазмай», «Бала белән Күбәләк»</b> <i>(эчтәлеге буенча әңгәмә).</i> <b>Мультфильмнар эчтәлеге буенча рәсемнәр буяу.</b> <b>Уку «На рыбалку»</b> <i>(куян сүзен кабатлау).</i>	
			Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уенчыклар. Р.К. Шаехова «Раз – словечко, два – словечко...» (35 с.).

<p><b>Апрель III атна 3.1</b> (режим вақыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Бу өйдө кем яши?</p> <p><b>Сүзлек:</b> бабай эби эти эни кыз малай санау</p>	<p align="center"><b>Режим вақытында уен эшчәнлегө</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Бу өйдө кем яши? Ул нинди?»</b> <i>Тәрбияче матур өй, гаилә әғзалары рәсемнәрен күрсәтә.</i> Тәрбияче: Какой красивый дом. Давайте вспомним, кто в этом доме живёт? Тәрбияче: Бу кем? Балалар: Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай). Тәрбияче: Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай) нинди? Балалар: Зур (матур, әйбәт). <b>Сюжетлы-рольле уен «Акбай белән Мияу кунак чакыра».</b> Балаларга эти, эни, бабай, эби, кыз, малай рольләре бүленеп бирелә. Син кем? — дигән сорау бирелә. — Син кем? — Мин бабай. <i>Акбай белән Мияу гаилә әғзаларын өстәл янына чакырып, утыртып сыйлылар.</i> — Тук-тук! Акбай: Кем анда? Эби: Мин эби. Акбай: Эби, кил монда. Исәнме, эби! Эби: Исәнмесез! Акбай: Эби, утыр. Эби: Рәхмәт! Акбай: Эби, мә чәй, эч. Эби: Рәхмәт, чәй тәмле! <i>Шул үрнәктә барлык гаилә әғзаларын чакырып сыйлылар.</i> <b>Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау.</b> <i>Аудио (6 нчы кисәк) «Слушай — пой!», «Тыңла — җырла!»</i> Бу өй матур, Бу өй зур. Монда яши бабай. — Мин бабай (<i>бабай битлегә кигән бала уртага чыга</i>). Монда яши эби. — Мин эби (<i>эби битлегә кигән бала уртага чыга</i>). Монда яши эти. — Мин эти (<i>эти битлегә кигән бала уртага чыга</i>).</p>	<p>Өй. Гаилә әғзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр). Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 63.</p>
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Монда яши әни. — Мин әни (<i>әни битлегге кигән бала уртага чыга</i>). Монда яши малай. — Мин малай (<i>малайлар чыга</i>). Монда яши кыз. — Мин кыз (<i>кызлар чыга</i>). Әйе шул, әйе шул. Бу өй матур, Бу өй зур. <b>Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем «Найди, назови и обведи».</b></p>	
		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	<p>К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина «Әй уйныйбыз, уйныйбыз...» (108 б.). К.В. Закирова «На поляне детства» (204 с.).</p>
		<p><b>Сәхнәләштерелгән күренеш «Бу өйдә кем яши?»</b> <b>Әйлән-бәйлән уены «Кем тавышы, бел».</b> (<i>«Гаилә» темасын ныгыту.</i>) <b>Хәрәкәтле уен «Кызлар-малайлар».</b> <i>Шигырь-табышмак уку:</i> Кто на свете всех милее? Кто заботится о вас? Сварит вкусные пельмени, Ну, конечно же, ... (<i>әни</i>). Кто научит, как быть смелым, Сильным, ловким и умелым? Даст машину завести? Ну, конечно же, ... (<i>әти</i>). <b>Уку А.Ерикай «Четыре яблока».</b></p>	
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Җиһазлау</b>
<p align="center"><b>Апрель III атна 3.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Уенчыклар илендә.  <b>Сүзлек:</b> уенчыклар</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	
		<p><b>Өстәл театры «Яраткан уенчыгыңны сорап ал».</b> <b>Сәхнәләштерелгән күренеш «Иптәшеңне чакыр, пычрак уенчыгыңны ю».</b> <b>Дидактик уен «Өлешләрдән уенчыклар рәсемен җый».</b> <b>Хәрәкәтле уен «Уенчыкка барып җит».</b> (<i>Бала куелган уенчыкка кадәр адымнарнын санап бара, уенчыкның исемемен атый.</i>)</p>	

		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Сәхнәләштерелгән күренеш «Уенчыкларда кунакта».</b> <b>Шәүлә театры «Уенчыкны ата».</b> <b>Хәрәкәтле уен «Нәрсә кирәк?»</b> (Балалар арасыннан куучы билгеләнә. Куучы читкәрәк китеп торган вакытта, тәрбияче балаларга уенчык исемнәрен әйтәп чыга. Куучыны чакырып: «Нәрсә кирәк?» — дип сорый. Уйнаучыларга әйтелгән уенчык исеме аталса, шул бала кача, куучы аны куып җитәргә тиеш. Әгәр тотылмаса, уйнаучы кире уенга кайта.)</p>	Уенчыклар. Шәүлә театры атрибутлары.
<p><b>Апрель IV атна 4.1</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Ягымлы сүзләр.</p> <p><b>Сүзлек:</b> исәнме — исәнмесез сау бул — сау булыгыз рәхмәт</p>	<p align="center"><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. К.В. Закирова «Уйный-уйный үсәбез» (57 б.). К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина «Балачак — уйнап-көлеп үсәр чак» (91 б.). К.В. Закирова «Иң матур сүз» хрестоматиясе (33 б.).</p>
		<p><b>Ситуатив күнегүләр «Куян аюга кунакка килә».</b> (— <i>Исәнме (сау бул), аю.</i>) <b>«Акбай Мияуны сыйлый».</b> (<i>Рәхмәт.</i>) <b>Хәрәкәтле уен «Төсле машиналар».</b> <b>ИКТ-уен «Гаилә әгъзаларын каршы алу».</b></p>	
		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	
		<p><b>Сәхнәләштерелгән күренеш «Кунакка барабыз».</b> <b>Санамыш ятлау. Бер, ике, өч, малайларда көч.</b> <b>Аз хәрәкәтле уен: «Кемгә теләсәң, шуңа бир».</b> <b>Уку. Ш. Галиев «Яз».</b></p>	
<p><b>Апрель IV атна 4.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Боерыкны аңлау.</p> <p><b>Сүзлек:</b> кил утыр сикер ю аша эч уйна</p>	<p align="center"><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	
		<p><b>Сүзле уеннар «Мин әйтәм, син эшлә», «Исемен әйтсәң бирәм».</b> <b>Дидактик уеннар «Серле янчык», «Әйе, юк».</b> <b>Аз хәрәкәтле уен «Мин кушканны үтә».</b></p>	
		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	
		<p><b>Курчак театры «Кызыклы уенчыклар».</b> <b>Аз хәрәкәтле уен «Әйе — юк».</b> (<i>Әйе-әйе — сикерәләр, юк-юк — йөгәрәләр</i>). <b>Хәрәкәтле уен «Стоп!»</b> (Балалар арасыннан уенны алып баручы билгеләнә. Ул төрле хәрәкәтләр башкарырга команда бирә. «Стоп!» — дигәч, балалар селкенмичә басып торырга тиешләр. Кем селкенә, уеннан чыга. Уен шулай дөвам итә.) <b>Конкурс. Г. Тукай ижаты буенча</b> (на русском и татарском языках).</p>	

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Май II атна 2.1</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Без театр уйныйбыз.</p> <p><b>Сүзлек:</b> бабай эби эти эни малай кыз өй</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлегө</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Театральләштерелгән уен «Минем өем».</b> <i>Балаларга рольләр бүленеп бирелә. Ишек шакып керәләр.</i> Балалар: Кем анда? Эби: Мин эби. Балалар: Эби, кил монда. Исәнме, эби! Эби: Исәнмесез. Балалар: Хәлләр ничек? Эби: Әйбәт. <i>Шул үрнәктә барлык персонажлар да керә.</i> <b>Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау.</b> <i>Аудио (63 нче кисәк) «Слушай, пой!» — «Тыңла, җырла!»</i> Бу өй матур, бу өй зур. Монда яши бабай. — Мин бабай. Монда яши эби. — Мин эби. Монда яши эти. — Мин эти. Монда яши эни. — Мин эни. Монда яши малай. — Мин малай (<i>малайлар чыга</i>). Монда яши кыз. — Мин кыз (<i>кызлар чыга</i>). Әйе шул, әйе шул. Бу өй матур, бу өй зур. <b>Татар халык көенә күмәк бию.</b> <i>Аудио (64 нче кисәк)</i></p>	<p>Персонажлар: барлык гаилә әгъзалары, эт, песи, куян, аю. Күренеш: бик матур өй макеты, агачлар, эскәмия, капка. Татар халык көе. Аудиоязма 63-64.</p>
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	<p>К.В. Закирова «Уй- ный-уйный үсәбез» (58 б.).</p>
		<p><b>Курчак театры «Минем өем».</b> <b>Анимацион сюжет карау «Акбай белән Мияу маҗаралары».</b> <b>Хәрәкәтле уен «Кыңгырау»</b> (<i>санау, боерык бирү, ягымлы сүзләр</i>).</p>	<p>Анимацион сюжет (48 тема).</p>
<p><b>Май II атна 2.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Кызыклы уеннар.</p> <p><b>Сүзлек:</b> яз яңгыр</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлегө</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	<p>Өй макеты, гаилә әгъзалары рәсемнәре, уенчыклар. К.В. Закирова «Ба- лачак — уйнап-көлеп үсәр чак» (42, 112 б.).</p>
		<p><b>Түгәрәк уен «Карусель».</b> <b>Җыр «Уенчыклар».</b> <i>Аудио (5 нче кисәк)</i> <b>Татар халык уены «Яз, балалар, яңгыр».</b> <b>Татар халык биюе «Әпипә».</b></p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	

		Мультфильм карау «Төлке белән Каз» (эчтәлеге буенча әңгәмә). Күргәзмә оештыру «Татар халык әкиятләре геройлары» (ата-аналар белән берлектә).	
<b>Май III атна 3.2</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Минем дуслар.  <b>Сүзлек:</b> бүре тавыш	<b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	К.В. Закирова «Балачак — уйнап-көлеп үсәр чак» (42 б.).
		<b>Дидактик уеннар «Исәнме, сау бул!», «Дәрәс әйт», «Уйлап әйт: ничә уенчык, нинди?»</b> <b>Әйлән-бәйлән уены «Кем тавышы, бел».</b> <b>Сюжетлы-рольле уен «Акбай белән Мияу кунак чакыра».</b> <b>Татар халык уены «Соры бүре».</b>	
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	Анимацион сюжет (45 тема).
		<b>Сәхнәләштерелгән күренеш «Дусларны уйнарга чакырабыз».</b> <b>Анимацион сюжет карау «Күңелле уеннар» (эчтәлеге буенча әңгәмә).</b> <b>Уку Р.Валеева «Кукле платье подарила».</b>	К.В. Закирова «На поляне детства» (43 с.).
<b>Май IV атна 4.1</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Бездә Сабантуй.  <b>Сүзлек:</b> Сабантуй яз яңгыр	<b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	
		<b>Сүзле уен «Бүләкләр жыябыз».</b> (Нәрсә? Нинди? Ничә?) <b>Татар халык уены «Яз, балалар, яңгыр».</b> <b>Мультфильм карау «Сабантуй».</b>	
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	Уенчыктар, ашамлык муляжлары.
		<b>Сабантуйга татар милли орнаментлы чакыру билетлары әзерләү.</b> <b>Уку Э.Блинова «Сабантуй».</b> <b>Сәхнәләштерелгән күренеш «Сабантуй бәйрәменә бүлек жыябыз».</b> <b>«Сабантуй» жырын тыңлау.</b>	К.В. Закирова. «Уйный-уйный үсәбез» (66 б.). К.В. Закирова «На поляне детства» (237 с.).
<b>Май IV атна 4.2</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Хуш киләсең, Сабантуй!  <b>Сүзлек:</b> ат чабышы чиләк чүлмәк	<b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	Уенчыктар, ашамлыктар муляжлары. Сабантуй атрибутлары.
		<b>Сюжетлы-рольле уен «Кунакларны каршы алабыз».</b> <b>Хәрәкәтле уеннар «Ат чабышы», «Капчык киеп йөггерү», «Чүлмәк вату», «Чиләк белән су ташу»...</b>	
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	
		<b>Уку Ш.Галиев «Батыр Сабантуй», Р. Курбан «Сабантуй».</b> Хрестоматия «На поляне детства», 237, 238 с. (рус теленә тәржемә ителгән шигырьләр). <b>«Сабантуй» көенә күмәк бию.</b>	

## «УЙНЫЙ-УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ» проекты (5-6 яшьлек балалар өчен)

### Максат:

Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

### Бурычлар:

1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләрен формалаштыру.
2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, көндәлек яшәштә аралашу.
3. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрләре	Җиһазлау
<p><b>Сентябрь I атна 1.1</b></p> <p>Төп белем бирү эшчәнлегә</p>	<p><b>Тема:</b> Минем өем.</p> <p><b>Сүзлек:</b> эти, эни, кыз, малай, эби, бабай, кил монда</p>	<p><b>Дидактик уен «Өйдә кем яши?»</b> (<i>Өй макеты, эни, эти, малай, кыз рәсемнәре күрсәтелә. Һәр гаилә әгъзасын бер-бер артлы чакыралар.</i>) Тәрбияче: Какой красивый дом. Давайте вспомним: кто живёт в этом доме? Бу кем? Балалар: Эти, эни, малай, кыз. Тәрбияче: Давайте их позовём. Балалар: Эни, кил монда! Исәнме, эни! Хәлләр ничек? Эни: Әйбәт. <b>Уен ситуациясе «Эби белән бабай бездә кунакта».</b> (<i>Балалар эби белән бабай ролендә.</i>) (<i>Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.</i>) <b>Җырлы-биюле уен «Минем өем».</b> <i>Аудио (1 нче кисәк)</i> <b>Дәфтәрдә эш. 1 нче бирем «Угости».</b> (<i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i>)</p>	<p>Күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, эби, бабай. Битлекләр: эти, эни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, эби, ба- бай. Аудиоязма 1. Эш дәфтәре. Интерактив такта.</p>
<p><b>Сентябрь I атна 1.2</b></p> <p>(режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> «Шалкан» әкиятә</p> <p><b>Сүзлек:</b> шалкан эти эни кыз малай</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Дидактик уеннар «Өйдә кем яши?», «Кем юк?»</b> <b>Уен ситуациясе «Кем анда?»</b> <b>Әйлән-бәйлән уены «Бабай шалкан утырткан».</b> <b>Җырлы-биюле уен «Минем өем»</b> (<i>Аудио 1 нче кисәк</i>) <b>Анимацион сюжет карау «Шалкан» әкиятә.</b> (<i>Анимацион сюжет эчтөлгә бу- енча әңгәмә үткәрү. Сюжет геройларының рәсемнәрен ясарга тәкъдим итү.</i>)</p>	<p>Күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, эби, бабай. Битлекләр: эти, эни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, эби, ба- бай. Аудиоязма 1.</p>

	песи эт эби бабай	<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Сүзле күнегү «Әйдә исәнләшик»</b> (битлекләр кулланып).  <b>«Шалкан» әкиятте буенча курчак театры.</b>  <b>Уку М.Мазунов «Безнең бабай».</b>  <b>Уку Г.Тукай «Көз»</b> (эчтәлеге буенча ике телдә әңгәмә һәм рәсемнәр ясарга тәкъдим итү).  <b>Сәхнәләштерелгән уен «Син кем?»</b> (бармак театры курчакларын кулланып).</p>	Хрестоматия «Балачак аланы». М.Мазунов «Безнең бабай» (390 б.). Г.Тукай «Көз» (120 б.). Театр өчен курчаклар, битлекләр.
<p><b>Сентябрь</b> <b>II атна</b> <b>2.1</b> Төп белем бирү эшчәнлегенә</p>	<p><b>Тема:</b> Кишер үстерәбез.</p> <p><b>Сүзлек:</b> кишер нинди?</p>	<p><b>Сәхнәләштерелгән уен «Кишер үстерәбез»</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. Балаларга эби, бабай, әти, әни, малай, кыз, эт, песи битлекләре таратыла. Түтәлдә «кишер» үсә.)  <b>Сүзле уен «Мә кишер!»</b> (Балалар кишер муляжын бер-берсенә бирәләр. «Кишер» сүзе яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә.)  <b>Дидактик уен «Сорап ал».</b> (Тәрбиячедә муляжлар: зур кишер, кечкенә кишер.)  <b>Дидактик уен «Нинди кишер?»</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. Балаларда таратма рәсемнәр: чиста кишер, пычрак кишер, зур кишер, кечкенә кишер. Аудиодан ишеткән сүзтөзмәгә туры килгән рәсемнәрне бала күрсәтә, әйтә.)  Аудио (2 нче кисәк)</p>	Битлекләр: эби, бабай, әти, әни, кыз, малай, эт, песи. Төрле зурлыктагы кишер муляжлары. Таратма рәсемнәр: чиста кишер, пычрак кишер, зур кишер, кечкенә кишер. Аудиоязма 2. Интерактив такта.
<p><b>Сентябрь</b> <b>II атна</b> <b>2.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Баллы кишер.</p> <p><b>Сүзлек:</b> баллы баллы кишер баллы алма зур кишер тәмле кишер</p>	<p align="center"><b>Режим вакытында уен эшчәнлегенә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Сүзле уен «Мә кишер!»</b>  <b>Дидактик уен «Нинди кишер?»</b>  <b>Хәрәкәтле-сүзле уен «Яшелчәләр».</b>  <b>Уен «Куян күчтәнәче».</b>  <b>Уен ситуациясе «Балаларны сыйла!».</b>  <i>(Куян һәрбер баланы кишер (алма) белән сыйлый.)</i>  — Мә кишер (алма), аша! Баллы?  Бала: Әйе, баллы. Рәхмәт!</p>	Кечкенә кишер, алма. Уенчык куян, көрзин. Кишер, алма муляжлары.
		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Сәхнәләштерелгән уен «Кишер үстерәбез»</b> (битлекләр һәм курчаклар кулланып оештырыла).  <b>Уку Я.Игәнәй «Кишер чәчтек»</b> (эчтәлеге буенча әңгәмә).  <b>Ковробук-уен «Куян күчтәнәче».</b>  <b>Конус театры «Бу кем? Кем юк? Кил монда!»</b>  <b>Өстәл театры «Кисмә рәсемнәр»</b> (үткән лексиканы кабатлау).</p>	Хрестоматия «Балачак аланы». Я.Игәнәй «Кишер чәчтек» (392 б.). Битлекләр, курчаклар, ковробук, рәсемнәр.



Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Сентябрь III атна 3.1</b></p> <p>Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Куян күчтөнөчө.</p> <p><b>Сүзлек:</b> баллы</p>	<p><b>Уен:</b> «Куян күчтөнөчө». (Уенчык куян керә. Кәрзинендә һәр балага житәрлек кишер, алма муляжлары. Куян кишерне «ашап» карый): Баллы. («Баллы» сүзе яңа сүз биру алымнарын кулланып өйрәтелә. Шул ук эшчәнлек «алма» сүзе белән кабатлана.)</p> <p><b>Уен ситуациясе:</b> «Балаларны сыйла!». (Куян һәрбер балага кишер (алма) бирә): Мә кишер (алма) аша. Баллы? Бала: Әйе, баллы. Рәхмәт.</p> <p><b>Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. Аудио (3 нче кисәк)</b></p>	<p>Таратма рәсемнәр: чиста кишер (алма), пычрак кишер (алма), зур кишер (алма). Кечкенә кишер (алма). Уенчык куян. Кәрзин. һәр балага житәрлек кишер, алма муляжлары. Аудиозма 3.</p>
<p><b>Сентябрь III атна 3.2</b></p> <p>(режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Бар матур бакча.</p> <p><b>Сүзлек:</b> баллы (тәм-ле) кишер, баллы алма, зур кишер</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Дидактик уен «Серле кәрзин».</b> <b>Уен ситуациясе «Сыйла!»</b> <b>Хәрәкәтле-сүзле уен «Яшелчәләр».</b> <b>Дәфтәрдә эш. 1 нче бирем «Угости».</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.)</p> <p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>«Шалкан» әкиятен рус телендә уку.</b> (Әкиятнең эчтәлегенә буенча әңгәмә, балаларны әкиятне сөхнөлөштөрүгә әзерләү.) <b>Уен ситуациясе «Син кем?», «Кил монда».</b> <b>Өстәл театры «Кем анда?»</b> <b>Бармак уены «Минем дуслар».</b> <b>Түгәрәк уен «Бар матур бакча»</b> (битлекләр һәм медальоннар кулланып). <b>Уку Х.Халиков «Дәү әнием — бакчачы»</b> (эчтәлегенә буенча әңгәмә).</p>	<p>Кечкенә кишер, алма. Уенчык куян, кәрзин. Кишер, алма муляжлары. Интерактив такта.</p> <p>Хрестоматия «Балачак аланы». Х.Халиков «Дәү әнием — бакчачы» (398 б.). Өстәл һәм бармак театры өчен курчаклар, битлекләр, медальоннар.</p>
<p><b>Сентябрь IV атна 4.1</b></p> <p>Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Серле кәрзин.</p> <p><b>Сүзлек:</b> ничә? сана</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Акбай күчтөнөчө».</b> (Уенчык Акбай ишек шакый. Кәрзинендә биш кишер). Аудио (4 нче кисәк)</p> <p><b>Дидактик уен «Серле кәрзин».</b> (Балалар кәрзиндә нәрсә барын уйлап әйтәләр, бергәләп санылар. Акбай кишерләренә күрсәтә, бергәләп санылар.)</p> <p><b>Үстерешле уен «Ничә, әйт».</b> (Акбай Мияуга кишер бирә, ничә икәннен әйтә. Уен балалар белән шул үрнәктә дәвам итә.) Аудио (5 нче кисәк).</p> <p><b>Уен ситуациясе «Сыйла!»</b> (Балалар алдында уенчыклар. Акбай белән бергәләп уенчыкларны чакыралар, сыйлылар.)</p> <p><b>Дәфтәрдә эш. 2 нче бирем «Угости зайцев».</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.)</p>	<p>Һәр балага житәрлек кишер муляжлары. Уенчык эт. Кәрзин. Уенчыклар: куян, эт, песи, курчак, аю. Аудиозма 4-5. Эш дәфтәре. Интерактив такта.</p>

<p><b>Сентябрь</b> <b>IV атна</b> <b>4.2</b> (режим вақыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Бар матур бакча.</p> <p><b>Сүзлек:</b> баллы кишер зур тәмле кишер бәрәңге суган кыяр</p>	<p><b>Режим вақытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. Аудио (6 нчы кисәк)</b> <b>Жырлы-биюле уен «Бар матур бакча».</b> (Уенның сүзләрен өйрәнү, эчтәлеккә туры китереп, хәрәкәтләр ясарга өйрәнү.) <b>Эстафета уены «Кем командасы тизрәк жыя?»</b> <b>Уен ситуациясе «Сорап ал!»</b> (Балалар парлашып уйныйлар.)</p>	<p>Битлекләр: кишер, алма, руль. Аудиоязма 6.</p>
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>«Сөмбелә» бәйрәмендә чыгыш ясар өчен балаларны әзерләү, ике телдә шигырьләр ятлау.</b> <b>Кечкенә төркөм балалары белән әйлән-бәйлән уеннары оештыру</b> («Көз, көз, әйт әле...»). <b>Жырлы-биюле уен «Бар матур бакча».</b></p>	
<p><b>Октябрь</b> <b>I атна</b> <b>1.1</b> Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Серле янчык.</p> <p><b>Сүзлек:</b> суган бәрәңге 1-10 га кадәр санау</p>	<p><b>Дидактик уен «Серле янчык».</b> (Мияу белән Акбай төрле зурлыктагы кишер, суган, бәрәңге муляжлары тутырылган янчык күтәрәп керәләр. <b>Суган, бәрәңге</b> сүзләре яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә.) <i>Аудио (7 нче кисәк)</i> <i>Акбай, Мияу балалар белән диалог оештыралар.</i> а) Акбай: Бу нәрсә? Оля: Суган. Акбай: Суган нинди? Оля: Кечкенә. ә) Мияу: Бу нәрсә? Коля: Бәрәңге. Мияу: Бәрәңге нинди? Коля: Зур. <b>Дидактик уен «Сана!»</b> (Янчыктан муляжларны алып бетергәч, тәрбияче сорый): Ничә суган (бәрәңге)? Сана. Балалар: Ике суган (бәрәңге). 1-10 га кадәр санау. <b>Уен ситуациясе «Әби кунакка килгән».</b> (Әби ишек шакый. Әбинен кәрзинендә суган, алма, кишер, бәрәңге. Тәрбияче курчак әби ролендә. Кәрзиндәге яшелчә исемнәрен дәрәс әйткән балага яшелчеләр таратыла.)</p>	<p>Серле янчык. Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы муляжлар: кишер, суган, бәрәңге. Әби (курчак). Кәрзин. Аудиоязма 7.</p>

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Октябрь I атна 1.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Яшелчөлөр кибете.</p> <p><b>Сүзлек:</b> кыяр суган кәбестә бәрәңге</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлегө</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	<p>Кишер, алма, суган, бәрәңге, кыяр муляж- лары.</p>
		<p><b>Үстерешле диалог «Мин сатам, син ал».</b> <b>Сүзле уен «Нинди? Ничә?»</b> <b>Дидактик уен «Сана!»</b> <b>Татар халык уены «Тимербай».</b> <b>Сюжетлы-рольле уен «Яшелчөлөр кибете».</b></p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>«Шалкан» әкиятө буенча шәүлә театры.</b> (Кечкенәләр төркеме балалары өчен тәкъдим итәргә мөмкин.) <b>Уку А.Алиш «Пчела и Оса».</b> Хрестоматия «На поляне детства», 163 с. (Эчтә- леге буенча әңгәмә.) <b>А.Алиш ижаты бунча рәсемнәр күргәзмәсө оештыру.</b> <b>Бармак театры.</b> («Гаилә» яисә «Уенчыклар» темасын кулланып, балаларга сайлап алу мөмкинлегө бирү.) <b>Бияләй театры «Бу кем?»</b> <b>Театральләштерелгән уен «Син кем?»</b></p>	<p>Шәүлә, бияләй, бармак театры өчен курчак- лар.</p>
<p><b>Октябрь II атна 2.1</b> Төп белем бирү эшчәнлегө</p>	<p><b>Тема:</b> Серле кәрзин.</p> <p><b>Сүзлек:</b> кыяр</p>	<p><b>Уен ситуациясө «Бабай кунакка килгән».</b> (Бабай ишек шакый. Бабайның кәр- зинендә яшелчә муляжлары. Тәрбиячө бабай ролендә. <b>Кыяр</b> сүзө яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә.) <b>Дидактик уен «Сана, ничә кыяр?»</b> <b>Уен ситуациясө «Сорап ал!»</b> (Балаларга суган, кишер, кыяр, бәрәңгө муляж- лары таратыла. Балалар парлашып уйныйлар.) Коля: Оля, кыяр (суган, кишер, бәрәңгө) бир. Оля: Мә кыяр (суган, кишер, бәрәңгө). Коля: Рәхмәт! (Уен шулай дөвам итә.) <b>Сүзле уен «Нинди?»</b> (Яшелчә турында сүзтезмә әйтөп, муляжларны кәрзингө салу): Кыяр, бәрәңгө, суган, кишер) зур (кечкенә, төмле). <b>Жырлы-биюле уен «Бар матур бакча».</b> (Балалар түгәрәктә жырлап йөриләр, сүзләргә туры килгән хәрәкәтләрнө күрсәтәләр. Чакырылган персонаж уртага чыгып бии, балалар кул чабалар. Соңыннан икө бала «капка» ясап басалар, калганнары бер-бер артлы «капка»дан чыгып китәләр. Бер бала «шофёр» урта- га чыга, бии, балаларны «капка»дан алып чыгып китә.) <b>Дөфтөрдә эш. 3 нчө бирем «Огород».</b> (Эшчәнлекнө интерактив тактада да оештырып була.)</p>	<p>Бабай (курчак). Кәрзин. һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, кишер, суган, бәрәңгө. Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңгө. Руль. Аудиоязма 8. Эш дөфтөрө. Интерактив такта.</p>

<p><b>Октябрь II атна 2.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Уйный- уйный эшлибез.</p> <p><b>Сүзлек:</b> кыяр суган кәбестә бәрәңге кишер</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	<p>Һәр балага җитәрлек муляж: кыяр, кишер, суган, бәрәңге. Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге. Руль. Аудиоязма 8.</p>
		<p><b>Дидактик уен «Бу нәрсә?» «Нәрсә юк?» «Нәрсә бар?»</b> <b>Жырлы-биюле уен «Бар безнең бакчабыз».</b> <b>Анимацион сюжет карау «Уйный-уйный эшлибез».</b> (Анимацион сюжет эчтә- леге буенча әңгәмә үткәрү. Мультфильм геройларының рәсемнәрен ясарга төхдәм итү.)</p>	
<p><b>Октябрь III атна 3.1</b> Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Без хезмәт яратабыз!</p> <p><b>Сүзлек:</b> кәбестә нинди?</p>	<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	<p>Хрестоматия «Балачак аланы». Н.Гайсин «Уңыш жы- елды» (277 б.). Фетр театры өчен ат- рибутлар. Костюмнар. Анимацион сюжет (15 тема).</p>
		<p><b>«Уйный-уйный эшлибез» анимацион сюжетын рольләргә бүлеп уйнап карау.</b> <b>Уку Н.Гайсин «Уңыш жыелды».</b> (Эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү, кул эшләре яки рәсемнәр ясап дусларга бүлөк итү.) <b>Фетрдан театр «Минем өем».</b> <b>Жырлы-биюле уен «Бар безнең бакчабыз».</b></p>	
<p><b>Октябрь III атна 3.1</b> Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Без хезмәт яратабыз!</p> <p><b>Сүзлек:</b> кәбестә нинди?</p>	<p><b>Дидактик уен «Серле янчык».</b> (Мияу белән Акбай төрле зурлыктагы кишер, су- ган, бәрәңге, кәбестә муляжлары тутырылган янчык күтәрәп керәләр. <b>Кәбестә</b> сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. Балалар шул үрнәктә янчык- тагы яшелчәләрне капшап карыйлар, исемнәрен әйтәләр.) <b>Аудио (9 нчы кисәк)</b> <b>Сүзле уен «Ватык телефон».</b> («Кәбестә», «зур кәбестә», «кечкенә кәбестә», «тәмле кәбестә» сүзтезмәләрен кулланып.) <b>Сүзле уен «Нәрсә, нинди, ничә?»</b> (Акбай кәрзиннән бер (ике-ун) кәбестә алып күрсәтә: Бу нәрсә? Нинди? Ничә?) <b>Уен ситуациясе «Мин әйтәм, син күрсәт».</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.) <b>Аудио (10 нчы кисәк)</b> <b>Сюжетлы-рольле уен «Яшелчәләр кибете».</b> (Сатучы ролендә — Акбай, сатып алучы ролендә — Мияу. Эшчәнлек балалар арасында дәвам ителә.) <b>Аудио (11 нче кисәк)</b> б) Коля: Исәнме, Оля! Оля: Исәнме, Коля! Коля: Хәлләр ничек? Оля: Әйбәт. Коля: Оля, ике кәбестә бир. Оля: Мә ике кәбестә. Коля: Рәхмәт, Оля. Сау бул! Оля: Сау бул, Коля!</p>	<p>Кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге муляжлары. Күрсәтмә рәсемнәр: бер кәбестә — ун кәбестә. Ясалган рәсемнәр. Аудиоязма 9-11. Эш дәфтәре. Интерактив такта.</p>
		<p><b>Дәфтәрдә эш. 4 нче бирем «Сад».</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оеш- тырырга була.)</p>	

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Октябрь III атна 3.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Төслө туплар.</p> <p><b>Сүзлек:</b> кызыл сары сикер туп</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф хавада йөрү, кич)</p>	<p>Акбай, Мияу. Рәсемнәр: кызыл, сары туп, кызыл, сары алма. Сары, кызыл туплар. Аудиоязма, 13 нче кисәк.</p> <p>Ковробук, муляжлар, рәсемнәр, курчак театры өчен атрибут- лар.</p>
		<p><b>Үстерешле диалог «Төслө туплар».</b> <i>Аудио (13 нче кисәк)</i> <b>Хәрәкәтле уен «Туп».</b> ИКТ- <b>уен «Нинди төс юк?»</b> <b>Үстерешле уен «Мин нәрсә уйладым?»</b></p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	
		<p><b>Сюжетлы-рольле уен «Куян күчтөнөчә».</b> <b>Театральләштерелгән уен ситуациясе «Куян кунакка килгән».</b> <b>Сүзле уен «Дусларыңны сыйла».</b> <b>Курчак театры «Куянга бүлөккә төслө туплар».</b> <b>Ковробук-уен «Эзләп тап, күрсәт, дәрәс әйт!»</b> <b>Сюжетлы-рольле уен «Яшелчәләр кибете».</b> <i>(Сатучы, сатып алуучылар — ба- лалар.)</i></p>	
<p><b>Октябрь IV атна 4.1</b> Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Төслөр дөньясы.</p> <p><b>Сүзлек:</b> кызыл сары сикер туп</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Акбай белән Мияуның төслө туплары».</b> <i>Аудио (13 нче кисәк). Аудио (13 нче (а) кисәк)</i> <b>Аудиоязман тыңлау, кабатлау.</b> <i>Аудио (14–17 нче кисәкләр)</i> <i>(Тәрбияче сары, кызыл туп рәсемен күрсәтә, балалар аудиодан ишеткән сүзне кабатлыйлар.)</i> <b>Аудиоязман тыңлау, кушылып жырлау.</b> <i>Аудио (18 нче кисәк)</i> Туп, туп, кызыл туп. Сикер, сикер, кызыл туп. Туп, туп, сары туп. Сикер, сикер, сары туп. <b>Дидактик уен «Нинди төс юк?»</b> <i>(Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырыр- га була. Кызыл алма, сары алма, кызыл туп, сары туп рәсемнәре күрсәтелә, төсләре әйтелә. Тәрбияче бер рәсемне яшерә, сорый: Нинди алма юк?)</i> <b>Үстерешле уен «Мин нәрсә уйладым?»</b> <i>(Кызыл, сары алма рәсемнәре күр- сәтелә, балалар сүзтезмәләренә кабатлыйлар. Тәрбияче Акбай ролендә. Акбай сүзтезмәне уйлый. Балалар нинди сүзтезмә уйлаганын белеп әйтәләр.)</i> <b>Хәрәкәтле уен «Туп».</b> <i>(Балаларга кызыл, сары туплар таратыла. Уенның эчтө- легенә туры китереп, хәрәкәтләр ясала.) Аудио (19 нчы кисәк)</i></p>	<p>Уенчык эт Акбай, песи Мияу. Таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр: кызыл туп, сары туп, кызыл алма, сары алма. Сары, кызыл туплар. Аудиоязма 13 (а, б) — 19.</p>

<p><b>Октябрь IV атна 4.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Юл мажаралары.</p> <p><b>Сүзлек:</b> кызыл, сары сикер яшел</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	<p>5-6 яшьлекләр өчен видео-кушымта.</p>
		<p><b>Уен ситуациясе «Кемгә нинди машина?»</b> <b>Уен ситуациясе «Кемдә нинди машина, ничә?»</b> <b>Хәрәкәтле уен «Төсле машиналар».</b> <b>Хәрәкәтле уен «Кем тизрәк?»</b> <b>Анимацион сюжет карау «Юл мажаралары».</b> (Анимацион сюжет эчтәлеге буенча әңгәмә үткөрү. Анимацион сюжет геройларының рәсемнәрен ясарга тәкъдим итү.)</p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Юл кагыйдәләре буенча ижади уен «Акыллы юл».</b> <b>Уку Ш.Галиев «Светофор».</b> <b>Уку Р.Валеева «Весёлый светофор».</b> Хрестоматия «На поляне детства», 153-154 с.</p>	
<p><b>Ноябрь I атна 1.1</b> Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Төсләр дөньясы.</p> <p><b>Сүзлек:</b> яшел</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Яшел туп».</b> (Тәрбияче яшел туп күрсәтә, сорый: Бу нәрсә? Нинди? Яшел сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә.) <b>Дидактик уен «Нинди туп юк?»</b> <b>Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем «Слушай, найди, отметь».</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.) <b>Аудиоязман тыңлау, кушылып җырлау.</b> (Балаларга сары, кызыл, яшел туплар таратыла. Алар, уенның эчтәлегенә туры китереп, хәрәкәтләр ясыйлар.) <b>Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем «Слушай, найди, отметь».</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.)</p>	<p>Күрсәтмә рәсемнәр: яшел, кызыл, сары алмалар, туплар. Эш дәфтәре, карандашлар. Аудиоязма 20. Интерактив такта.</p>
<p><b>Ноябрь I атна 1.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Уңыш бәйрәме.</p> <p><b>Сүзлек:</b> нәрсә бар? нәрсә кирәк?</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Үстерешле диалог «Нәрсә, нинди, ничә?»</b> <b>Дидактик уен «Тукта! Таякчык, тукта!»</b> (Яшелчә исемнәрен татарча әйтү.) <b>Хәрәкәтле уен «Тупны тотып ал һәм дәрәс әйт!»</b> (Туп белән тәржемәче уены.) <b>Дидактик уен «Серле янчык».</b> <b>Уен-эстафета «Уңыш җыябыз».</b> (Балалар, командаларга бүленеп, тәрбияче әйткән яшелчәне җыялар.)</p>	<p>Муляжлар: кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге. Күрсәтмә рәсемнәр: бер кәбестә — ун кәбестә. Дүрт кәрзин.</p>

		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p>Уку Г.Зайнашева «Наш огород». Хрестоматия «На поляне детства», 230 с. Лэпбук-уен «Уйный-уйный үсәбез» (үткән лексиканы кабатлау). Ковробук-уен «Уңыш жыябыз». Рәсемнәр ясау һәм күргәзмә оештыру «Безнең бакча». Р.Еникей эшкәртмәсендә «Ачык авыз!» музыкаль уенны өйрәнү.</p>	Хрестоматия «На поляне детства». Р.Валева «Весёлый светофор» (230 б.). Ковробук, лепбук, рәсемнәр.
Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	<b>Эш төрләре</b>	<b>Жиһазлау</b>
<p><b>Ноябрь</b> <b>II атна</b> <b>2.1</b></p> <p>Төп белем бирү эшчәнлегенә</p>	<p><b>Тема:</b> Яшелчә салаты.</p> <p><b>Сүзлек:</b> кирәк нәрсә кирәк? нинди?</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Салат өчен нәрсә кирәк?»</b> Аудио (21 нче, 21 нче (а кисәк) (Заяц хотел приготовить овощной салат. Давайте поможем выбрать овощи. Что нужно для салата? Нәрсә кирәк? Тәрбияче яшелчәләренә күрсәтеп сорый. Балалар тәрбияче ярдәмендә кабатлылар. <b>Кирәк</b> сүзгә яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Кишер кирәк.</li> <li>— Суган кирәк.</li> <li>— Помидор кирәк.</li> <li>— Кыяр кирәк.</li> <li>— Кәбестә кирәк.</li> <li>— Бәрәңгә кирәк.</li> </ul> <p><b>Үстерешле уен «Нәрсә, нинди, ничә?»</b> (Диалоглар балалар арасында үткәрелә.)</p>	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңгә, помидор, кыяр. Аудиоязма 21, 21 (а).
<p><b>Ноябрь</b> <b>II атна</b> <b>2.2</b></p> <p>(режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Кем эшләми, шул ашамый.</p> <p><b>Сүзлек:</b> нәрсә бар? нәрсә кирәк?</p>	<p align="center"><b>Режим вакытында уен эшчәнлегенә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Дидактик уен «Әнигә булышабыз».</b> <b>Хәрәкәтле уен «Уңыш жыябыз».</b> <b>Уен ситуациясе «Куяны сыйлыйбыз».</b> — Куян, мә кыяр (кишер, суган, бәрәңгә, кәбестә, помидор.) <b>Анимацион сюжет «Кем эшләми, шул ашамый».</b> (Анимацион сюжет эчтәлегенә буенча әңгәмә үткөрү. Анимацион сюжет геройларының рәсемнәрен ясарга тәкъдим итү.)</p> <p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Театральләштерелгән уен «Кем эшләми, шул ашамый».</b> Уку Н.Мадьяров «Әниемә булышам». Ковробук-уен «Дустыңны сыйла!» Лего уены «Безнең кунаклар». Сюжетлы рольле уен «Кунаклар». Мультфильм по сказке «Три дочери» — «Өч кыз». Уку «Три дочери». (Татар халык әкиятне рус телендә уку, иллюстрацияләр күрсәтү). Хрестоматия «На поляне детства», 52 с.</p>	5-6 яшьлекләр өчен видео-кушымта. Анимацион фильмнар диски. Яшелчә муляжлары. Уенчык куян.
			Хрестоматия «Балачак аланы». Н.Мадьяров «Әниемә булышам» (392 б.). Ковробук, лего, костюмнар, иллюстрацияләр. Анимацион сюжет (21 тема).

<p><b>Ноябрь III атна 3.1</b> Төп белем биру эшчэнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Яшелчә ю!</p> <p><b>Сүзлек:</b> ю су</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Яшелчә ю».</b> Тәрбияче: Кыяр (кәбестә, суган, кишер, помидор, бәрәңге) нинди? Балалар: Кыяр (кәбестә, суган, кишер, помидор, бәрәңге) пычрак. <i>(Тәрбияче балаларга яшелчәләрне юарга тәкъдим итә: Мә су, кыяр (кәбестә, суган, кишер, помидор, бәрәңге). Балалар бер-берсенә яшелчәләр юарга тәкъдим итәләр.)</i> Оля: Коля, кил монда. Мә су, кыяр ю. <b>Ситуатив күнегү «Яшелчә юабыз».</b> <i>(Балалар яшелчәләрне юалар. Башка балалар белән дә ситуатив күнегү кабатлана.)</i> <b>Уен ситуациясе «Куянга яшелчә бир».</b> <i>(Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.)</i> Бала: Куян, мә кыяр (суган, кишер, кәбестә, помидор, бәрәңге). Куян: Рәхмәт! <b>Сюжетлы-рольле уен «Яшелчәләр кибете».</b> <i>(Диалоглар балалар белән балалар арасында үткөрелә.)</i> <b>Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем «Кто что делает?»</b> <i>(Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.)</i></p>	<p>Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Эш дәфтәре. Интерактив такта.</p>
<p><b>Ноябрь III атна 3.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Яшелчәләр кибете.</p> <p><b>Сүзлек:</b> нәрсә кирәк? нинди? ничә?</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Яшелчә юабыз».</b> <b>Сюжетлы-рольле уен «Яшелчәләр кибете».</b> <b>Хәрәкәтле уен «Нәрсә әйтәм, шуны тап!»</b> <i>(Балалар тәрбияче әйткән предметны эзләп таба.)</i> <b>Дәфтәрдә эш. 4 нче бирем: «Сад» (ИКТ-уен).</b></p> <p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Би-ба-бо курчаклары кулланып, «Шалкан» әкиятен сәхнәләштерү.</b> <b>Театрализованное представление малышам «Шалкан»</b> <i>(кукольный театр).</i> <b>«Көзгә бәйләм жый һәм әкият уйлап сөйлә!»</b> <i>(Тәрбияче бала белән бергәлектә фланелеграфта уйныйлар.)</i> <b>Контурлы рәсемнәрне буяу һәм алар турында сөйләү.</b> <b>Фланелеграфта рәсемнәр белән уен «Бу нәрсә? Нишли?»</b></p>	<p>Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Күрсәтмә рәсемнәр: бер кәбестә — ун кәбестә.</p> <p>Би-ба-бо курчаклары, рәсемнәр, фланелеграф.</p>



Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Ноябрь IV атна 4.1</b></p> <p>Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Уйныйбыз да, жыр- луйбыз да.</p> <p><b>Сүзлек:</b> нәрсә бар?</p>	<p><b>Жырлы-биюле уен «Кемгә нәрсә кирәк?»</b> <i>Аудио (22 нче кисәк)</i> (<i>Балалар, төрлө яшелчә битлекләре килеп, түгәрәктә жырлап әйләнәләр. Бер баланың битлеген юк, ул баладан сорыйлар.</i>)</p> <p>Миңа кыяр кирәк, Сиңа кыяр кирәк. Әйе шул, әйе шул, Сиңа нәрсә кирәк? Битлексез бала: Кәбестә (бәрәңгә, кыяр, кишер, суган, помидор) кирәк. (<i>Кәбестә битлеген кигән бала белән битлексез бала куышалар, түгәрәктә балалар жырлап торалар.</i>) Әйе шул, әйе шул, Сиңа кәбестә кирәк. (<i>Очрашкыч, кәбестә битлеген кигән бала үзенең битлеген битлексез балага бирә. Уен шулай дәвам итә.</i>)</p> <p><b>Дидактик уен «Серле кәрзин».</b> (<i>Уңыш бабай керә. Кәрзиндә яшелчәләр. Кәрзиндәге бер яшелчәне балаларга күрсәтмичә сорый</i>): Кәрзиндә нәрсә бар? Балалар: Алма. Уңыш бабай: Юк, кәбестә. (<i>Уен суган, кишер, кыяр, алмаларны алып бетергәнчә дәвам итә.</i>)</p> <p><b>Жырлы-биюле уен «Кәрзиндә нәрсә бар?»</b> (<i>Уңыш бабай белән балалар арасында диалог рәвешендә жырлана.</i>)</p> <p>1. — Бабай, бабай, әйт әле, Кәрзиндә нәрсә бар? — Кәрзиндә кызыл, сары, Яшел, матур алма бар.</p> <p>2. — Бабай, бабай, әйт әле, Кәрзиндә нәрсә бар? — Кәрзиндә кыяр, суган, Кәбестә бар, кишер бар.</p> <p><b>Уен-эстафета «Уңыш жыябыз».</b> (<i>Бер түгәрәктә яшелчәләр сибелеп ята. Балалар дүрт командага бүленгән. Һәр команда, биремне тыңлап, билгеле бер яшелчәне жыя. Тәрбияче: Каждая команда собирает определённый овощ.</i>)</p>	<p>Һәр балага житерлек төрлө зурлыкта муляжлар: суган, кишер, кыяр, кәбестә, бәрәңгә, алма, (кызыл, сары, яшел).</p> <p>Аудиозма 22, 22 (а) (фонограмма), 24.</p>

<p><b>Ноябрь IV атна 4.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Ашханә.</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	<p>Күрсәтмә һәм таратма ашамлык рәсемнәре: ипи, сөт, чәй, аш, ботка.</p>	
	<p><b>Сүзлек:</b> аш ботка аша эч</p>	<p><b>Ситуатив уен «Иптәшеңне сыйла!»</b> Аудио (28 нче кисәк) <b>Хәрәкәтле уен «Кайнар бәрәңге».</b> (Тупны тиз-тиз бер-берсенә бирәләр, туп кемдә кала, шул биремне үти.) <b>Сюжетлы-рольле уен: «Ашханә».</b></p>		
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>		<p>Хрестоматия «Балачак аланы». Йолдыз «Тылсымлы сүзләр» (362 б.). Предметлы рәсемнәр, муляжлар.</p>
		<p><b>«Гайлә белән бакчада» ситуациясен уйнап карау.</b> <b>Уку Йолдыз «Тылсымлы сүзләр».</b> <b>Жырлы-биюле уен «Кәрзіндә нәрсә бар?»</b> <b>Түгәрәктә сүзле уен «Рәхмәт әйт».</b> <b>Өстәл уены «Акбай белән Мияу балаларны сыйлылар».</b></p>		
<p><b>Декабрь I атна 1.1</b> Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Ашамлыктар.</p> <p><b>Сүзлек:</b> аш ботка</p>	<p><b>Аудиоязманы тыңлау.</b> <i>Мы пришли в кафе. Давайте познакомимся с меню, что нам предлагают кушать.</i> Аудио (25 нче кисәк) «Слушай!» — «Тыңла!» (Тәрбияче ипи, сөт, чәй, аш, ботка рәсемнәрен күрсәтә.) <b>Аудиоязманы тыңлау, кабатлау.</b> (Тәрбияче рәсемнәрен күрсәтә, балалар аудиодан ишеткән сүзне кабатлылар.) Аудио (26 нчы кисәк) «Слушай, повтори!» — «Тыңла, кабатла!» <b>Дидактик уен «Дәрәс күрсәт».</b> Аудио (27 нче кисәк) «Слушай, покажи, повтори!» — «Тыңла, күрсәт, кабатла!» (Балалар аудиоязмадан сүзне тыңлылар, рәсеме туры килгән бала таратма рәсемнәрен күрсәтә, «тәмле» сүзен кушып әйтә.) <b>Сюжетлы-рольле уен «Ашханә».</b> (Мияу пешекче ролендә. Аңарда таратма рәсемнәр. Балалар рәсемнәрен сорап алалар. Диалог шул үрнәктә «аша» сүзе кулланып кабатлана.) <b>Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау.</b> Аудио (28 нче кисәк) <b>Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем «Угости» (ИКТ-уен).</b></p>	<p>Күрсәтмә һәм таратма ашамлык рәсемнәре: ипи, сөт, чәй, аш, ботка. Аудиоязма 25-28. Эш дәфтәре. Интерактив такта.</p>	
<p><b>Декабрь I атна 1.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Кибеттә.</p> <p><b>Сүзлек:</b> саннар төсләр яшелчәләр ашамлыктар</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Үстерешле уен «Нәрсә? Нинди? Ничә?»</b> <b>Сүзле-хәрәкәтле уен «Бүләкләр».</b> «Балачак аланы», 335 б. <b>Сюжетлы-рольле уен «Кибет».</b> <b>ИКТ-уеннар.</b></p>	<p>Таратма ашамлык рәсемнәре: ипи, сөт, чәй, аш, ботка. Һәр балага житәрлек төрле зурлыкта муляжлар: суган, кишер, кыяр, кәбестә, бәрәңге, алма. Интерактив такта.</p>	

		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Аюны сыйла!»</b> Уку Нурбәк, Р.Батулла «Медведи». Хрестоматия «На поляне детства», 147 с. (Эчтәлеге буенча әңгәмә.) <b>Бияләй театры «Кемгә нәрсә кирәк?»</b> (Саннар, төсләр, яшелчәләр, ашамлыктар темалары буенча лексиканы ныгыту.) <b>Өстәл театры «Гаилә», «Кем юк?»</b></p>	Хрестоматия «На поляне детства». Нурбәк, Р.Батулла «Медведи» (147 с.). Бияләй театры, өстәл театры өчен атрибутлар, рәсемнәр.
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Жиһазлау</b>
<p><b>Декабрь II атна 2.1</b> Төп белем биру эшчәнлегенә (ООД)</p>	<p><b>Тема:</b> Аю кунакка килгән.</p> <p><b>Сүзлек:</b> аш ботка сөт чәй ипи төмле баллы</p>	<p><b>Үстерешле диалог «Кунак килгән».</b> (Аю битлегенә кигән бала ишек шакый.) <b>Уен ситуациясе «Аюны сыйла».</b> (Уен кишер, кәбестә, алма муляжлары кулланып үткәрелә. Шулай ук үрнәктә һәр бала аюны сыйлый.) <b>Дидактик уен «Аю бүләкләре».</b> (Буяу өчен яшелчә, уенчык таратма рәсемнәре. Балалар, күләмән, санын әйтәп, аюдан рәсемне сорап алалар.) <b>Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем «Раскрась рисунки».</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.)</p>	Буяу өчен таратма рәсемнәр: өч туп, ике куян, кишерләр, бер аю, бер курчак, кыяр, кәбестә, суган, зур туп, пәси, эт. Аю, куян битлегенә. Төрле зурлыкта яшелчә муляжлары: кишер, кәбестә, алма. Эш дәфтәре. Интерактив такта.
<p><b>Декабрь II атна 2.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Кунак килгән.</p> <p><b>Сүзлек:</b> саннар төсләр яшелчәләр уенчыктар</p>	<p align="center"><b>Режим вакытында уен эшчәнлегенә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Үстерешле диалог «Кунак килгән», «Кунакны сыйла!»</b> <b>Хәрәкәтле уен «Катып кал!»</b> (Уен таныш лексиканы кулланып башкарыла.) <b>Дидактик уен «Дәрәс күрсәт!»</b></p> <p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Кунакны сыйла!»</b> Уку Йолдыз «Кунакка килегез!» Уку Р.Мингалим «Миндә күпме дуслар бар». Уку Р.Мингалим «Сколько друзей у меня». Конус театры «Мияу белән Акбай бездә кунакта». <b>Сюжетлы-рольле уен «Аюны сыйла!»</b> (Битлекләр, медальоннар киеп.) <b>Аз хәрәкәтле уен «Карусель»</b> (рольләргә бүленеп).</p>	<p>Буяу өчен рәсемнәр: 3 туп, 2 куян, кишерләр, 1 аю, 1 курчак, яшелчәләр, зур туп, пәси, эт. Яшелчә муляжлары.</p> <p>Хрестоматия «Балачак аланы». Йолдыз «Кунакка килегез!» (374 б.). «На поляне детства». Р.Мингалим «Сколько друзей у меня» (145 с.). Конус театры курчаклары.</p>

<p><b>Декабрь III атна 3.1</b> Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Кем нәрсә ярата?</p> <p><b>Сүзлек:</b> яратам</p>	<p><b>Өстәл театры «Кем нәрсә ярата?»</b> (Театрны тәрбияче күрсәтә. Персонаж-лар: эт, песи, куян, аю. Эт һәм песи куян белән аюны очраталар.) Эт, песи: Син кем? Аю: Мин аю. Куян: Мин куян. Син кем? Песи: Мин песи Мияу. Эт: Мин эт Акбай. Песи: Куян, син нәрсә яратасың? Куян: Мин кишер яратам. Песи: Мә, куян, кишер аша. Куян: Рәхмәт. Кишер тәмле. Мә, песи, кишер аша. Песи: Юк-юк, мин сөт яратам, сөт тәмле. Куян: Мә сөт, эч. Песи: Рәхмәт, сөт тәмле. Мә, аю, су эч. Аю: Юк-юк, мин алма яратам, алма тәмле, баллы. Песи: Монда алма күп, нинди алма кирәк? Аю: Кызыл алма кирәк. Песи сары алма бирә: Мә, кызыл алма. Аю: Юк, бу сары алма, миңа ике кызыл алма кирәк. Песи: Мә ике кызыл алма, аша. Аю: Рәхмәт. Аю бер алманы ашый, икенче алманы эткә бирә: Мә, Акбай, алма аша. Эт: Юк, мин аш, ботка яратам. Аю: Мә, эт, ботка аша. Эт: Рәхмәт, ботка тәмле.</p>	<p>Өстәл театры атрибут-лары: эт, песи, куян, аю. Аудиоязма 29.</p>
<p><b>Декабрь III атна 3.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Өстәл теат-ры «Кем нәрсә ярата?»</p> <p><b>Сүзлек:</b> яратам</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Жырлы-биюле уен «Кәрзіндә нәрсә бар?»</b> <i>Аудио (22 нче кисәк)</i> <b>Чуваш халык уены «Яулыклар».</b> <b>Сүзле уен «Ватык телефон».</b></p> <p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Курчак театры «Чыршы бәйрәме».</b> <b>Театральләштерелгән уен ситуациясе «Кем нәрсә ярата?»</b> (Әти-әниләргә күрсәтү.) <b>М.Зәйнуллин «Без синең белән дуслар!» татар халык музыкаль уенын өй-рәнү.</b></p>	<p>Курчак театры өчен атрибутлар.</p>

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Гыйнвар II атна 2.1</b></p> <p>Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Туган кен.</p> <p><b>Сүзлек:</b> кашык тәлинкә</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Савыт-саба сайлыйбыз».</b> Аудио (30 нчы кисәк) (Скоро у Алии день рождения. Придут гости, нужна посуда: тарелка — тәлинкә, ложка — кашык. Тәрбияче тәлинкә, кашык рәсемнәрен күрсәтә.)</p> <p><b>Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау.</b> Аудио (31 нче кисәк) «Слушай, повтори!» — «Тыңла, кабатла!»</p> <p><b>Сүзле уен «Тыңла, күрсәт, кабатла».</b> Аудио (32 нче кисәк) «Слушай, покажи, повтори!»</p> <p><b>Сүзле уен «Ватык телефон».</b> (Уен башта «кашык», «тәлинкә» сүзләре, аннан «зур кашык», «зур тәлинкә» сүзтөзмәләрен әйтәп уйнала.)</p> <p><b>Сүзле уен «Дәрәс әйт».</b> <b>Үстәрешле диалог «Сорап ал».</b> Аудио (33 нче кисәк) (Төрле зурлыктагы, төстөгә уенчык кашык, тәлинкәләр. Диалог шул үрнәктә бала белән бала арасында оештырыла.)</p> <p><b>Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем: «Предложи медведям посуду».</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.)</p>	<p>Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы уенчык: кашык, тәлинкәләр. Курчак. Өстәл. Аудиоязма 30-33. Эш дәфтәре.</p>
<p><b>Гыйнвар II атна 2.2</b></p> <p>(режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Курчак Алиягә булыш!</p> <p><b>Сүзлек:</b> тәлинкә кашык</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Савыт-саба ю».</b> <b>Дидактик уен «Курчак Алиягә булыш».</b> <b>Хәрәкәтле уен «Күңелле трамвай».</b> (Саннарны кабатлау.) <b>Сүзле уен «Ватык телефон».</b> <b>Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем «Найди, обведи!» (ИКТ-уен).</b></p> <p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Сүзле уен «Бу кем?»</b> (Бала, иптәше турында үтелгән лексиканы файдаланып, табышмак төзи, башкалар кайсы бала турында сүз барганын белергә тиеш.) <b>Уку Ш.Галиев «Помощник».</b> (Шигырьне бармаклар белән хәрәкәтләр ясап уку.) <b>Уку Н.Мадьяров «Әниемә булышам».</b> <b>Әйлән-бәйлән уены «Иптәшеңне тавышыннан таны».</b></p>	<p>Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы һәм төстөгә (сары, кызыл, яшел, зәңгәр) савыт-саба: тәлинкә, кашык, чынаяк муляжлары, рәсемнәре.</p> <p>Табышмак төзү өчен атрибутлар. К.В. Закирова «На поляне детства» (170 с.). «Балачак аланы» хрестоматиясе (392 б.). К.В. Закирова «Уйный-уйный үсәбез» (86 б.).</p>

<p><b>Гыйнвар III атна 3.1</b> Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Чэй табыны эзерлибез.</p> <p><b>Сүзлек:</b> чынаяк</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Чэй табыны эзерлибез».</b> Аудио (34 нче кисәк) (Для гостей мы поставили на стол ложку — кашык, тарелку — тәлинкә. А сегодня поставим чашку — чынаяк. Өстәлдә төрле зурлыктагы уенчык савыт-сабалар: тәлинкә, кашык, чынаяк. «Слушай!» — «Тыңла!» Тәрбияче чынаяк рәсеме яки уенчыгы күрсәтә. <b>Чынаяк</b> сүзе яңа сүз биру алымнарын кулланып өйрәтелә.) <b>Сүзле уен «Тыңла, күрсәт, кабатла!»</b> Аудио (35–36 нчы кисәк) «Слушай, покажи, повтори!» — «Тыңла, күрсәт, кабатла!» (Балалар таратма рәсем яки уенчык чынаяк күрсәтә, кабатлый.) <b>Сүзле уен «Төсле чынаяк».</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. Балалар түгәрәктә. Тәрбияче балаларга, төрле төстәге уенчык чынаякны яки рәсемне биреп, сүзтезмәне әйтә: Мә кызыл чынаяк. Мә сары чынаяк. Мә яшел чынаяк.) <b>Уен ситуациясе «Курчак, Алиягә чэй табыны эзерләргә булыш».</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. Өстәлдә төрле зурлыктагы төсле чынаяклар, тәлинкәләр, кашыклар. Балалар тәрбиячедән савыт-сабаны сорاپ алалар, Алиягә бирәләр.)</p>	<p>Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы һәм төстәге (сары, кызыл, яшел, зәңгәр) савыт-саба: тәлинкә, кашык, чынаяк муляжлары, рәсемнәре.</p>
<p><b>Гыйнвар III атна 3.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Өч аю.</p> <p><b>Сүзлек:</b> тәлинкә кашык чынаяк</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Сүзле уен «Тыңла, күрсәт, кабатла».</b> Аудио (34 нче кисәк) <b>Татар халык уены «Чүлмәк сатыш».</b> (Сан, төсләрне ныгыту.) <b>Анимацион сюжет карау «Өч аю».</b></p> <p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Уку Р.Батулла «Медвежонок Аппас».</b> Хрестоматия «На поляне детства», 12 с. <b>Уку Б.Рәхмәт «Аш вакыты».</b> <b>Уку Р.Батулла «Аю Әппәс».</b> <b>«Три медведя».</b> (Кечкенәләр төркеменә тәкъдим итәргә мөмкин. Курчак театры.)</p>	<p>Һәр балага житәрлек таратма рәсемнәр: тәлинкә, кашык, чынаяк. Аудиоязма 34</p> <p>К.В. Закирова «На поляне детства» (147 с.). Курчак театры атрибутлары. Р.Ш. Халикова «Раушан көзгә» хрестоматиясе (95 б.). К.В. Закирова «Балачак аланы» (106 б.).</p>

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Гыйнвар IV атна 4.1</b></p> <p>Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Төслө чы- наяклар.</p> <p><b>Сүзлек:</b> зәңгәр</p>	<p><b>Сүзлө уен «Зәңгәр чынаяк».</b> <i>Аудио (37 нче кисәк)</i> (Тәрбияче: Посмотрите, какая красивая синяя чашка — зәңгәр чынаяк. Мә зәңгәр чынаяк.)</p> <p><b>Сүзлө уен «Төслө чынаяк».</b> <i>(Балалар түгәрәктә. Тәрбияче балаларга, төрлө төстөгө уенчык чынаякны яки рәсемне биреп, сүзтезмәне өйтә. Балалар тәрбияче үрнәгендә савыт-сабаны бер-берсенә биреп өйтәләр.)</i></p> <p><b>Сюжетлы-рольлө уен «Савыт-саба кибетө».</b> <i>(Кибеттә төрлө төстөгө уенчык тәлинкә, кашык, чынаяклар. Акбай сатучы ролөндә.)</i></p> <p><b>Дәфтөрдә эш. 10 нчы бирем «Найди чайную пару».</b> <i>(Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.)</i></p>	<p>Кызыл, сары, яшел төстөгө уенчык кашыклар, тәлинкәләр, чынаяклар яки рәсемнәр. Аудиоязма 37. Эш дәфтөре. Интерактив такта.</p>
<p><b>Гыйнвар IV атна 4.2</b></p> <p>(режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Чисталыкта — матурлык.</p> <p><b>Сүзлек:</b> зәңгәр</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Сүзлө уен «Ватык телефон», «Тыңла, күрсәт, кабатла».</b> <b>Хәрәкәтлө уен «Машина, тукта!»</b> <b>Анимацион сюжет «Чисталыкта — матурлык».</b></p> <p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Уку Р.Валеева, Р.Кутуй «Весёлый светофор».</b> <i>(Шигырьне күрсәтмә рәсемнәр ярдәмендә уку.)</i></p> <p><b>Фетрдан театр «Чисталыкта — матурлык».</b></p>	<p>Һәр балага житәрлек таратма рәсемнәр: тәлинкә, кашык, чынаяк. Анимацион сюжет (36 тема).</p> <p>К.В. Закирова. «На поляне детства» (154 с.). Күрсәтмә рәсемнәр. Фетр театры атрибутлары.</p>
<p><b>Февраль I атна 1.1</b></p> <p>Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Туган көнгө яңа киемнәр.</p> <p><b>Сүзлек:</b> күлмәк</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Яңа күлмәк».</b> <i>(Тартмада яңа киемнәр: төрлө төстөгө футболка, сарафан, күлмәкләр. Тәрбияче әни ролөндә. Әни кибеттән яңа киемнәр алып кайта. «Күлмәк» сүзе яңа сүз биру алымнарын кулланып өйрәтелә.)</i></p> <p>Әни: Бу нәрсә? Балалар: Футболка. Әни: Бу нәрсә? Балалар: Сарафан. Әни: Это платье. — Бу күлмәк.</p> <p><b>Сүзлө уен «Төслө күлмәкләр».</b> <i>(Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. Тартмада төрлө төстөгө күлмәкләр.)</i></p> <p><b>Уен «Ватык телефон».</b> <i>(«Яшел күлмәк», «матур күлмәк», «чиста күлмәк» сүзтезмәләрен өйтөп уйнала.)</i></p> <p><b>Дидактик уен «Нәрсә юк?»</b> <i>(Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. Күлмәк, футболка, сарафан рәсемнәрен кулланып.)</i></p>	<p>Тартмада төрлө төстөгө футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар. Интерактив такта.</p>

<b>Февраль I атна 1.2</b> (режим вақыты)	<b>Тема:</b> Киёмнәр кибете.  <b>Сүзлек:</b> күлмәк чалбар	<b>Режим вақытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	Һәр балага җитәрлек таратма рәсемнәр: футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар, чалбарлар.  К.В. Закирова «На поляне детства» (14, 38, 234, 194 с.). «Балачак аланы» (38 с.). Маскалар. Ковробук.
		<b>Сюжетлы-рольле уен «Киёмнәр кибете».</b> <b>Аудио тыңлау, кушылып җырлау (38 нче кисәк).</b> <b>Хәрәкәтле уен «Командир».</b> <b>Анимацион сюжет «Киёмнәр кибетендә».</b>	
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)  <b>Чтение М. Джалиль «Петушок» («Әтәч»), «Мой пёс» («Маэмай»), «Кукушка» («Күкә»).</b> (Рольләргә бүлеп уйнап карау.) Хрестоматия «На поляне детства», 14, 194, 234 с. «Балачак аланы» хрестоматиясе, 38, 46 б. «Иң матур сүз» хрестоматиясе, 85 б. <b>«Кибеткә бардым, күлмәк, чалбар алдым».</b> (Ковробукта кибет уены.)	
<b>Февраль II атна 2.1</b> Төп белем бирү эшчәнлеге	<b>Тема:</b> Курчакны киендер.  <b>Сүзлек:</b> чалбар	<b>Уен ситуациясе «Яңа чалбар».</b> (Тартмада яңа киёмнәр: төрле төстәге футболка, сарафан, күлмәк, чалбарлар. Тәрбияче әти ролендә. Әти кибеттән яңа киёмнәр алып кайта. <b>Чалбар</b> сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә.) <b>Әти:</b> Бу нәрсә? <b>Балалар:</b> Футболка. <b>Әти:</b> Бу нәрсә? <b>Балалар:</b> Күлмәк. <b>Әти:</b> Это брюки. — Бу чалбар. <b>Сүзле уен «Төсле чалбарлар».</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. Тартмада төрле төстәге чалбарлар.) <b>Уен «Ватык телефон».</b> («Яшел чалбар», «матур чалбар», «чиста чалбар» сүз-тезмәләрен әйттеп уйнала.) <b>Дидактик уен «Курчакны киендер».</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. Балаларда кәгазьдән ясалган малай һәм кыз курчаклары. Тәрбиячедә курчак киёмнәре. Бала, төсен әйттеп, киёмнәрне сорап ала.) <b>Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.</b> <b>Җырлы-биюле уен «Матур».</b> Аудио (38 нче кисәк) (Балалар парлашып түгәрәккә басалар. Бер-берсенең киёмнәрен күрсәтеп җырлыйлар.) <b>Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем «Раскрась одежду».</b>	Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар, чалбарлар. Кәгазьдән ясалган кыз, малай курчаклары һәм киёмнәре. Эш дәфтәре. Интерактив такта.
<b>Февраль II атна 2.2</b> (режим вақыты)	<b>Тема:</b> Без киенәбез.	<b>Режим вақытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	Киёмнәр: күлмәк, чалбар, сарафан, футболка. Дәфтәрдә эш. Интерактив такта.
<b>Сюжетлы-рольле уен «Киёмнәр кибете».</b> Аудио (39 нчы кисәк) <b>Рус халык уены «Волк во рву».</b> <b>Дәфтәрдә эш 11 нче бирем «Раскрась одежду (ИКТ-уен).</b>			



	Сүзлек: күлмөк чалбар ки сал	<b>Өстөмө материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку) <b>Уку Р.Валеева «Тюбетейка и калфак».</b> Хрестоматия «На поляне детства», 65 с. <b>Уку Р.Вәлиева «Кәләпүшем, кәләпүш».</b> «Балачак аланы» хрестоматиясе, 498 б. <b>Өстәл театры «Киёмнәр кибетендә».</b>	К.В. Закирова «На поляне детства» (65 с.). «Балачак аланы» (274, 498 б.). Өстәл театры атрибутлары.
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Җиһазлау</b>
<b>Февраль III атна 3.1</b> Төп белем биру эшчәнлеге	<b>Тема:</b> Киенергә ярдәм ит.  <b>Сүзлек:</b> ки	<b>Уен ситуациясе «Курчакларны киендер».</b> Аудио (39 нчы кисәк) (Тәрбияче курчак күлмәге, чалбары күрсәтә.) Тәрбияче: Әйдәгез, курчакны киендерәбез. — Кукла, надень платье. — Курчак, күлмөк ки. (Тәрбияче кыз курчакка күлмәк кидерә.) — Курчак, чалбар ки. (Тәрбияче малай курчакка чалбар кидерә. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтмә кәгазь курчакларны киендерү.) <b>Дидактик уен «Курчакны киендер».</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. Балаларда кәгазьдән ясалган кыз һәм малай курчаклары, киёмнәр: күлмөк, чалбар, сарафан, футболка. Балалар, бер-берсеннән киём сорاپ алып, курчакларны киендерәләр.) <b>Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем «Предложи новый наряд».</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.)	Кәгазьдән ясалган таратма һәм күрсәтмә кыз, малай курчаклары. Уенчык кыз, малай курчаклары. Киёмнәр: күлмөк, чалбар, сарафан, футболка. Дәфтәрдә эш. Интерактив такта.
<b>Февраль III атна 3.2</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Курчаклар- га булыша- быз.  <b>Сүзлек:</b> күлмөк чалбар ки сал	<b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич) <b>Уен ситуациясе «Курчакларга булыш».</b> Аудио (39 нчы кисәк) <b>Дидактик уен «Курчакны чишендер, киендер».</b> <b>Хәрәкәтле уен «Тупны бир — татарча әйт».</b> <b>Уен ситуациясе «Курчакны йоклат».</b> <b>Аудиоязма «Бишек жыры» (43 нче кисәк).</b>	Уенчык кыз, малай курчаклары. Аудиоязма №39, 43.
		<b>Өстөмө материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку) <b>Мини-концерт «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез».</b> (Кечкенәләр төркеме өчен тәкъдим итәргә мөмкин.) <b>Театральләштерелгән уен ситуациясе «Күлмөк, чалбар алабыз, без кунакка барабыз».</b> <b>Аз хәрәкәтле уен «Ак димә, кара димә».</b> <b>Прослушивание песни «Эх, пляшут наши сапожки».</b>	К.В. Закирова «Балачак аланы» (135, 138-139 б.). Концерт өчен атрибутлар. К.В. Закирова «Уйный-уйный үсәбез» (91 б.) Диск «Биеләр итекчitekләр». Трэк 1.

<p><b>Февраль IV атна 4.1</b></p> <p>Төп белем бирү эшчәнлегенә</p>	<p><b>Тема:</b> Алия йокларга жыена.</p> <p><b>Сүзлек:</b> сал йокла</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Курчакларга булыш».</b> <i>Куклам пора спать. Поможем снять платье и брюки. Тәрбияче курчакларның күлмәген, чалбарын салдыра. Курчакларны йокларга яткыра һәм әйтә: «Кукла, спи». — «Курчак, йокла».)</i> Аудио (40 нчы кисәк) <b>Аудиоязманы тыңлау. «Слушай!» — «Тыңла!»</b> Аудио (41 нче кисәк) <b>Дидактик уен «Курчакны чишендер».</b> Аудио (42 нче кисәк) «Слушай, повтори, выполни!» — «Тыңла, кабатла, үтә!» <i>(Һәр балада таратма кәгазь курчаклар. Балалар биремне тыңлый, кабатлый, үти.)</i> <b>Уен ситуациясе «Курчакны йоклат».</b> <i>(Һәр балада курчаклар. Балалар курчакларны чишендереп йокларга яткыралар.)</i> Оля: Курчак, күлмәк сал. Йокла. Коля: Курчак, чалбар сал. Йокла. <i>(«Бишек жыры» көенә курчакларны тирбәтеп йоклаталар.)</i> — Курчак, йокла. <b>Аудиоязма «Бишек жыры».</b> Аудио (43 нче кисәк)</p>	<p>Күрсәтмә кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Уенчык кыз, малай курчаклары. Балалар санынча кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Аудиоязма 40-42.</p>
<p><b>Февраль IV атна 4.2</b></p> <p>(режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Кибеттә.</p> <p><b>Сүзлек:</b> күлмәк чалбар ки сал нәрсә кирәк?</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлегенә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Сюжетлы-рольле уен «Киемнәр кибете».</b> <b>Жырлы-биюле уен «Матур».</b> Аудио (38 нче кисәк) <b>Эстафета уены «Көчлеләр, житезләр».</b> <b>Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем «Предложи новый наряд» (ИКТ-уен).</b></p> <p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Уку К.Булатова «Солдатлар».</b> <b>Уку Р.Миннуллин «Стою на посту».</b> Хрестоматия «На поляне детства», 68 с. <b>Жыр «Мин әтине яратам».</b> <i>(Тыңлау, аудиоязмага кушылып жырлау.)</i> <b>Анимацион сюжет карау «Киемнәр кибетендә».</b> <b>Уку Хәйдәр «Керпе тунны».</b></p>	<p>Төрле төстәге күлмәкләр. Аудио №38. Эстафета уены өчен атрибутлар. Интерактив такта. Эш дәфтәре.</p> <p>К.В. Закирова «На поляне детства» (68 с.). К.В. Закирова «Иң матур сүз» (251 б.). К.В. Закирова «Балачак аланы» (102 б.). «Туган телдә сөйләшәбез» методик комплектына өстәмә. (Аудио №30-31.) Анимацион сюжет (39 тема).</p>

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Март I атна 1.1</b></p> <p>Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Хәерле көн.</p> <p><b>Сүзлек:</b> бит кул хәерле көн</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Хәерле көн телә».</b> (Кукла проснулась. Скажем ей: «Добрый день!» — «Хәерле көн!» Балалар бер-берсенә хәерле көн тели.)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Курчак юына».</b> (Тәрбияче алдында су. Тәрбияче бит, кулны юу хәрәкәтен күрсәтә. Кукла хочет умыться. Предложим ей воду, помыть лицо и руки. Тәрбияче аудиоязмадан ишеткән сүзне курчакта күрсәтә.)</p> <p><b>Аудиоязманы тыңлау.</b> Аудио (44 нче кисәк)</p> <p>Тәрбияче: Мә, су. Бит ю, кул ю.</p> <p><b>Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау.</b> Аудио (45 нче кисәк) «Слушай, покажи, повтори!» — «Тыңла, күрсәт, кабатла!»</p> <p><b>Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау.</b> Аудио (46 нчы кисәк) (Балалар юу хәрәкәтләрен күрсәтәләр, кабатлыйлар.)</p> <p>Мә су, бит ю. Мә су, кул ю.</p> <p><b>Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау.</b> Аудио (47 нче кисәк)</p> <p><b>Үстерелешле диалог «Иптәшеңне юынырга чакыр».</b> (Тәрбияче үрнәгендә балалар бер-берсен чакыралар, биремне үтиләр, әйтәләр.)</p> <p><b>Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау.</b> Аудио (48 нче кисәк) (Балалар хәрәкәт белән күрсәтәләр.)</p> <p><b>Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем «Кто что делает?»</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.)</p>	<p>Төрле төстөгә күл-мәкләр. Савыт белән су. Уенчык курчак. Аудиоязма 44-48. Дәфтәрдә эш. Интерактив такта.</p>
<p><b>Март II атна 2.2</b></p> <p>(режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Ягымлы сүзләр.</p> <p><b>Сүзлек:</b> өйрөнгән лексиканы ныгыту</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Хәерле көн телә».</b></p> <p><b>Жыр тыңлау, кушылып жырлау.</b> Аудио (48 нче кисәк)</p> <p><b>Хәрәкәтле уен «Кайнар бәрәңге».</b> (Өйрәнгән сүзләрне искә төшереп әйтү.)</p> <p><b>Үстерелешле диалог «Иптәшеңне кунакка чакыр!»</b></p> <p><b>Ситуатив күнегүләр «Поздоровайся с Акбаем».</b></p> <p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Уку «Три дочери».</b> (Татар халык әкиятен рольләргә бүлөп.)</p> <p><b>Мультфильм карау «Өч кыз».</b></p> <p><b>Курчак театры «Өч кыз».</b></p> <p><b>Жырлы-биюле уен «Зәңгәр чәчәк».</b></p>	<p>Дидактик уеннар өчен атрибутлар. Аудиоязма 48.</p> <p>К.В. Закирова «На поляне детства» (52 с.). Курчак театры атрибутлары. К.В. Закирова «Әй уйныйбыз, уйныйбыз» (168 б.).</p>

<p><b>Март II атна 2.1</b> Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Курчак белән уй- ныйбыз.  <i>Сүзлек:</i> күлмәк чалбар ки сал нәрсә кирәк?</p>	<p><b>Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.</b> (Һәр балада курчаклар, уенчыклар. Балалар тәрбияченең биремен кабатлап әйтәләр, үтиләр. Балалар хәрәкәт белән күрсәтәләр.) <i>Аудио (48 нче кисәк)</i> Мә су, Бит, кул ю. Чиста су, чиста су, Ю, ю, ю. <b>Дидактик уен «Курчакны юндыр».</b> <b>Дидактик уен «Курчакны киендер».</b> <b>Дидактик уен «Курчакны ашат».</b> <b>Дидактик уен «Курчакны йоклат».</b> <b>Аудиоязма «Бишек җыры».</b> <i>Аудио (43 нче кисәк)</i> (Балалар курчакларны тирбәтеп йоклаталар.) <b>Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем «Командир».</b></p>	<p>Дидактик уеннар өчен атрибутлар. Аудиоязма 43, 48. Эш дәфтәре.</p>
<p><b>Март II атна 2.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Шаян уен- чыклар.  <i>Сүзлек:</i> өйрәнгән лексиканы ныгыту</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич) <b>Дидактик уен «Курчакны чишендер».</b> <b>Дидактик уен «Курчакны киендер».</b> <b>Хәрәкәтле уен «Два и три».</b> <b>Анимацион сюжет «Шаян уенчыклар».</b>  <b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку) <b>Уку З. Туфайлова «Әни сүзе».</b> <b>Уку Р.Валеева «Поздравляю тебя, мама!»</b> <b>Уку Г.Зайнашева «Поздравляем бабушку».</b> <b>Җыр «Әбием, әбекәем».</b> (Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.) <b>Шәүлә театры «Минем гаиләм».</b></p>	<p>Анимацион сюжет (42 тема). Сборник «365 игр для дошколят» (42 с.). Анимацион сюжет (42 тема).  К.В. Закирова «На поляне детства» (69, 235 с.). «Туган телдә сөйләшәбез» комплектына өстәмә (аудио №23-24). К.В. Закирова «Иң матур сүз» хрестоматиясе (253 б.). Шәүлә театры атрибутлары.</p>

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Март III атна 3.1</b> Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Өстөл театры «Өч аю».</p> <p><b>Сүзлек:</b> өстөл урындык карават</p>	<p><b>Өстөл театры «Өч аю».</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. Экият барышында яңа сүзлөр балалар белән кабатлана.) <b>Аудио (49 нчы кисәк)</b> <b>Дидактик уен «Нәрсә юк».</b> <b>Сүзлө уен «Ватык телефон».</b> («Зур карават», «кечкенә урындык», «зур өстөл» сүзтөзмөлөрөн кулланып.) <b>Уен ситуациясе «Аюларга карават, өстөл, урындык бир».</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. Төрлө зурлыктагы өч аю уенчыгы, өстөллөр, урындыклар, караватлар. Балалар, тәрбияче биремн тыңлап, төрлө зурлыктагы жиһазларны аюларга бирәләр, әйтәләр.) — Зур аю, мә зур карават. — Кечкенә аю, мә кечкенә урындык. <b>Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем «Предложи медведям мебель».</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.)</p>	<p>Өч аю уенчыгы. Төрлө зурлыктагы өстөллөр, урындыклар, караватлар. Аудиоязма 49. Эш дәфтәре. Интерактив такта.</p>
<p><b>Март III атна 3.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Маша һәм өч аю.</p> <p><b>Сүзлек:</b> лексиканы ныгыту</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Дидактик уен «Нәрсә? Нинди? Ничә?»</b> <b>Сүзлө уен «Ватык телефон».</b> <b>Татар халык уены «Капкалы».</b> <b>Анимацион сюжет «Маша һәм өч аю».</b></p> <p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Фланелеграфта экият сөйләү «Өч аю».</b> <b>Уку А.Ерикей «Четыре яблока» (рольләргә бүлөп).</b></p>	<p>Таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр.</p> <p>К.В. Закирова «На поляне детства» (204 с.). Фланелеграф өчен атрибутлар.</p>
<p><b>Март IV атна 4.1</b> Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Кибеттә.</p> <p><b>Сүзлек:</b> өйрөнгән лексиканы ныгыту</p>	<p><b>Сюжетлы-рольле уен «Жиһазлар кибете».</b> (Төрлө зурлыктагы, төстөгә жиһазларның таратма рәсемнәре. Тәрбияче сатучы ролендә.) <b>Сүзлө уен «Кибеткә бардык, бүлөк алдык».</b> (Уенчыклар түгәрәк уртасында. Бер бала борылып баса. Тәрбияче уенчык күрсәтә. Балалар түгәрәктә йөри.) Тәрбияче белән балалар: Мин кибеткә бардым. Әйт, Саша, нәрсә алдым? <b>Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете».</b> (Уенчыкларны карау, исемнәрен иске төшерү: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, пәси, самолёт, поезд, барабан. Мияу и Акбай пригласают нас в магазин игрушек. Уен барлык балалар белән дәвам итә.) <b>Аудио (50 нче кисәк)</b> <b>Жырлы-биюле уен «Карусель».</b> (Балалар түгәрәктә. Уенчыклар түгәрәк эчендә, һәр бала алдына куелган. Уенның сүзләрен жырлап, балалар түгәрәктә йөриләр.)</p>	<p>Уенчыклар: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, пәси, самолёт, поезд, барабан. Аудиоязма 50-51. Эш дәфтәре. Интерактив такта.</p>

		<i>Туктап, уенчыктарны алалар, тәрбияченең «Бу нәрсә?» соравына җавап бирәләр: «Бу — куян. Куян кечкенә, матур, чиста».) Аудио (51 нче кисәк)</i> <b>Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем «Подарки ко дню рождения Акбая».</b>	
<b>Март IV атна 4.2</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Ни өчен киемнәр югалган?  <b>Сүзлек:</b> лексиканы ныгыту	<b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	Төрле төстөгә күл-мәкләр, чалбарлар.
		<b>Уен ситуациясе «Курчакларга булыш!»</b> <b>Сүзле-хәрәкәтле уен «Командир».</b> <b>Анимацион сюжет «Ни өчен киемнәр югалган?»</b>	
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	К.В. Закирова «На поляне детства» (73 с.). Анимацион сюжет (45 тема).
		<b>Концерт (кечкенәләр өчен).</b> <b>Уку Р.Миннуллин «Сын и мама» (рольләргә бүлел).</b> <b>Курчак театры «Ни өчен киемнәр югалган?» (анимацион сюжет буенча).</b>	
<b>Апрель I атна 1.1</b> Төп белем бирү эшчәнлеге	<b>Тема:</b> Уйнарга яратабыз.  <b>Сүзлек:</b> яратам	<b>Уен ситуациясе «Уйнарга яратабыз».</b> (К нам пришёл красивый зайчик. Я очень его люблю: «яратам». Вы тоже обнимите зайчика и скажите: «люблю» — «яратам».) Аудио (53 нче кисәк) <b>Сүзле уен «Яратам».</b> (Куянын кулдан-кулга биреп, «яратам» дип әйтәләр.) <b>Аудиоязманы тыңлау.</b> Аудио (54 нче кисәк) <b>Аудиоязманы тыңлау, кабатлау.</b> Аудио (55 нче кисәк) <b>Сүзле уен «Тыңла, күрсәт, кабатла!»</b> (Һәр балага санынча алма, кыяр, груша, ипи рәсемнәре таратыла. Бала аудиоязмадан ишеткән сүзтөзмәгә туры килгән рәсемне таба һәм күрсәтә.) Аудио (56 нчы кисәк) <b>Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.</b> Аудио (57 нче кисәк) <b>Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем «Я люблю».</b>	Һәр балага җитәрлек күрсәтмә рәсемнәр: әни, әти, әби, бабай. Аудиоязма 53-57. Эш дәфтәре.
<b>Апрель I атна 1.2</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Уенчыктар иленә сәяхәт.  <b>Сүзлек:</b> лексиканы ныгыту	<b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	Курчак, пәси, эт, туп, машина, аю, куян. Аудиоязма 50-51.
		<b>Сюжетлы-рольле уен «Уенчыктар кибете».</b> Аудио (50 нче кисәк) <b>Түгәрәк уен «Карусель».</b> Аудио (51 нче кисәк) <b>Сүзле-хәрәкәтле уен «Карусель».</b> <b>Сүзле уен «Кибеткә бардык, бүлөк алдык».</b>	
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	Маскалар. «Туган телдә сөйләшәбез» методик комплектына өстәмә (аудио №21-22). К.В. Закирова «На поляне детства» (71 с.) Ковробук, битлекләр.
		<b>Театр «Туган көнгә эзерләнәбез» (битлекләр белән).</b> <b>Җыр «Язгы тамчы» (тыңлау).</b> <b>Уку Ф.Карим «Скоро весна».</b> Хрестоматия «На поляне детства» (71 с.). <b>Ковробук-уен «Ел фасыллары».</b>	

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Апрель II атна 2.1</b></p> <p>Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Уйный-уй-ный үсөбез.</p> <p><b>Сүзлек:</b> нәрсә бар?</p>	<p><b>Сүзлө уен «Нәрсә бар?»</b> (Мияу белән Акбай уенчыклар тутырылган матур тарт-ма тотып керәләр. Акбай и Мияу принесли нам коробку с игрушками. Давайте посмотрим, что там есть. — Нәрсә бар? Балалар алдында таныш уенчыклар.) Тәрбияче уенчыкларны күрсәтә, сорый: — Нәрсә бар? Балалар: Туп бар (песи, эт, аю, курчак). <b>Сүзлө уен «Нәрсә юк?»</b> (Тәрбияче үрнәгендә уенны балалар дәвам итә.) Тәрбияче: Нәрсә юк? Аю (курчак, пси, эт, туп) юк. <b>Сүзлө уен «Нәрсә бар?»</b> (Балалар, уенчыкларны тотып, түгәрәккә басалар. Тәрбияче һәр баладан сорый.) Тәрбияче: — Скажи, что у тебя есть? — Саша, нәрсә бар? — Туп бар (машина, курчак). <b>Дидактик уен «Өстәлдә нәрсә бар?»</b> (Өстәлдә уенчыклар. Балалар «Нәрсә бар?» соравына жавап бирә һәм алып күрсәтә.) <b>Жырлы-биюле уен «Карусель».</b> Аудио (59 нчы кисәк) <b>Дәфтәрдә эш. 18 нче бирем «Разложи по порядку».</b></p>	<p>Уенчыклар: курчак, пси, эт, туп, машина, аю, куян. Аудиоязма 59. Эш дәфтәре. Интерактив такта.</p>
<p><b>Апрель II атна 2.2</b></p> <p>(режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Курчакның туган көне.</p> <p><b>Сүзлек:</b> лексиканы ныгыту</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Алиягә уенчык бүлөк ит!»</b> <b>Хәрәкәтле уен «Командир».</b> <b>Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем: «Подарки ко дню рождения Акбая».</b></p> <p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>«Туган көн»</b> (анимацион сюжетны карау, рольләргә бүлөп уйнау). <b>Уку Р. Миннуллин «Люблю гостей», Н.Каштан «День рождения Айгуль».</b> <b>Уку Ш.Галиев «Кунаклар».</b> «Балачак аланы» хрестоматиясе (203 б.).</p>	<p>Уенчык пси, эт. Яшелчә һәм уенчык муляжлары. Эш дәфтәре. Интерактив такта.</p> <p>Маскалар, театр атрибутлары. К.В. Закирова «На поляне детства» (70, 239 с.). «Балачак аланы» (203 б.). Анимацион сюжет (51 тема).</p>
<p><b>Апрель III атна 3.1</b></p> <p>Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Нәрсә бар?</p> <p><b>Сүзлек:</b> лексиканы ныгыту</p>	<p><b>Сүзлө уен «Нәрсә бар?»</b> (Балалар, уенчыкларны тотып, түгәрәккә басалар. Тәрбияче һәр баладан сорый.) Тәрбияче: Скажи, что у тебя есть? — Саша, нәрсә бар? — Туп бар (машина, курчак).</p>	<p>Өстәл, карават, урындык. Уенчыклар. Яшелчәләр. Кәрзин. Аудиоязма 60. Серле янчык. Уенчык пси, эт.</p>

		<p><b>Уен ситуациясе «Кайда нәрсә бар?»</b> (Өстәлдә, урындыкта, караватта уенчыклар һәм муляжлар куелган. Тәрбияче балалар белән бүлмә буйлап йөри, сорый):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Бу нәрсә?</li> <li>— Өстәл.</li> <li>— Өстәлдә нәрсә бар?</li> <li>— Алма бар.</li> <li>— Бу нәрсә?</li> <li>— Урындык.</li> <li>— Урындыкта нәрсә бар?</li> <li>— Туп бар.</li> <li>— Бу нәрсә?</li> <li>— Карават.</li> <li>— Караватта нәрсә бар?</li> <li>— Аю бар.</li> </ul> <p><b>Жырлы-биюле уен «Кәрзиндә нәрсә бар?»</b> (Балалар түгәрәктә. Бер бала уртада. Кулына яшелчәләр салынган кәрзин тоткан. Балалар, жырлап, түгәрәктә йөриләр.) <i>Аудио (60 нчы кисәк)</i></p> <p><b>Дидактик уен «Серле янчык».</b> (Акбай белән Мияу керә. Акбайның янчыгында яшелчә муляжлары, Мияуныкында — уенчыклар. Бала янчыктагы уенчыкны капшап карый, әйтә.) Акбай: Янчыкта нәрсә бар?</p> <p><b>Сүзле уен «Кем бар, кем юк?»</b> (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. «Гаилә» темасына күрсәтмә рәсемнәр. Өйрәнгән башка темаларны да кулланып була.) Тәрбияче: Монда кем бар? Балалар: Әни (әти, бабай, әби, малай, кыз) бар. Тәрбияче бер рәсемне алып куя, сорый: Кем юк? Балалар: Әни (әти, бабай, әби, малай, кыз) юк.</p> <p><b>Дәфтәрдә эш. 19 нчы бирем «Что лишнее?»</b></p>	<p>Яшелчә һәм уенчык муляжлары. «Гаилә» темасы буенча күрсәтмә рәсемнәр. Эш дәфтәре.</p>
<p><b>Апрель III атна 3.2</b> (режим вақыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Син нәрсә яратасың?</p> <p><b>Сүзлек:</b> лексиканы ныгыту</p>	<p><b>Режим вақытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Ситуатив күнегү «Син нәрсә яратасың?»</b> <b>Сүзле уен «Яраткан уенчыгыңны әйт, Акбайдан сорап ал!»</b> <b>Татар халык уены «Чүлмәк сатыш».</b> <b>Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау «Яратам».</b> (Аудио, 58 нче кисәк) <b>Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем «Я люблю».</b></p>	<p>Һәр балага җитәрлек күрсәтмә рәсемнәр: әни, әти, әби, бабай. Аудиоязма 53-57. Эш дәфтәре.</p>



		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	К.В. Закирова «На поляне детства» (61 с.). Реклама өчен атрибутика. К.В.Закирова «Уйный-уйный үсәбез» (169, 171 б.).
		<b>Сүзле уен «Үз товарыңа реклама яса».</b> <b>Уку А. Хасанов «Мама сказала»</b> (рольләргә бүлеп уйнау). <b>Әйлән-бәйлән уен «Түбәтәй», «Башмакчы».</b>	
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Җиһазлау</b>
<b>Апрель IV атна 4.1</b> Төп белем бирү эшчәнлегенә	<b>Тема:</b> Бар, юк.  <b>Сүзлек:</b> бар юк нәрсә бар?	<b>Дидактик уен «Серле янчык».</b> (Акбай белән Мияу керә. Акбайның янчыгында яшелчә муляжлары, Мияуныкында уенчыклар.) Акбай: Нәрсә бар? Мияу: Нәрсә бар? <b>Дидактик уен «Кәрзində нәрсә бар?»</b> (Электрон вариантта.) <b>Сүзле уен «Ватык телефон».</b> («Бар», «юк» сүзләрен кулланып үткәрелә.) <b>Сүзле уен «Командир».</b> <b>Сүзле уен «Кем бар, кем юк».</b> («Гаилә» темасына күрсәтмә рәсемнәр.) <b>Жырлы-биюле уен «Кәрзində нәрсә бар?»</b> (Мияу һәм Акбайның алып килгән уенчыклары, яшелчә муляжлары белән.)	Серле янчык. Уенчык пәси, эт. Кәрзин, яшелчә муляжлары һәм уенчыклар. «Гаилә» темасы буенча күрсәтмә рәсемнәр.
<b>Апрель IV атна 4.2</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Кем нәрсә ярата?  <b>Сүзлек:</b> лексиканы ныгыту	<b>Режим вакытында уен эшчәнлегенә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич) <b>Дидактик уен «Бу нәрсә? Нинди?»</b> <b>Татар халык уены «Самовар».</b> <b>Анимацион сюжет «Кем нәрсә ярата?»</b>	Һәр балага җитәрлек күрсәтмә рәсемнәр: әни, әти, әби, бабай.
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	«Тылсымлы сәхифәләр» диск белән шигырьләр җыентыгы. Театр атрибутлары.
		<b>Уку Г.Тукай «Гали и Коза», «Четыре времени года».</b> <b>Уку Г.Тукай «Гали белән Кәжә», «Бу кайсы вакыт?»</b> (Ике телдә дә мультфильмнар карау, әкиятләр уену.) <b>Пирамида театры «Әкияттә кунакта»</b> (Г.Тукай әкиятләре буенча).	К.В. Закирова «На поляне детства» (18, 41 с.). К.В. Закирова «Балачак аланы» (44, 124 б.).
<b>Май II атна 2.1</b> Төп белем бирү эшчәнлегенә	<b>Тема:</b> Сабантуйга әзерләнәбез.	<b>Сюжетлы-рольле уен «Кибет».</b> (Сабантуйга әзерләнәбез. Бүлмәнең төрле җирендә ашамлыклар, уенчыклар, киёмнәр кибетке күренешләре. Өч бала сатучы ролендә.) <b>а) «Киёмнәр кибетендә».</b> Сөйләм үрнәге: — Исәнме, Оля! — Исәнме, Коля!	Ашамлык муляжлары: чәкчәк, конфет, сок, ипи, сөт, чәй. Курчак киёмнәре. Уенчык пәси, эт. Аудиоязма 61-62.

	<p>Сүзлек: мә рәхмәт чәк-чәк конфет сок ипи сөт чәй</p>	<p>— Маша, күлмәк (чалбар, футболка, сарафан) бир. — Нинди күлмәк кирәк? — Кызыл (сары, яшел, зәңгәр) күлмәк. — Мә кызыл күлмәк. — Рәхмәт! — Сау бул, Оля! — Сау бул, Коля!</p> <p><b>ә) «Ашамлыктар кибетендә».</b> <b>б) «Уенчыктар кибете».</b></p> <p><b>Уен ситуациясе «Сабантуйга бүлөк жыябыз».</b> Аудио (61 нче кисәк) (Завтра праздник Сабантуй. Акбай и Мияу приглашают нас на праздник. Для праздника нужны подарки, призы. Предложите им свои игрушки. Балаларның кулларында уенчыктар. Уенчык Мияу белән Акбай керәләр.) Балалар: Исәнме, Мияу! Исәнме, Акбай! Һәр бала Мияу белән Акбайга үзләренең бүлөкләрен бирәләр: Мә, Акбай, аю. Акбай: Рәхмәт! Бала: Мә, Мияу, туп. Акбай: Рәхмәт!</p> <p><b>Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.</b> Аудио (62 нче кисәк) 1. Карагыз, карагыз, Сабантуйга барабыз. Сабантуйга барабыз, Уйнап бүлөк алабыз. 2. Сабантуйга барабыз, Сикерәбез, чабабыз. Җырлап-биеп алабыз, Уйнап бүлөк алабыз.</p>	
<p><b>Май</b> <b>II атна</b> <b>2.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Без театр уйныйбыз.</p> <p><b>Сүзлек:</b> лексиканы ныгыту</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Үстерешле диалог «Мә бүлөк», «Нинди? Ничә?»</b> <b>Татар халык көенә күмәк бию.</b> <b>Хәрәкәтле уен «Кыңгырау».</b> (Санау, боерык бирү, ягымлы сүз.) <b>Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау. «Матур бакча».</b></p>	<p>Битлекләр, ашамлык муляжлары, уенчык- лар. «Уйный-уйный үсәбез» (58 б.).</p>
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Бармак театры «Өч аю».</b> <b>Уку Р.Вәлиева «Җиңү көнендә».</b> <b>Уку Р.Валеева «День победы».</b> <b>Өстәл театры «Минем бабай солдат булган».</b></p>	<p>К.В. Закирова «На поляне детства» (236-237 с.). К.В. Закирова «Бала- чак аланы» (524 б.). Ковробук.</p>

Үткәру вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрләре	Җиһазлау
<p><b>Май III атна 3.1</b></p> <p>Төп белем бирү эшчәнлегенә</p>	<p><b>Тема:</b> Күңелле Сабантуй уеннары.</p> <p><b>Сүзлек:</b> йөгер сикер уйна жырла бие</p>	<p><b>Анимацион сюжет карау «Сабантуй бәйрәме».</b> (Анимацион сюжет эчтәлегенә буенча әңгәмә үткәру. Анимацион сюжет геройлары булып уйнап карау.) <b>Сюжетлы-рольле уен «Кибет».</b> (Сабантуйга әзерләнәбез. Бүлмәнең төрле почмагында ашамлыктар, уенчыктар, киёмнәр кибетке күренешләре. 3 бала сатучы ролендә.)</p> <p><b>а) «Киёмнәр кибетендә».</b> <b>ә) «Ашамлыктар кибетендә».</b> <b>б) «Уенчыктар кибете».</b></p> <p><b>Жырлы-биюле уеннарны кабатлау.</b> — «Минем өем» – сүзләрен искә төшерү, жырлау. — «Бар матур бакча». — «Төсле туплар». — «Матур күлмәк».</p>	<p>Уенчыктар, муляжлар, рәсемнәр, төсле туплар. 5-6 яшьлекләр өчен видео-кушымта (анимацион фильмнар диски).</p>
<p><b>Май III атна 3.2</b></p> <p>(режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Бибез дә, жырлыбыз да.</p> <p><b>Сүзлек:</b> лексиканы ныгыту</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлегенә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Түгәрәк уен «Матур бакча».</b> <b>Жыр «Яратам».</b> <b>Татар халык уены «Яз, балалар, яңгыр».</b> Татар халык биюе «Әпипә».</p> <p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Мультфильм «Төлке белән Каз» (сәхнәләштерү).</b> <b>Уку Г.Морат «Сабантуй».</b> <b>Уку Э.Блинова «Сабантуй».</b> <b>Анимацион сюжет карау «Сабантуй бәйрәме».</b></p>	<p>«Уйный-уйный үсәбез» (66 б.).</p> <p>Театр атрибутлары, маскалар. К.В. Закирова «Балачак аланы» (527 б.). К.В. Закирова «На поляне детства» (237 с.). Анимацион сюжет (55 тема).</p>
<p><b>Май IV атна 4.1</b></p> <p>Төп белем бирү эшчәнлегенә</p>	<p><b>Тема:</b> Сабантуй бәйрәме.</p> <p><b>Сүзлек:</b> лексиканы ныгыту.</p>	<p><b>«Сабантуй» жыры.</b> (Балалар, «Сабантуй» жырын жырлап, майданда бәйрәмне башлыйлар. Уеннарны тәрбиячә оештыра һәм командаларын татарча бирә: «Йөгер», «Сикер», «Уйна», «Жырла», «Бие».)</p> <p><b>Уеннар:</b> 1. «Капчык киеп сикерү». 2. «Агач кашыкка йомырка салып йөгерү». 3. «Ат чабышы». 4. «Чүлмәк вату».</p> <p><b>Күмәк бию.</b></p>	<p>Сабантуй уеннары өчен атрибутлар. Аудиозыма 63.</p>

<p><b>Май</b> <b>IV атна</b> <b>4.2</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Бездә Сабантуй.</p> <p><i>Сүзлек:</i> лексиканы ныгыту</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	<p>Сабантуй бәйрәменә атрибутлар.</p>	
		<p><b>Сүзле уен «Бүләкләр жыябыз».</b> <i>(Нәрсә? Нинди? Ничә?)</i> <b>Хәрәкәтле уеннар «Ат чабышы», «Капчык киеп йөгерү», «Чүлмәк вату», «Чиләк белән су ташу»...</b> <b>Мультфильм «Сабантуй».</b></p>		
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>		<p>К.В. Закирова «На поляне детства» (237-238 с.). Маскалар.</p>
		<p><b>«Сабантуй бәйрәме котлы булсын!»</b> <i>(Милли киёмнәрдәге балалар башка төркем балаларын, ата-аналарын котлыйлар.)</i> <b>Уку Ш.Галиев «Батыр Сабантуя», Р.Корбан «Сабантуй».</b> <b>Без театр уйныйбыз «Сабантуй».</b></p>		

**«БЕЗ ИНДЕ ХЭЗЕР ЗУРЛАР — МӘКТӘПКӨ ИЛТӨ ЮЛЛАР» проекты**  
(6-7 яшьлек балалар өчен)

**Максат:**

Балаларның көн күрешкә, табигатькә, жәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләренә төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.

**Бурычлар:**

1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.
2. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләмә белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

Үткәру вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрләре	Җиһазлау
<p align="center"><b>Сентябрь</b> <b>I атна</b> <b>1.1</b></p> <p>Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Әйдәгез танышабыз.</p> <p><b>Сүзлек:</b> син кем?</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Әйдәгез танышабыз».</b> Тәрбияче: Исәнмесез, балалар! Балалар: Исәнмесез, ... ! Тәрбияче: Хотите узнать как меня зовут, спросите по-татарски: Син кем? Син — син, кем — кем, син кем, син кем? Тәрбияче: Мин ... . Син кем? Балалар: Мин Оля (Коля). (Шул рәвешле, тәрбияче һәр баладан сорый.) <b>Уен ситуациясе «Мияу кунакта».</b> <i>Аудио (1 нче кисәк)</i> <i>Ишек шакыган тавыш (озын пауза).</i> Тәрбияче: Син кем? Не отвечает. Интересно, кто же это? Дети, помогите мне. Наверное, хочет, чтобы спросили все вместе. Тәрбияче: Син кем? Бергә: Син кем? Тәрбияче: Молчат. Давайте, спросим погромче. Син кем? Бергә: Син кем? Мияу: Мин песи. Мин Мияу. Тәрбияче: А-а, это наш друг Мияу, давайте, позовём его. Бергә: Мияу, кил монда! <i>(Ишек ачылган тавыш, кыска пауза.)</i> Мияу керә: Исәнмесез! Балалар: Исәнме, Мияу! Хәлләр ничек? Мияу: Әйбәт <i>(кыска пауза)</i>. Балалар: Мияу, утыр. Мияу: Рәхмәт!</p>	<p>Уенчык Мияу. Курчак, туп. Аудиоязма 1-2.</p>

		<p>Тәрбияче: Мияу хочет познакомиться с вами. Поиграем с мячом в игру «Син кем?»</p> <p><b>Сүзле уен «Син кем?»</b> (Балалар түгәрәктә басып торалар. Мияу, балага туп биреп: «Мин Мияу. Син кем?» — дип сорый. Балалар, шул үрнәктә, бер-берсеннән сорап уенны дәвам итәләр.)</p> <p>Бала: Син кем?</p> <p>Бала: Мин Оля (мин кыз).</p> <p><b>Аудиоязма тыңлау.</b> Аудио (1 нче кисәк).</p> <p>— Ребята, слушайте, как знакомятся Оля с Колей.</p> <p>Оля: Исәнме!</p> <p>Коля: Исәнме!</p> <p>Оля: Син кем?</p> <p>Коля: Мин Коля. Син кем?</p> <p>Оля: Мин Оля.</p> <p><b>Диалог: «Син кем?»</b> (Аудиоязма үрнәгендә бала белән бала диалогы.)</p>	
<p><b>Сентябрь</b> <b>I атна</b> <b>1.2</b> Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Син кем?</p> <p><b>Сүзлек:</b> син кем?</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Әйдәгез танышабыз».</b></p> <p><b>Уен ситуациясе «Мияу кунакта».</b></p> <p><b>Сүзле уен «Син кем?»</b></p> <p><b>Аудиоязма тыңлау.</b> Аудио (1–2 нче кисәк)</p> <p><b>Диалог «Син кем?»</b> (Аудиоязма үрнәгендә бала белән бала диалогы.)</p> <p><b>Дидактик уен: «Парын тап».</b> (Лото принцибы буенча, гаилә рәсемнәрен кулланып, балада эти рәсеме булса, ул, өстәлдән эти рәсемен табып, парлаштырырга тиеш.)</p>	<p>Уенчык Мияу. Курчак, туп, гаилә рәсемнәре. Аудиоязма 1-2.</p>
<p><b>Сентябрь</b> <b>I атна</b> <b>1.3</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Әйдәгез танышабыз.</p> <p><b>Сүзлек:</b> син кем?</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Әйдәгез танышабыз».</b></p> <p><b>Сүзле уен «Үзең турында сөйлә».</b></p> <p>Бала: Син кем?</p> <p>Бала: Мин кыз (малай).</p> <p>Бала: Нинди?</p> <p>Бала: Мин зур, матур, чиста кыз (малай).</p> <p><b>Дидактик уен «Парын тап».</b></p> <p><b>Сүзле уен «Син кем?».</b></p> <p><b>Уен ситуациясе «Мияу кунакта».</b></p> <p><b>Дидактик уен «Кем юк?»</b> (Тәрбияче тактага гаилә әгъзалары рәсемнәрен элә. Бер рәсемне яшерә һәм сорый: Кем юк?)</p> <p><b>Жырлы уен «Кишер үстерәбез».</b> Аудио (1 нче кисәк, анимацион сюжетка таянып, — нинди? соравын аңлап, дәрәс җавап бирергә өйрәтү. Баллы, зур, чиста, пычрак, тәмле.)</p>	<p>Уенчык Мияу. Курчак, туп, гаилә рәсемнәре. Аудиоязма 1-2.</p>

		<p align="center"><b>Өстөмө материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур эдэбият эсэрлэре уку)</p> <p><b>А.Алиш экиятлэре буенча мультфильмнар карау.</b> («Тукмар белән Чукмар», «Куян кызы», «Каз белән Аккош»).</p> <p><b>«Баллы кишер» анимацион сюжетын карау.</b> («Уйный-уйный үсәбез» проекты буенча, эчтәлеге буенча сөйләшү.)</p> <p><b>Уку А.Гаффар «Сладкий щавель».</b></p> <p><b>Уку Р.Миннуллин «Люблю гостей».</b></p> <p><b>Уку Йолдыз «Кунакка килегез».</b></p>	<p>К.В. Закирова. «На поляне детства» (38, 70 с.).</p> <p>К.В. Закирова «Балачак аланы» (374 б.).</p> <p>«Уйный-уйный үсәбез» проекты.</p> <p>Анимацион сюжет (6 тема).</p>
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрлэре</b>	<b>Җиһазлау</b>
<p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>II атна</b></p> <p><b>2.1</b></p> <p>Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Хәерле көн.</p> <p><b>Сүзлек:</b> хәерле көн</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Акбай белән Мияу бездә кунакта».</b> Аудио (3 нче кисәк) (Ишек шакыган тавыш, озын пауза.)</p> <p>Бергә: Син кем?</p> <p>Акбай: Мин эт, Акбай. һау-һау.</p> <p>Мияу: Мин песи, Мияу. Мияу-мияу.</p> <p>Бергә: Акбай, кил монда!</p> <p>Мияу, кил монда!</p> <p>Акбай, Мияу: Исәнмесез, балалар!</p> <p>Балалар: Исәнмесез, Акбай, Мияу!</p> <p><b>Уен ситуациясе «Хәерле көн».</b></p> <p>Тәрбияче: Ребята, а теперь пожелаем им доброго дня. «Добрый день!» — «Хәерле көн!»</p> <p>Бергә: Хәерле көн!</p> <p>Акбай, Мияу: Хәерле көн!</p> <p>(Һәр бала Акбай белән Мияуга хәерле көн теллиләр.)</p> <p>Коля: Хәерле көн, Акбай!</p> <p>Акбай: Хәерле көн, Коля!</p> <p>Оля: Хәерле көн, Мияу!</p> <p>Мияу: Хәерле көн, Оля!</p> <p><b>Сүзле уен «Хәерле көн».</b> (Балалар түгәрәктә, бер-берсенә хәерле көн теллиләр.)</p> <p>Саша: Хәерле көн, Маша!</p> <p>Маша: Хәерле көн, Саша!</p> <p><b>Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшәбез».</b> Аудио (4 нче кисәк)</p> <p>Акбай: Алло.</p> <p>Мияу: Алло. Син кем?</p> <p>Акбай: Мин Акбай.</p> <p>Мияу: Исәнме, Акбай!</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Уенчык телефоннар.</p> <p>Аудиоязма 3-5.</p>

		<p>Акбай: Хәерле көн, Мияу! Хәлләр ничек?  Мияу: Әйбәт. Рәхмәт! Акбай, хәлләр ничек?  Акбай: Әйбәт. Рәхмәт! Сау бул, Мияу!  Мияу: Сау бул, Акбай!  <i>(Шул үрнәктә балалар бер-берсе белән телефоннан сөйләшәләр.)</i>  <b>Аудиоязма тыңлау, җырлау. Аудио (5 нче кисәк)</b>  <b>Җыр. «Хәерле көн».</b>  Хәерле көн, әти!  Хәерле көн, әни!  Хәерле көн, бабай!  Хәерле көн, әби!</p>	
<p><b>Сентябрь  II атна  2.2</b>  Төп белем бирү  эшчәнлегенә</p>	<p><b>Тема:</b>  Ягымлы  сүзләр.   <b>Сүзлек:</b>  хәерле көн</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Акбай белән Мияу бездә кунакта».</b>  <b>Уен ситуациясе «Хәерле көн».</b>  <b>Сүзле уен «Хәерле көн».</b>  <b>Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшәбез».</b>  <b>Аудиоязма тыңлау, җырлау.</b>  <b>Дидактик уен «Тәржемәче».</b>  <i>(I вариант. Тәрбияче балаларга рус телендә ягымлы сүзләр әйтә, бала шул сүзне тәржемә итеп татарча әйтәргә тиеш.)</i>  <i>(II вариант. Балалар түгәрәктә тора. Бер бала янында торган икенче балага тупны бирә, русча ягымлы сүз әйтә. Туп тоткан бала сүзнең тәржемәсен татарча әйтә. Уен шулай дәвам итә.)</i></p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу,  туп.  Уенчык телефоннар.  Аудиоязма 3-5.</p>
<p><b>Сентябрь  II атна  2.3</b>  (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b>  Мияу адаш-  кан.   <b>Сүзлек:</b>  хәерле көн</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлегенә</b>  (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Дәфтәрдә эш. 1 нче бирем «Ягымлы сүзләр».</b>  <b>Дидактик уен «Ничә?»</b> («Гаилә», «Яшелчә», «Савыт-саба», «Уенчыклар» темаларына караган рәсемнәр буенча санау.)  <b>Уен ситуацияләре «Акбай белән Мияу бездә кунакта», «Хәерле көн».</b>  <b>Дидактик уен «Тәржемәче».</b> (Ягымлы сүзләр.)  <b>Сүзле уен «Ватык телефон».</b> (Уенда ягымлы сүзләр кулланыла. Тәрбияче бер баланың колагына бер ягымлы сүз әйтә. Шул сүзне, пышылдап, балалар бер-берсенә әйтәләр. Соңгы бала пышылдап әйткән сүзне кычкырып әйтә. Сүзнең дәрәслегенә тикшерелә.)  <b>Дидактик уен «Бу кем?»</b>  <b>Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшәбез».</b>  <b>Сүзле уен «Син кем?»</b>  <b>«Командир» уены.</b>  <b>Сүзле уен «Җырлап әйт».</b></p>	<p>Уенчык Мияу, туп.  Гаилә, яшелчә, савыт-саба, уенчык темаларына караган рәсемнәр яки муляжлар. Эш дәфтәре.</p>



		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	Анимацион сюжет (3 тема). «Шалкан» әкиятте персонажлары маскалары. К.В. Закирова. «Иң матур сүз» (25 б.). К.В. Закирова «Әй уйныйбыз-уйныйбыз» (173-174 б.).
		<b>Анимацион сюжет карау: «Мияу адашкан» (эчтәлеге буенча әңгәмә).</b> <b>Театральләштерелгән уен ситуациясе «Без шалкан утыртабыз».</b> <b>Уку «Шалкан» әкиятте.</b> <b>Аз хәрәкәтле уен: «Ачык авыз», «Әйдә танышабыз».</b>	
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Җиһазлау</b>
<b>Сентябрь III атна 3.1</b> Төп белем бирү эшчәнлеге	<b>Тема:</b> Син кем?  <b>Сүзлек:</b> тычкан	<b>Уен ситуациясе «Шалканны кемнәр тарткан?»</b> Тәрбияче: Ребята, вы помните сказку про репку? Кто посадил и вырастил большую репку? Кем? Бергә: Бабай. Тәрбияче: Кто помог вытащить репку? Назовите их по-татарски. Бергә: Әби, кыз, эт, песи, мышь — тычкан. («Тычкан» сүзе яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә.) <b>Сүзле уен «Ватык телефон».</b> (Уенда «кечкенә тычкан», «матур тычкан» сүз-тезмәләре кулланыла.) <b>Дидактик уен «Кем юк?»</b> (Уенда «Шалкан» әкиятте өстәл театры персонажлары кулланыла.) <b>Сүзле уен: «Син кем?»</b> Аудио (6 нчы кисәк) Акбай и Мияу тоже хотят играть с нами в сказку «Репка». Они должны хорошо запомнить ваши имена. Давайте проверим. Акбай отвернется, а вы по очереди будете подходить и здороваться с ним. Акбай будет угадывать, кто это. Мияу: Исәнме, Акбай! Акбай: Син кем? Оля? Мияу: Юк, мин Мияу. (Шул үрнәктә балалар Акбай белән уенны дәвам итәләр.) <b>Уен ситуациясе «Без шалкан утыртабыз».</b> (Тәрбияче балаларга эти, әни, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, тычкан рольләрен бүлеп бирә, битлекләрен тарата). Тәрбияче: Мы посадим свою репку. Она будет ещё больше. Чтобы её вытащить, нужно кого-то позвать. Давайте позовём и маму, и папу. Как позовём? Бергә: Эти, кил монда! Әни, кил монда! <b>Сүзле уен «Җырлап әйт».</b> Балалар, түгәрәктә җырлап: Син кем? (Битлек кигән бала, уртага чыгып җырлап: — Мин бабай. Уен барлык персонажлар (әби, эти, әни, кыз, малай, эт, песи, тычкан) белән шулай дәвам итә.)	Уенчык Акбай, Мияу. «Шалкан» әкиятте өстәл театры персонажлары: эти, әни, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, тычкан. Битлекләр: эти, әни, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, тычкан. Аудиоязма б.

<p><b>Сентябрь</b> <b>III атна</b> <b>3.2</b> Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> «Шалкан» әкия-тен сәх-нөлөштөрү.</p> <p><b>Сүзлек:</b> бу кем?</p>	<p><b>Сүзлө уен «Бу кем?»</b> (Акбай белән Мияу эти, әни, кыз, малай, әби, бабай, тычкан рәсемнәрен алып киләләр.) Мияу (бер рәсемне күрсәтәп): Бу кем? Бергә: Бу әни (әти, кыз, малай, әби, бабай, тычкан). <b>Дидактик уен «Бу кем?»</b> (Уенда «Шалкан» (үзөбез чыгарган әкият) әкиятте персонажлары рәсемнәре яки уенчылары кулланыла. Мияу борылып баса. Акбай, «әти» рәсемен күрсәтәп, Мияудан сорый.) Акбай: Бу кем? Мияу: Бу эти. Акбай: Әйе, эти. Бу кем? (Бабай рәсемен күрсәтәп.) Мияу: Бу әни. Акбай: Юк. Бу кем? Мияу: Бу кыз. Акбай: Юк. Бу кем? Мияу: Бу бабай. Акбай: Әйе, бу бабай. (Шул үрнәктә балалар уенны дәвам итә.) <b>Аудиоязма тыңлау.</b> Аудио (8 нче кисәк) Слушайте, спросите: Это кто? — Бу кем? — Исәнмесез (әни тавышы, озын пауза)! — Бу кем? (Балалар сорый.) — Бу әни (әни тавышы). — Исәнмесез (әти тавышы, озын пауза)! — Бу кем? (Балалар сорый.) — Бу эти (әти тавышы). — Хәерле көн, мыр-р-р... (песи тавышы, озын пауза). — Бу кем? (Балалар сорый.) — Бу песи (песи тавышы). — Хәлләр ничек? Р-р-р... (эт тавышы, озын пауза). — Бу кем? (Балалар сорый.) — Бу эт (эт тавышы). — Чи, чи, чи. Исәнмесез. — Бу кем? (Балалар сорый.) — Бу тычкан (тычкан тавышы). <b>«Шалкан» әкиятен сәхнөлөштөрү.</b> (Балаларга рольләр бүлөп бирелә.) — Син кем? — Мин бабай (әни, әти, кыз, малай, әби, тычкан).</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай, тычкан. «Шалкан» әкиятте персонажлары рәсемнәре яки уенчылары. Аудиоязма 7-8.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Сентябрь III атна 3.3</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Бу кем?</p> <p><b>Сүзлек:</b> бу кем?</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	<p>Уенчык Мияу, туп. Гаилә, яшелчә, са- выт-саба, уенчык темаларына караган рәсемнәр яки муляж- лар.</p> <p>К.В. Закирова. «На по- ляне детства» (29 с.). «Шалкан» әкиятте пер- сонажлары маскалары. К.В. Закирова. «Иң матур сүз» (192 б.). К.В. Закирова «Уйный- уйный үсәбез» (97, 99 б.).</p>
		<p><b>Уен ситуациясе «Шалканны кемнәр тарткан?»</b> <b>Дидактик уен «Кем юк?»</b> <b>Сүзле уен «Ватык телефон».</b> (Уенда «Шалкан» әкиятте персонажлары кулланыла.) <b>Сүзле уен «Син кем?»</b> <b>Уен ситуациясе: «Без шалкан утыртабыз».</b></p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	
		<p><b>Уку Р.Валеева «Булат — садовник».</b> <b>Уку Р.Вәлиева «Көз».</b> <b>«Шалкан» («Репка») әкиятен сәхнәләштерү.</b> <b>Курчак театры «Бу кем?»</b> <b>Хәрәкәтле уен «Аю», «Төлкө».</b></p>	
<p><b>Сентябрь IV атна 4.1</b> Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Бу нәрсә?</p> <p><b>Сүзлек:</b> бу нәрсә?</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Мияу уенчыклары».</b> <i>Аудио (9 нчы кисәк)</i> (Өстәлдә төрлө зурлыктагы уенчыклар (туп, куян, курчак, машина, аю, эт, песи, тычкан.) Тәрбиячә, уенчыкны күрсәтеп: — Ребята, мы с вами хорошо потрудились, вырастили большую репку. Молодцы. Теперь можно поиграть. Акбай и Мияу принесли нам игрушки. Давайте спросим: Это что? — Бу нәрсә?) Акбай: Бу нәрсә? Мияу: Бу тычкан (туп, куян, курчак, машина, аю, эт, песи). Акбай: Нинди тычкан? Мияу: Кечкенә (зур) тычкан (туп, куян, курчак, машина, аю, эт, песи). (Шул үрнәктә уенны балалар дәвам итә.) <b>Дидактик уен «Исемен әйтсәң бирәм».</b> (Акбай бер уенчыкны артына алып яшерә, Мияудан сорый.) Акбай: Бу нәрсә? Мияу: Бу куян. Акбай: Мә куян. Мияу: Рәхмәт! Акбай: Бу нәрсә? Коля: Бу аю. Акбай: Мә аю. Коля: Рәхмәт! Оля, бу нәрсә? Оля: Бу песи. (Уен шул үрнәктә башка балалар белән дәвам итә.)</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Төрлө зурлыктагы уенчыклар: туп, куян, курчак, машина, аю, эт, песи, тычкан. Аудиоязма 9-10.</p>

	<p><b>Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете».</b> <i>Аудио (10 нчы кисәк)</i>  <i>(Акбай белән Мияу сатучы һәм сатып алучы рольләрендә.)</i></p> <p>Акбай: Исәнме, Мияу!  Мияу: Исәнме, Акбай!  Акбай: Нәрсә кирәк?  Мияу: Туп кирәк.  Акбай: Нинди туп?  Мияу: Зур (кечкенә, матур) туп.  Акбай: Мә зур (кечкенә, матур) туп.  Мияу: Рәхмәт! Сау бул, Акбай!  Акбай: Сау бул, Мияу!</p> <p><b>Жырлы-сүзле күнегү:</b>  Тәрбияче: А теперь каждый сочините песню про свою игрушку.  Тәрбияче (<i>жырлап</i>):  Бу нәрсә? Бу нәрсә?  Бу куян, бу куян.  Әйе, әйе, бу куян.  Зур куян, матур куян.  Бу нәрсә? Бу нәрсә?  Бу песи, бу песи.  Әйе, әйе, бу песи.  Зур песи, матур песи.  Бу нәрсә? Бу нәрсә?  Бу курчак, бу курчак.  Әйе, әйе, бу курчак.  Зур курчак, матур курчак.  Бу нәрсә? Бу нәрсә?  Бу машина, машина.  Әйе, әйе, машина.  Зур машина, машина.  Бу нәрсә? Бу нәрсә?  Бу туп, бу туп.  Әйе, әйе, бу туп.  Зур туп, матур туп.  Бу нәрсә? Бу нәрсә?  Бу аю, бу аю.  Әйе, әйе, бу аю.  Зур аю, матур аю.  Бу нәрсә? Бу нәрсә?  Бу эт, бу эт.  Әйе, әйе, бу эт.  Зур эт, матур эт.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Үткәру вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрләре	Җиһазлау
<p>Сентябрь IV атна 4.2</p> <p>Төп белем биру эшчәнлегә</p>	<p><b>Тема:</b> Көз бүләкләре (кабатлау).</p> <p><i>Сүзлек:</i> бу нәрсә? баллы тәмле кишер</p>	<p><b>Дидактик уен «Бу кем?», «Бу нәрсә?»</b>  <b>Дидактик уен «Әйе — юк»</b> (<i>рәсем күрсәтәл.</i>)  — Бу кишер? (Әйе.)  — Бу кыяр? (Юк, бу бәрәңге.)  <b>Сүзле-жырлы уен «Жырлап әйт».</b>  <b>Сүзле уен «Дусларны сыйла».</b>  <b>Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете».</b></p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Төрле зурлыктагы уенчыклар: туп, куян, курчак, машина, аю, эт, песи, тычкан. Ашамлык, яшелчә муляжлары.</p>
<p>Сентябрь IV атна 4.3</p> <p>(режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Аю баласы дөнья белән таныша.</p> <p><i>Сүзлек:</i> нишли? утыра йоклый</p>	<p style="text-align: center;"><b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Әйдәгез танышабыз».</b>  <b>Сүзле уен «Бу кем?» («Син кем?»).</b>  <b>Хәрәкәтле уен «Бу дустаның белән таныш».</b>  <b>Хәрәкәтле уен «Поезд».</b> (<i>«Гаилә», «Яшелчә», «Савыт-саба», «Уенчыклар» темалары буенча.</i>)  <b>Дидактик уен «Бу кем?»</b>  <b>Сүзле уен: «Серле кәрзин».</b> (<i>Бу нәрсә? Нинди? Ничә? сораулары буенча, «Уйный-уйный үсәбез» проекты буенча үткән темаларны кабатлау.</i>)</p> <p style="text-align: center;"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Анимацион сюжет карау «Аю баласы дөнья белән таныша».</b>  <b>Уку «Старик, медведь и лиса»</b> (<i>татар халык әкиятә.</i>)  <b>Чиләк театры («Старик, медведь и лиса» әкиятә эчтәлегә буенча).</b></p>	<p>Уенчык Мияу, туп. Гаилә, яшелчә, са- выт-саба, уенчык темаларына караган рәсемнәр яки муляж- лар. Эш дәфтәре. К.В. Закирова. «Уй- ный-уйный үсәбез» (150 б.). З.М. Зарипова, Р.С. Исаева «Үстереш- ле уеннар» (88 б.).</p> <p>Анимацион сюжет (6 тема). К.В. Закирова. «На поляне детства» (78 с.)</p>
<p>Октябрь I атна 1.1</p> <p>Төп белем биру эшчәнлегә</p>	<p><b>Тема:</b> Кем нишли?</p> <p><i>Сүзлек:</i> нишли? йоклый утыра</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Уенчыклар йоклай».</b> (<i>Бүлмәдә кечкенә һәм зур уенчыклар (аю, куян, курчак, эт, песи, тычкан) таралып яталар.</i>)  Тәрбияче: Ребята, посмотрите, что здесь случилось? Кто-то раскидал игрушки. А-а, это наши друзья Акбай и Мияу. Поиграли, устали и уснули. Пусть спят. Игрушки, наверное, тоже устали, давайте, их уложим спать.  (<i>Һәр бала бер уенчыкны алып йоклата.</i>)  Тәрбияче балалардан сорый: Что делает мишка? Аю нишли? (<i>Пауза.</i>) Мишка спит — аю йоклай.</p>	<p>Кечкенә һәм зур уен- чыклар: аю, куян, кур- чак, эт, песи, тычкан. Күрсәтмә рәсемнәр: әни кул юа, әти йок- лай, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабай йоклай.</p>

	<p>Тәрбияче һәр баладан уенчыклары турында сорый: Куян (курчак, эт, песи, тычкан) нишли?</p> <p>Һәр бала үз уенчыгын күрсәтеп әйтә: Йоклый. («Йоклый» пиктограммасы белән таныштыру.)</p> <p><b>Сүзле уен «Кайтаваз» — «Эхо».</b></p> <p>Тәрбияче (кычкырып): Куян нишли? Балалар (әкрэн тавыш белән): Куян нишли? Тәрбияче (кычкырып): Куян йоклый. Балалар (әкрэн тавыш белән): Куян йоклый. Тәрбияче (кычкырып): Аю нишли? Балалар (әкрэн тавыш белән): Аю нишли? Тәрбияче (кычкырып): Аю йоклый. Балалар (әкрэн тавыш белән): Аю йоклый. Тәрбияче (кычкырып): Тычкан нишли? Балалар (әкрэн тавыш белән): Тычкан нишли? Тәрбияче (кычкырып): Тычкан йоклый. Балалар (әкрэн тавыш белән): Тычкан йоклый. Тәрбияче (кычкырып): Песи нишли? Балалар (әкрэн тавыш белән): Песи нишли? Тәрбияче (кычкырып): Песи йоклый. Балалар (әкрэн тавыш белән): Песи йоклый.</p> <p><b>Сүзле уен «Сора — җавап бир».</b> (Балалар бер-берсеннән уенчыкның нишләвен сорыйлар.)</p> <p>Оля: Коля, куян нишли? Коля: Куян йоклый. Аня, песи нишли? Аня: Песи йоклый. Петя, аю нишли? Петя: Аю йоклый. (Уен шул рәвешле дәвам итә.)</p> <p><b>Дидактик уен «Кем нишли?»</b> (Тәрбияче, күрсәтмә рәсемнәр кулланып, «Бу кем?», «Нишли?» соравын бирә.)</p> <p>Тәрбияче: Бу кем? Балалар: Бу эни (малай, кыз, бабай, әби, әти). Тәрбияче: Эни нишли? Балалар: Эни кул юа (йоклый).</p> <p><b>Уен ситуациясе «Уенчыкларны йокыдан уят, утырт».</b></p> <p>Тәрбияче: Игрушки поспали, отдохнули. Давайте разбудим их и посадим на стул. Скажите: садись – утыр. Тәрбияче (куянын урындыкка утыртып): Что делает заяц? Куян нишли? Куян утыра. Повторите, утыра.</p>	<p>«Йоклый», «Утыра» пиктограммалары Аудиоязма 11.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

		<p>Балалар: Утыра.  Тәрбияче: Куян утыра.  Балалар: Куян утыра.  Тәрбияче: Куян нишли?  Балалар: Куян нишли?  Тәрбияче: Куян утыра.  Балалар: Куян утыра.  Тәрбияче: Посадите свои игрушки на стул.  <i>(Балалар уенчыкларны урындыкларга утырталар, әйтәләр: Куян (курчак, эт, песи, тычкан) утыра.)</i>  <i>(«Утыра» пиктограммасы белән таныштыру.)</i>  <b>Аудиоязма. Аудио (11 нче кисәк)</b>  Ребята, слушайте вопрос, найдите соответствующую картинку и ответьте:  — Эти нишли? <i>(Ир-ат тавышы, озын пауза, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: эти йоклый.)</i>  — Әйе, эти йоклый <i>(хатын-кыз тавышы).</i>  — Эни нишли? <i>(Ир-ат тавышы, озын пауза, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: эни юа.)</i>  — Әйе, эни юа <i>(хатын-кыз тавышы).</i>  — Кыз нишли? <i>(Ир-ат тавышы, озын пауза, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: кыз утыра.)</i>  — Әйе, кыз утыра <i>(хатын-кыз тавышы).</i>  — Малай нишли? <i>(Ир-ат тавышы, озын пауза, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: малай йоклый.)</i>  — Әйе, малай йоклый <i>(хатын-кыз тавышы).</i>  — Әби нишли? <i>(Ир-ат тавышы, озын пауза, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: әби юа.)</i>  — Әйе, әби юа <i>(хатын-кыз тавышы).</i>  — Бабай нишли? <i>(Ир-ат тавышы, озын пауза, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: бабай утыра.)</i>  — Әйе, бабай утыра <i>(хатын-кыз тавышы).</i></p>	
<p><b>Октябрь  I атна  1.2</b>  Төп белем бирү  эшчәнлегә</p>	<p><b>Тема:</b>  Яшелчәләр.  Нәрсә, нинди,  ничә?  Кем нишли?</p> <p><i>Сүзлек:</i>  нишли?  йоклый  утыра</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Мияу уенчыклары».</b>  <b>Дидактик уен «Нинди картина кирәк?»</b> <i>(Сюжетлы рәсемнәр белән уен.)</i>  <b>Уен ситуациясе «Кунак килгән».</b>  <b>Сүзле уен «Кем анда? Кил монда».</b>  <b>Сүзле уен «Кунакны сыйла».</b>  <b>Сүзле уен «Кунакны уйнарга чакыр».</b>  <b>Дидактик уен «Дәрәс әйт, күрсәт».</b></p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.  Төрле зурлыктагы  уенчыклар: туп, куян,  курчак, машина, аю,  эт, песи, тычкан.  Ашамлык, яшелчә  муляжлары.</p>

<p><b>Октябрь I атна 1.3</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Бу нәрсә?  <b>Сүзлек:</b> бу нәрсә?</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Мияуның уенчыклары».</b> <i>Аудио (9 нчы кисәк)</i> <b>ИКТ-уены, сүзле уен «Дустыңны уйнарга чакыр».</b> («Дустыңа уенчык бүлөк ит».) <b>Жырлы-сүзле уен «Бу нәрсә?»</b> <b>Хәрәкәтле уен «Күчтем — күч».</b> <i>(Үрнәк: 1, 2, 3, син моннан күч! 4 түгәрәк, алар эчендә дүртәр бала, берсе — уртада «Урыныңны тап». «Уйный-уйный үсәбез» проекты темалары буенча.)</i> <b>Уен ситуациясе «Азатның уенчыклары югалган».</b></p>	<p>Уенчык Мияу, туп. Гаилә, яшелчә, са- выт-саба, уенчык темаларына караган рәсемнәр яки муляж- лар. Эш дәфтәре.</p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>		<p>Аудиоязма 6, 6(а), 8, 8(а), 12, 12(а). К.В. Закирова «Бала- чак аланы» (512 б.).</p>
		<p><b>Жырлы уеннар «Кәрзиндә нәрсә бар?», «Бар матур бакча?»</b> <b>Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибетендә».</b> <b>Уку Х.Гарданов «Түтәлләрдә үсте яшелчә»</b> <i>(рольләргә бүлөп).</i> <b>Шәүлә театры «Яшелчәләр бәхәсе».</b></p>		
<p><b>Октябрь II атна 2.1</b> Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Дусларны сыйлыйбыз.  <b>Сүзлек:</b> ашый эчә</p>	<p><b>Сүзле уен «Акбайны сыйлайбыз».</b> Тәрбияче: Акбай и Мияу пришли с прогулки, проголодались. Давайте их угостим. Посадим за стол, накормим и напоим. Позовите Акбая и Мияу за стол. Балалар: Акбай (Мияу), кил монда, утыр. Тәрбияче: Акбай (Мияу) нишли? Балалар: Акбай утыра. Мияу утыра. Балалар: Акбай, мә ипи, аша. Акбай: Рәхмәт. Ипи тәмле. Тәрбияче: Акбай кушаат — ашый. Тәрбияче һәр баладан сорый: Акбай нишли? <i>(«Ашый» сүзе һәрбер бала тарафыннан кабатлана.)</i> <i>(«Ашый» пиктограммасы белән таныштыру.)</i> <b>Сүзле уен «Мияуны сыйлайбыз».</b> <i>(«Эчә» сүзе Мияу белән шул үрнәктә өйрәтелә.)</i> <i>(«Эчә» пиктограммасы белән таныштыру.)</i> <b>Уен ситуациясе «Иптәшеңне сыйла».</b> Оля: Коля, кил монда. Утыр. Коля: Рәхмәт <i>(утыра)</i>! Тәрбияче: Коля нишли? Бергә: Коля утыра. Оля: Коля, мә алма, аша (чәй эч). Коля: Рәхмәт! Алма тәмле (чәй тәмле).</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. «Ашый», «Эчә» пикто- граммалары. Аудиоязма 12.</p>	



		<p>Тәрбияче: Коля нишли? Бергә: Коля ашый (эчә). (Шул үрнәктә балалар уенны дәвам итәләр.) <b>Аудиоязма. Аудио (12 нче кисәк)</b> <b>Жыр «Нишли?»</b> Нишли? Нишли? Йоклый, йоклый. Нишли? Нишли? Утыра, утыра. Нишли? Нишли? Ашый, ашый. Нишли? Нишли? Эчә, эчә.</p>	
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Жиһазлау</b>
<p><b>Октябрь II атна 2.2</b> Төп белем бирү эшчәнлегенә</p>	<p><b>Тема:</b> Без кунак яратабыз. Сыйлану.  <i>Сүзлек:</i> нишлисең? эчәм ашыйм</p>	<p><b>Сюжетлы картиналар карау «Кем нишли?»</b> <b>«Командир» уены.</b> <b>Уен ситуациясе «Нишлисең?»</b> <b>Сүзле уен «Кайтаваз».</b> <b>Сүзле уен «Сора — җавап бир».</b> <b>Дидактик уен «Кем нишли?»</b> <b>Дидактик уен «Дәрәс әйт, күрсәт».</b></p>	<p>Схема-пиктограмма- лар. Уен өчен ашамлык муляжлары.</p>
<p><b>Октябрь II атна 2.3</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Батыр Мияу белән Кур- как Куян.  <i>Сүзлек:</i> бу нәрсә? нишли? йоклый утыра</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлегенә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>«Кто не работает, тот не ест». — «Кем эшләми, шул ашамый».</b> (Ике телдә мәкальне кабатлау.) <b>Сүзле уен «Табышмак әйтәм, җавабын әйт».</b> (Үрнәк: <i>Узе кардай ап-ак ул, Озын колак бик сак ул... (куян.)</i>) <b>Татар халык уеннары «Соры бүре», «Тычканнар һәм песи».</b></p> <p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Анимацион сюжет карау «Батыр Мияу белән Куркак Куян».</b> <b>Кашык театры.</b> («Батыр Мияу белән Куркак Куян» анимацион сюжетына ни- гезләнел.) <b>Дидактик уен «Кем нишли?»</b> (Сюжетлы рәсемнәр буенча.) <b>Хәрәкәтле уен «Мин кушканны үтә».</b></p>	<p>З.М. Зарипова, Р.С. Исаева «Үстереш- ле уеннар» (104 б.). Проект «Уйный-уйный үсәбез». Анимацион сюжет (21 тема).</p> <p>Песи, куян маскалары. Анимацион сюжет (9 тема). Сюжетлы рәсемнәр.</p>

<p><b>Октябрь III атна 3.1</b></p> <p>Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Нишлисең?</p> <p><b>Сүзлек:</b> нишлисең? эчәм ашыйм</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Нишлисең?»</b> (Акбай белән Мияу өстәл артында утыралар. Акбай ашый, Мияу эчә.) <i>Аудио (13 нче кисәк)</i></p> <p>Ребята, Акбай и Мияу угощаются. Мияу спрашивает: – Акбай, что делаешь? – Нишлисең?</p> <p>Мияу: Акбай, нишлисең?</p> <p>Акбай: Кушаю. Ашыйм (<i>хәрәкәт белән күрсәтә</i>), ашыйм. Мияу, нишлисең?</p> <p>Мияу: Пью. Эчәм (<i>хәрәкәт белән күрсәтә</i>), эчәм.</p> <p>Тәрбияче: Спросите, что делает Акбай.</p> <p>Бергә: Акбай, нишлисең?</p> <p>Акбай: Ашыйм.</p> <p>Тәрбияче: Спросите, что делает Мияу?</p> <p>Бергә: Мияу, нишлисең?</p> <p>Мияу: Эчәм.</p> <p>Сүзле уен «Кайтаваз».</p> <p>Тәрбияче: Нишлисең?</p> <p>Балалар: Нишлисең?</p> <p>Тәрбияче: Ашыйм.</p> <p>Балалар: Ашыйм.</p> <p>Тәрбияче: Аш ашыйм.</p> <p>Балалар: Аш ашыйм.</p> <p>Тәрбияче: Нишлисең?</p> <p>Балалар: Нишлисең?</p> <p>Тәрбияче: Эчәм.</p> <p>Балалар: Эчәм.</p> <p>Тәрбияче: Чэй эчәм.</p> <p>Балалар: Чэй эчәм.</p> <p><b>Уен ситуациясе «Без сыйланабыз».</b> (Балаларга ашамлык муляжлары таратыла. Балалар парлашып сөйләшәләр.)</p> <p>Коля: Оля, нишлисең?</p> <p>Оля: Сөт эчәм. Коля, нишлисең?</p> <p>Коля: Алма (ипи) ашыйм.</p> <p><b>Аудиоязма.</b> <i>Аудио (14 нче кисәк)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Исәнме (хәерле көн), Оля (<i>малай тавышы</i>).</li> <li>— Исәнме (хәерле көн). Син кем? (<i>Кыз тавышы</i>.)</li> <li>— Мин Коля (<i>малай тавышы</i>).</li> <li>— Хәлләр ничек, Коля? (<i>Кыз тавышы</i>.)</li> <li>— Әйбәт. Хәлләр ничек, Оля? (<i>Малай тавышы</i>.)</li> <li>— Әйбәт (<i>кыз тавышы</i>).</li> <li>— Оля, нишлисең? (<i>Малай тавышы</i>.)</li> </ul>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 13-14.</p>
--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

		<p>— Алма ашыйм. Коля, нишлисең? (<i>Кыз тавышы.</i>)</p> <p>— Чэй эчэм (<i>малай тавышы.</i>)</p> <p>— Сау бул, Коля (<i>кыз тавышы!</i>)</p> <p>— Сау бул, Оля (<i>малай тавышы!</i>)</p> <p><b>Үстерешле диалог «Телефоннан сөйлөшү».</b> (<i>Балалар бер-берсе белән телефоннан сөйлөшөлөр.</i>)</p> <p>Петя: Алло. Исәнме (хәерле көн), Аня!</p> <p>Аня: Исәнме (хәерле көн)! Син кем?</p> <p>Петя: Мин Петя.</p> <p>Аня: Хәлләр ничек, Петя?</p> <p>Петя: Әйбәт. Хәлләр ничек, Аня?</p> <p>Аня: Әйбәт.</p> <p>Петя: Аня, нишлисең?</p> <p>Аня: Банан (ипи, алма) ашыйм. Петя, нишлисең?</p> <p>Петя: Сөт (лимонад, чэй) эчәм.</p> <p>Аня: Сау бул, Петя!</p> <p>Петя: Сау бул, Аня!</p>	
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Жиһазлау</b>
<p><b>Октябрь III атна 3.2</b></p> <p>Төп белем бирү эшчәнлегенә</p>	<p><b>Тема:</b> Нишлисең?</p> <p><b>Сүзлек:</b> нишлисең? эчәм ашыйм</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Нишлисең?»</b></p> <p><b>Уен ситуациясе «Без сыйланабыз».</b></p> <p><b>Дидактик уен «Кем нишли?»</b></p> <p><b>Үстерешле диалог «Телефоннан сөйлөшү».</b></p> <p><b>Сүзле уен «Кайтаваз».</b></p> <p><b>«Командир» уены.</b></p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар.</p>
<p><b>Октябрь III атна 3.3</b></p> <p>(режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Дусларны сыйлыйбыз.</p> <p><b>Сүзлек:</b> ашый эчә</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлегенә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>ИКТ (сүзле, дидактик) уен «Акбайны (Мияуну) сыйлыйбыз».</b></p> <p><b>Уен ситуациясе «Кафеда» («Сыйланабыз»).</b></p> <p><b>Уен ситуациясе «Кунаклар килгән» (Кем анда? Кил монда.)</b></p> <p><b>Уен ситуациясе «Кунакны сыйла»</b> (<i>аюга — алма, песигә — сөт, эткә — су, тычканга — ипи, куйнага — кишер</i>).</p> <p>Үрнәк: Тычкан, мә ипи аша...</p> <p><b>Сүзле уен «Дусларны сыйла».</b></p> <p><b>ИКТ-уен «Кто что делает?»</b></p> <p><b>Дидактик уен «Нәрсә артык?»</b> (<i>«Уйный-уйный үсәбез» проекты темалары буенча.</i>)</p>	<p>Ашамлык муляжлары: чэй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Уенчык телефоннар. ИКТ-уеннар. Аудиоязма 20.</p>

		<p><b>Сүзле уен «Кайтаваз».</b>  <b>Сүзле уен «Сора — жавап бир».</b>  <b>Сюжетлы картиналар карау «Кем нишли?»</b></p>	
		<p style="text-align: center;"><b>Өстәмә материал</b>  (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	<p>К.В. Закирова  «На поляне детства».  К.В. Закирова  «Балачак аланы».  Аудиоязма 12.  Эш дәфтәре.</p>
		<p><b>Бармак уеннары.</b> <i>(Уйный-уйный үсәбез проекты темалары буенча.)</i>  <b>«Яшелчәләр».</b>  <i>(Үрнәк: Бу бармагым – яшел кыяр,  Бу бармагым — бәрәңге,  Бу бармагым – кызыл кишер,  Бу бармагым — зур кәбестә,  Бу бармагым — сары суган.)</i>  <b>«Уенчыклар».</b>  <i>(Үрнәк: Бу бармагым — зур аю,  Бу бармагым — пычрак эт,  Бу бармагым – чиста песи,  Бу бармагым – матур куян,  Бу бармагым – тычкан, матур тычкан, чиста тычкан.)</i>  <b>«Нишли?» жырны тыңлау һәм кабатлау.</b> <i>Аудио (12 нче кисәк)</i>  <b>Сүзле уен «Бу нәрсә? Нишли?»</b> <i>(По сюжетным картинкам УМК.)</i></p>	
<p><b>Октябрь  IV атна  4.1</b>  Төп белем бирү  эшчәнлегә</p>	<p><b>Тема:</b>  Әйдәгез  уйныйбыз.</p> <p><b>Сүзлек:</b>  уйный  уйныйм</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Мин уйныйм».</b> <i>(Тартмада һәр балага житәрлек уенчык.)</i>  Тәрбияче: Сегодня к нам в гости пришёл зайчик. Он хочет играть. Давайте предложим ему мячик.  Балалар: Куян, мә туп. Уйна.  Куян: Рәхмәт.  Тәрбияче: Куян нишли? Играет — уйный, уйный. Уйный, уйный. Куян уйный.  Балалар: Уйный, уйный. Куян уйный.  <i>(«Уйный» пиктограммасы белән таныштыру.)</i>  Тәрбияче: Давайте спросим у зайчика, что он делает. Куян, нишлисең?  Куян: Играю — уйныйм. Уйныйм, уйныйм.  Тәрбияче: А теперь вместе спросим.  Бергә: Нишлисең?  Куян: Уйныйм.  <b>Уен ситуациясе «Бергәләп уйныйбыз».</b>  Куян: Оля, мә курчак, уйна. <i>(Оля уйный.)</i> Оля, нишлисең?  Оля: Уйныйм.  <i>Уен һәр бала белән шул рәвешле дәвам итә.</i></p>	<p>Тартма.  Һәр балага житәрлек  уенчык.  Уенчык телефоннар.  «Уйный» пиктограмма-  сы.  Аудиоязма 15.</p>

	<p><b>Ситуатив күнегү «Уйный — уйныйм».</b></p> <p>а) Тәрбияче: Коля (Оля), ты играешь, как ты скажешь об этом? Коля: Мин уйныйм.</p> <p>ә) Тәрбияче: Ребята, Коля играет, как вы скажете об этом? Балалар: Коля уйный. <i>(Диалог һәр бала белән шул рәвешле дәвам итә.)</i></p> <p><b>Аудиоязма тыңлау.</b> Аудио (15 нче кисәк)</p> <p>— Исәнме, Оля! <i>(Малай тавышы.)</i> — Исәнме, Коля! <i>(Кыз тавышы.)</i> — Хәерле көн! <i>(Малай тавышы.)</i> — Хәерле көн! <i>(Кыз тавышы.)</i> — Хәлләр ничек? <i>(Малай тавышы.)</i> — Әйбәт. Коля, хәлләр ничек? <i>(Кыз тавышы.)</i> — Әйбәт <i>(малай тавышы).</i> — Коля, нишлисең? <i>(Кыз тавышы.)</i> — Ботка ашыйм. Син нишлисең? <i>(Малай тавышы.)</i> — Мин уйныйм <i>(кыз тавышы).</i> — Сау бул, Оля! <i>(Малай тавышы.)</i> — Сау бул, Коля! <i>(Кыз тавышы.)</i></p> <p><b>Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшү — «Нишлисең?»</b> («Уйныйм», «ашыйм», «эчәм» сүзләрен кулланып, балалар бер-берсе белән сөйләшәләр.)</p> <p>Коля: Исәнме, Оля! Оля: Исәнме, Коля! Коля: Хәерле көн! Оля: Хәерле көн! Коля: Хәлләр ничек? Оля: Әйбәт. Коля, хәлләр ничек? Коля: Әйбәт. Оля: Коля, нишлисең? Коля: Ботка ашыйм. Син нишлисең? Оля: Мин уйныйм. Коля: Сау бул, Оля! Оля: Сау бул, Коля!</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p>Октябрь IV атна 4.2</p> <p>Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Без кунак яратабыз. Сыйлану.</p> <p><i>Сүзлек:</i> нишлисең? эчэм ашыйм</p>	<p><b>Сюжетлы картиналар карау: «Кем нишли?»</b> <b>«Командир» уены «Нишли? Нишлисең?».</b> <b>а) Уен ситуациясе «Нишлисең?»</b> <b>ә) Сүзле уен «Кайтаваз».</b> <b>Сүзле уен «Сора — жавап бир».</b> <b>Дидактик уен «Кем нишли?»</b> <b>Дидактик уен «Дөрес әйт, күрсәт».</b></p>	<p>Схема-пиктограмма- лар, уен өчен ашам- лык муляжлары, уенчык телефоннар. Уен, ситуатив күнө- гүлөр өчен материал.</p>
<p>Октябрь IV атна 4.3</p> <p>(режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Тату гаилә.</p> <p><i>Сүзлек:</i> ашый эчә нишлисең? ашыйм эчэм</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Сүзле уен «Кайтаваз».</b> <b>Уен ситуациясе «Иптәшеңне сыйла».</b> <b>Хәрәкәтле уен «Командир».</b> («Нишли?» «Син нишлисең?») <b>Сүзле уен «Дөрес әйт, күрсәт» — «Скажи что делает и покажи».</b> <b>«Командир» уены.</b> <b>Үрнәк буенча үстерешле диалог төзү. Аудио (14 нче кисәк)</b></p> <p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Анимацион сюжет карау «Тату гаилә».</b> <b>«Тату гаилә» анимацион сюжетын сәхнәләштерү.</b> <b>Уку Г.Тукай «Наша семья».</b> Хрестоматия «На поляне детства», 65 с. <b>Уку Г.Тукай «Безнең гаилә».</b> «Балачак аланы» хрестоматиясе, 206 б. <b>Сүзле уен «Таныш сүзләргә тап».</b> (Балалар шигырьне тыңлыйлар һәм таныш сүзләргә атайлар.) <b>Бирелгән тема буенча контурлы рәсемнәр буяу.</b> («Яшелчәләр», «Ашамлыклар», «Уенчыклар».) <b>Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшү».</b></p>	<p>Ашамлык, яшелчә муляжлары. Сюжетлы рәсемнәр: төлкә утыра, керпе уй- ный, аю йоклый, песи сәт эчә, эт ашый, кыз кул юа, куян сикерә, төлкә йөгәрә. Аудиоязма 14.</p> <p>Колпачок. Клоун Бим. Эш дәфтәре. К.В. Закирова. «На поляне детства», 65 с. К.В. Закирова. «Бала- чак аланы», 206 б. Анимацион сюжет (12 тема).</p>
<p>Ноябрь I атна 1.1</p> <p>Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Кунак килдә.</p> <p><i>Сүзлек:</i> утырам</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Әби кунакка килә».</b> Аудио (16 нчы кисәк) Ишек шакыган тавыш (озын пауза). Әби кунакка килгән. Бергә: Кем анда? Әби: Мин әби. Бергә: Әби, кил монда. Ишек ачылган тавыш (кыска пауза). Әби: Исәнмесез, балалар! Бергә: Исәнме, әби! Әби, хәлләр ничек? Әби: Әйбәт, рәхмәт!</p>	<p>Курчак театры атрибу- ты: әби. Уенчык песи. Ашамлык атрибутлары. Аудиоязма 16-18.</p>

	<p>— Предложите бабушке сесть на стул (<i>хатын-кыз тавышы</i>).</p> <p>Бергә: Әби, утыр. (<i>Әби утыра.</i>)</p> <p>— Әби, нишлисең? (<i>Хатын-кыз тавышы.</i>)</p> <p>Әби: Сижү – утырам. Утырам.</p> <p><b>Ситуатив күнегү «Әби утыра».</b></p> <p>Әби урындыкта утыра. <i>Аудио (17 нче кисәк)</i></p> <p>— Бабушка, ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь? (<i>Хатын-кыз тавышы.</i>)</p> <p>Әби: Утырам.</p> <p>— Мияу, ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь? (<i>Хатын-кыз тавышы.</i>)</p> <p>Мияу: Утырам.</p> <p>— Акбай, ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь?</p> <p>Акбай: Утырам.</p> <p>(<i>Шул үрнәктә «утырам» сүзе башка балалар белән кабатлана.</i>)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Әбине сыйла».</b> <i>Аудио (18 нче кисәк)</i></p> <p>(<i>Мияу әбине чәй белән сыйлый.</i>)</p> <p>а) Мияу: Әби, кил монда, утыр.</p> <p>Әби: Рәхмәт!</p> <p>Мияу: Әби, нишлисең?</p> <p>Әби: Утырам.</p> <p>Мияу: Әби, мә чәй эч.</p> <p>Әби: Рәхмәт, чәй тәмле.</p> <p>ә) Мияу: Коля, кил монда, утыр.</p> <p>Коля: Рәхмәт!</p> <p>Мияу: Коля, нишлисең?</p> <p>Коля: Утырам.</p> <p>Мияу: Коля, мә чәй эч.</p> <p>Коля: Рәхмәт, чәй эчәм.</p> <p>(<i>Уен шул рәвешле дәвам ителә.</i>)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Чакыр — сыйла».</b></p> <p>Коля: Оля, кил монда, утыр.</p> <p>Оля: Рәхмәт!</p> <p>Коля: Оля, нишлисең?</p> <p>Оля: Утырам.</p> <p>Коля: Оля, мә ипи аша.</p> <p>Оля: Рәхмәт! Ипи тәмле. (<i>Уен шул рәвешле дәвам ителә.</i>)</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Ноябрь I атна 1.2</b> Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Дусларым белән сый- ланабыз.</p> <p><i>Сүзлек:</i> нишли? нишлисең? ашый эчә ашыйм эчәм</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Нишлисең?»</b> <b>Сүзле уен: «Кайтаваз».</b> <b>Дидактик уен «Без сыйланабыз».</b> <b>Дидактик уен «Кем нишли?»</b> <b>Үстерешле диалог «Телефоннан сөйлөшү».</b> <b>Сюжетлы картиналар карау «Кем нишли?»</b> <b>Ситуатив күнегү «Телефоннан кунакка чакыру».</b></p>	<p>Курчак театры атри- бутлары: әби, бабай. Уенчыктар: песи, эт. Ашамлык атрибутлары. Уенчык телефоннар.</p>
<p><b>Ноябрь I атна 1.3</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Юмарт аю.</p> <p><i>Сүзлек:</i> уйный уйныйм</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Сюжетлы-рольле уен «Әби кунакка килгән».</b> <b>Уен ситуациясе «Әби күчтәнече», «Кәрзиндә нәрсә бар?»</b> (<i>Балалар яулык япкан кәрзиндә капшап карау ысулы белән нәрсә барлыгын әйтәләр, бу нәрсә? соравына җавап бирәләр.</i>) <b>Сүзле уен «Аю (куянны) сыйлайбыз».</b> <b>Уен ситуациясе «Кафеда көндөзгә аш».</b> <b>«Исемен ата»</b> (<i>башкорт халык уены</i>). <b>Уен ситуациясе «Әбине сыйла», «Чакыр — сыйла».</b> <b>Уен ситуациясе «Бабай кунакка килгән».</b></p> <p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Анимацион сюжет карау «Юмарт аю»</b> (<i>эчтәлеге буенча әңгәмә</i>). <b>«Юмарт аю» анимацион сюжетын сәхнәләштерү.</b> <b>Сүзле уен «Малай (кызны) сыйла».</b> <b>ИКТ-уен «Кем нишли?»</b> <b>Хәрәкәтле уен «Йоклама», «Бүре һәм көтүче».</b></p>	<p>Курчак театры атри- бутлары: әби, бабай. Уенчыктар: песи, эт. Ашамлык атрибутлары. К.В. Закирова «Ба- лачак — уйнап-көлеп үсәр чак» (125 б.).</p> <p>Анимацион сюжет (15 тема). Төрле хайван маскалары. К.В. Закирова «Уй- ный-уйный үсәбез» (90, 97 б.).</p>



Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p>Ноябрь II атна 2.1 Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Дусларым белән сый- ланабыз.</p> <p><b>Сүзлек:</b> нишли? нишлисең? ашый эчә ашыйм эчәм</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Кафега барабыз».</b> <i>Аудио (19 нчы кисәк)</i> — Акбай и Мияу встретились по пути в кафе. Слушайте, как они разговаривали друг с другом (<i>хатын-кыз тавышы</i>).</p> <p>Акбай: Исәнме, Мияу! Мияу: Исәнме, Акбай! Хәлләр ничек? Акбай: Әйбәт. Хәлләр ничек? Мияу: Әйбәт.</p> <p>Акбай: Мияу, куда идёшь? Кая барасың? Мияу: Иду в кафе. Кафега барам. Акбай, кая барасың? Акбай: Кафега барам.</p> <p><b>Сүзле күнегү «Кая барасың?»</b> Тәрбияче: Давайте спросим, куда идёт Акбай. Балалар: Акбай, кая барасың? Акбай: Кафега барам. Тәрбияче: А теперь спросим, куда идёт Мияу. Балалар: Мияу, кая барасың? Мияу: Кафега барам. <i>(Шул үрнәктә һәр бала Акбай белән Мияуга сорау бирә.)</i></p> <p><b>Ситуатив күнегү.</b> а) Тәрбияче: Ты идёшь в кафе, как ты скажешь об этом? Коля: Кафега барам. Оля: Кафега барам һ. б. ә) Тәрбияче: Твой друг (Коля) идёт в кафе. Как ты спросишь, куда он идёт? Коля, кая барасың? Коля: Оля, кая барасың? Оля: Коля, кая барасың? Коля: Маша, кая барасың? һ. б.</p> <p><b>Үстерешле диалог.</b> <i>(Бала белән бала арасында диалог.)</i> Тәрбияче: Мы тоже пойдём в кафе. Спросите друг друга «куда идёшь?» — «кая барасың?» Коля: Оля, кая барасың? Оля: Кафега барам. Коля, кая барасың? Коля: Кафега барам. Маша, кая барасың? <i>(Шул үрнәктә һәр бала бер-берсенә сорау бирә.)</i></p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p>

<p><b>Ноябрь II атна 2.2</b> Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Кафеда.</p> <p><i>Сүзлек:</i> нишли? нишлисең? ашый эчә ашыйм эчәм</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Нишлисең?»</b> <b>Сүзле уен «Кайтаваз».</b> <b>Дидактик уен «Без сыйланабыз».</b> <b>Дидактик уен «Кем нишли?»</b> <b>Устерешле диалог «Телефоннан сөйләшү».</b> <b>Сюжетлы картиналар карау «Кем нишли?»</b> <b>Устерешле диалог «Син нишлисең?»</b> <b>Ситуатив күнегү «Телефоннан сөйләшү».</b></p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар. Уенчык телефоннар. Ашамлык, яшелчә му- ляжлары.</p>
<p><b>Ноябрь II атна 2.3</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Әйдәгез уйныйбыз.</p> <p><i>Сүзлек:</i> уйный уйныйм</p>	<p style="text-align: center;"><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Мин уйныйм»</b> (пиктограммалар белән). <b>Уен ситуациясе «Туган көнгә барабыз».</b> («Гайлә», «Яшелчә», «Савым-саба», «Уенчыклар» темалары буенча.) <b>Уен ситуациясе «Бергәләп уйныйбыз».</b> <b>Устерешле диалог «Телефоннан сөйләшү», «Нишлисең?»</b> <b>Уен ситуациясе «Кибеткә барабыз».</b> («Нәрсә кирәк?» грамматик конструкция-сен ныгыту.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Анимацион сюжет карау «Тату гайлә».</b> <b>«Тату гайлә» анимацион сюжетын сәхнәләштерү.</b> <b>Бармак уены.</b> («Гайлә» темасы буенча.) <b>Әйлән-бәйлән уены «Матур өй.</b> («Минем өем» проекты буенча.) <b>Уку Н.Мадьяров «Без ничәү?», Х.Халиков «Үзебезчә бүлдек».</b> <b>Уку Р.Миннуллин «Люблю гостей».</b></p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар. Уен- чык телефоннар. Ашамлык, яшелчә му- ляжлары. Пиктограммалар.</p> <p>Анимацион сюжет (12 тема). Аудиоязма 63. К.В. Закирова «Бала- чак аланы» (451 б.).</p>
<p><b>Ноябрь III атна 3.1</b> Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Кафега ба- рабыз.</p> <p><i>Сүзлек:</i> барам кая бара- сың?</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Кафега барабыз».</b> Аудио (19 нчы кисәк) — Акбай и Мияу встretились по пути в кафе. Слушайте, как они разговаривали друг с другом (<i>хатын-кыз тавышы</i>). Акбай: Исәнме, Мияу! Мияу: Исәнме, Акбай! Хәлләр ничек? Акбай: Әйбәт. Хәлләр ничек? Мияу: Әйбәт. Акбай: Мияу, куда идёшь? Кая барасың? Мияу: Иду в кафе. Кафега барам. Акбай, кая барасың? Акбай: Кафега барам.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар. Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәң- ге, пицца. Аудиоязма 19.</p>

	<p><b>Сүзле күнегү «Кая барасың?»</b>  Тәрбияче: Давайте спросим, куда идёт Акбай.  Балалар: Акбай, кая барасың?  Акбай: Кафега барам.  Тәрбияче: А теперь спросим, куда идёт Мияу.  Балалар: Мияу, кая барасың?  Мияу: Кафега барам.  <i>(Шул үрнәктә һәр бала Акбай белән Мияуга сорау бирә.)</i></p> <p><b>Ситуатив күнегү.</b>  а) Тәрбияче: Ты идёшь в кафе, как ты скажешь об этом?  Коля: Кафега барам.  Оля: Кафега барам һ. б.  ә) Тәрбияче: Твой друг (Коля) идёт в кафе. Как ты спросишь, куда он идёт?  Коля, кая барасың?  Коля: Оля, кая барасың?  Оля: Коля, кая барасың?  Коля: Маша, кая барасың? һ. б.</p> <p><b>Үстерешле диалог.</b> <i>(Бала белән бала арасында диалог.)</i>  Тәрбияче: Мы тоже пойдём в кафе. Спросите друг друга «куда идёшь?» — «кая барасың?»  Коля: Оля, кая барасың?  Оля: Кафега барам. Коля, кая барасың?  Коля: Кафега барам. Маша, кая барасың?  <i>(Шул үрнәктә һәр бала бер-берсенә сорау бирә.)</i></p> <p><b>Уен ситуациясе «Шар сорап ал».</b>  Тәрбияче: Чтобы в кафе было весело, возьмём с собой разноцветные шары (зәңгәр, сары, кызыл, яшел). Попросите у меня шары.  Оля: Шар бир әле.  Тәрбияче: Нинди шар?  Оля: Сары шар.  Тәрбияче: Мә сары шар.  Оля: Рәхмәт!  <i>(Шул үрнәктә һәр бала шар сорый.)</i></p> <p><b>Уен ситуациясе «Сиңа нәрсә кирәк?»</b> <i>(Акбай кафеда сатучы. Аңарда чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца.)</i>  Акбай: Сиңа нәрсә кирәк?  Бала: Чәй (кофе, сок, пицца, бәрәңге) кирәк.  Акбай: Мә, чәй.  Бала: Рәхмәт.  <i>(Һәр бала шул рәвешле сорап ала.)</i></p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Ноябрь III атна 3.2</b> Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Без кафеда.</p> <p><i>Сүзлек:</i> барам кая бара- сың? син нишли- сең?</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Кафега барабыз».</b> <b>Сүзле күнегү «Кая барасың?»</b> <b>Сүзле уен «Кайтаваз».</b> <b>Уен ситуациясе «Сиңа нәрсә кирәк?»</b> <b>Аудиоязма тыңлау «Телефоннан сөйлөшү».</b></p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәң- ге, пицца. Уенчык телефоннар.</p>
<p><b>Ноябрь III атна 3.3</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Кая бара- сың?</p> <p><i>Сүзлек:</i> барам кая бара- сың?</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Кафега барабыз».</b> <i>Аудио (19 нчы кисәк)</i> <b>Хәрәкәтле уен «Кая барасың?»</b> <b>Хәрәкәтле уен «Парын тап».</b> <i>(Кушымтада – рус халык уенына ияреп. Бит- лекләр кулланып «Уенчыклар», «Яшелчәләр» темаларына караган рәсемнәр.)</i> <b>Уен ситуациясе «Шарны сорап ал».</b> <i>(Шар рәсемнәрен буяу, сорап алу.)</i> <b>Сүзле уен «Мин башлыйм, син дәвам ит».</b></p> <p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Театральләштерелгән уен «Әнигә бүлөк әзерлибез».</b> <b>Уен ситуациясе «Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?»</b> <b>Өстәл өсте уены «Кисмә рәсемнәр».</b></p>	<p>Ашамлык, яшелчә му- ляжлары.</p> <p>Ашамлык, яшелчә му- ляжлары.</p>
<p><b>Ноябрь IV атна 4.1</b> Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Кафеда сыйлана- быз.</p> <p><i>Сүзлек:</i> син нишли- сең?</p>	<p><b>Ситуатив күнегү.</b> Тәрбияче: Ты сидишь в кафе, тебе звонит мама, спрашивает: «Что ты дела- ешь?» — «Син нишлисең?» Как ты ответишь: а) что ты ешь картошку (пиццу): — Мин бәрәңге ашыйм. ә) что ты пьешь чай (кофе, сок): — Мин чәй эчәм. <i>(Шул үрнәктә күнегү һәр бала белән кабатлана.)</i> <b>Аудиоязма тыңлау «Телефоннан сөйлөшү».</b> <i>Аудио (20 нче кисәк)</i> Слушайте, как Коля угощается в кафе. Из кафе звонит Оле <i>(ир-ат тавышы)</i>. Коля: Исәнме, Оля! Оля: Исәнме, Коля! Коля: Хәлләр ничек?</p>	<p>Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәң- ге, пицца. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 20.</p>

		<p>Оля: Әйбәт. Коля, син нишлисең?          Коля: Мин бәрәңге ашыйм.          Оля: Бәрәңге тәмле(ме)?          Коля: Әйе, бәрәңге тәмле. Оля, син нишлисең?          Оля: Мин уйныйм.          Коля: Сау бул, Оля!          Оля: Сау бул, Коля!</p> <p><i>(Аудиоязма үрнәгендә балалар арасында диалог оештырыла. Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.)</i></p> <p><b>Уен ситуациясе «Сиңа нәрсә кирәк?»</b>  <b>Сюжетлы-рольле уен «Кафеда сыйланабыз».</b>  <b>Үстерешле диалог «Син нишлисең?»</b></p>	
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Жиһазлау</b>
<p><b>Ноябрь IV атна 4.2</b></p> <p>Төп белем биру эшчәнлегә</p>	<p><b>Тема:</b> Әниемнең туган көне.</p> <p><b>Сүзлек:</b> ашый эчә ашыйм эчәм утыр</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Кафеда», «Нишлисең?»</b>  <b>Сүзле уен «Кайтаваз».</b>  <b>Дидактик уен «Без сыйланабыз».</b>  <b>Дидактик уен «Кем нишли?»</b>  <b>Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшү».</b>  <b>Сүзле уен «Сора — җавап бир».</b>  <b>Сүзле уен «Бәйрәм табыны».</b> <i>(Балалар бер-берсен сыйлыйлар һәм «бу нәрсә?», «син нишлисең?» сорауларына җавап бирәләр. «Ашыйм», «эчәм» сүзләрен ныгыту.)</i></p>	<p>Ашамлык, яшелчә муляжлары.          Уенчык телефоннар.</p>
<p><b>Ноябрь IV атна 4.3</b></p> <p>(режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Кафега барабыз.</p> <p><b>Сүзлек:</b> барам кая бара-сың? син нишлисең?</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Үстерешле диалог «Кафеда», «Нәрсә кирәк?»</b>  <b>Ситуатив күнегү «Син нишлисең?»</b>  <b>Хәрәкәтле уен «Син нишлисең?»</b>  <b>Эстафета уены «Кем тизрәк?»</b>  <b>ИКТ-уен «Син нишлисең?»</b>  <b>«Капитан» уены.</b> <i>(«Командир» уены үрнәгендә уйнала.)</i>  <b>Сүзле уен «Иң озын сүзтезмә».</b> <i>(Бер предмет бирелә. Бала шул предметны, аның билгесен атый, икенче бала шул билгегә тагын бер билгә өсти.</i>  <i>Мәсәлән: 1 нче бала: алма.          2 нче бала: алма зур.          3 нче бала: алма зур, чиста.          4 нче бала: алма зур, чиста, матур, кызыл...          5 нче бала: мин зур, чиста, матур, кызыл... алма яратам).</i></p>	

		<b>Өстөмө материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	Уенчык телефоннар. Аудиоязма 20. Эш дәфтәре. Анимацион сюжет (18 тема).
		«Кафега барабыз» анимацион сюжетын карау (эчтәлеге буенча әңгәмә). «Кафега барабыз» анимацион сюжетын сәхнәләштерү. Үрнәк буенча диалог төзү. Аудио (20 нче кисәк) «Телефоннан сөйләшү». («Син нишлисең?» соравын кулланып.)	
<b>Декабрь</b> <b>I атна</b> <b>1.1</b> Төп белем бирү эшчәнлегә	<b>Тема:</b> Бәйрәм.  <b>Сүзлек:</b> сикер сикерәм	<b>Уен ситуациясе «Бәйрәм».</b> (Кафеда бәйрәмгә клоун килә.) Бим: Исәнмесез, мин клоун Бим! Балалар: Исәнме, Бим! Бим: Мой весёлый колпачок хочет с вами познакомиться. <i>Баланың башына кидереп сорый:</i> Син кем? Оля: Мин Оля. Бим: Син малай? Коля: Мин малай. Бим: Син бабай? Маша: Юк, мин кыз. Уен шулай дәвам итә. <b>Уен ситуациясе «Туп белән уйныйбыз».</b> Клоун туп күрсәтә, сорый: Бу нәрсә? Балалар: Туп. Бим: Туп нинди? Балалар: Зур (кечкенә), матур, зәңгәр (сары, кызыл, яшел). Бим: Ничә туп? Балалар: Бер туп. Бим балаларга тупларны тәгәрәтә: Ничә туп? Балалар: 1-10 туп. Бим: Давайте попросим мой мячик попрыгать. Балалар: Туп, сикер! Бим: Туп, туп, Матур туп. Сикер-сикер, Матур туп. (Балалар шигырьне кабатлыйлар, үзләренең тупларын сикертәләр.) Бим: А сейчас сами превратимся в весёлые мячики. Бим: Мин туп. Мин сикерәм. Оля, син туп. Сикер. Оля, нишлисең? Оля: Мин сикерәм. (Шул үрнәктә клоун балалар белән уенны дәвам итә.)	Колпачок. Клоун Бим. Төрле төстөгә туплар, шарлар.

		<p><b>Ситуатив күнегү.</b>  а) Тәрбияче: Ты предлагаешь зайчику (другу) прыгать. Как ты скажешь об этом?  Коля: Куян, сикер.  Оля: Коля, сикер. н. б.  ә) Тәрбияче: Ты прыгаешь, как скажешь, что прыгаешь?  Коля: Сикерәм. Мин сикерәм.  Оля: Сикерәм. Мин сикерәм н. б.  <b>Уен-эстафета «Кем тизрэк».</b> (Балалар ике командага бүленә. Эстафета өчен һәр командага берәр шар бирелә. Беренче бала, шарны тотып, билгеләнгән урынны сикереп әйләнәп килә, икенче балага шарны бирә.)  Бала: Оля, мә шар, сикер.  (Уен шул рәвешле дәвам итә.)</p>	
<b>Үткәру вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Жиһазлау</b>
<b>Декабрь I атна 1.2</b> Төп белем биру эшчәнлеге	<b>Тема:</b> Күңелле бәйрәм.  <b>Сүзлек:</b> сикер сикерәм	<b>Уен ситуациясе «Без уйныйбыз».</b> <b>Ситуатив күнегү «Уйна, уйный, уйныйм».</b> <b>Уен-эстафета «Кем тизрэк?»</b> <b>Уен ситуациясе «Туп белән уйныйбыз».</b>	
<b>Декабрь I атна 1.3</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Бергәләп уйныйбыз.  <b>Сүзлек:</b> сикерә йөгерә төлке	<b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)  <b>Уен ситуациясе «Бәйрәм».</b> <b>Хәрәкәтле уен «Туп белән уйныйбыз».</b> <b>Уен-эстафета «Кем тизрэк?»</b> <b>ИКТ-уен «Раскрась картинки».</b> <b>Интерактивная игра «Идём в кафе» — «Кафега барабыз».</b>	
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	<b>Ашамлык, яшелчә му- ляжлары. Эш дәфтәре.</b>
		<b>Сюжетлы-рольле уен «Кафеда», «Дусларны сыйла».</b> <b>ИКТ-уен «Кафега барабыз».</b> <b>Сәхнөләштерелгән уен ситуациясе «Ватык телефон».</b> <b>Сюжетлы рәсемнәр турында бала белән бала арасында диалог.</b> <b>Сүзле уен «Кайтаваз».</b> <b>Жырлы-биюле уен «Әйдәгез биибез».</b>	

<p><b>Декабрь</b> <b>II атна</b> <b>2.1</b> Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Күңелле уеннар.</p> <p><b>Сүзлек:</b> сикерә йөгерә төлке</p>	<p><b>Ситуатив күнегү «Рәсем турында сөйлә».</b> а) Клоун бүлэк иткән, балалар үзләре буяган рәсемнәрне карау, сөйләү. <i>Аудио (21 нче кисәк)</i> ә) Клоун: У меня тоже есть рисунки, давайте их посмотрим. Клоун, рәсемне күрсәтеп: Зайчик прыгает. Куян сикерә. Сикерә. <i>(Шул үрнәктә «йөгерә» сүзен өйрәтү.)</i> <b>Сүзле уен «Кайтаваз» – «Эхо».</b> Тәрбияче: Сикерә. Балалар: Сикерә. Тәрбияче: Куян сикерә. Балалар: Куян сикерә. Тәрбияче: Туп сикерә. Балалар: Туп сикерә. Тәрбияче: Песи сикерә. Балалар: Песи сикерә. Тәрбияче: Эт сикерә. Балалар: Эт сикерә. <i>(Уенны шул ук үрнәктә «йөгерә» сүзе белән дәвам итү.</i> <i>«Сикерә», «йөгерә» пиктограммалары белән таныштыру.)</i> <b>Дидактик уен «Нәрсә юк?»</b> <i>(Уен уенчыклар ярдәмендә оештырыла. «Төлке» сүзе яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә.)</i> <b>Сүзле уен «Ватык телефон».</b> <i>(Уен «матур төлке», «зур төлке», «төлке ашый» сүзтезмәләре кулланып үткәрелә.)</i> <b>Аудиоязма тыңлау.</b> <i>Аудио (22 нче кисәк) (Слушай. Найди соответствующий рисунок.)</i> Бу төлке. Төлке зур, матур. Төлке утыра <i>(озын пауза, балалар рәсемне таба, күрсәтә).</i> Бу керпе. Керпе кечкенә, матур. Керпе уйный <i>(озын пауза, балалар рәсемне таба, күрсәтә).</i> Бу аю. Аю зур, матур. Аю йоклый <i>(озын пауза, балалар рәсемне таба, күрсәтә).</i> Бу песи. Песи кечкенә, матур. Песи сөт эчә <i>(озын пауза, балалар рәсемне таба, күрсәтә).</i> Бу эт. Эт зур, матур. Эт ашый <i>(озын пауза, балалар рәсемне таба, күрсәтә).</i> Бу кыз. Кыз кечкенә, матур. Кыз кул юа <i>(озын пауза, балалар рәсемне таба, күрсәтә).</i> Бу куян. Куян кечкенә, матур. Куян сикерә <i>(озын пауза, балалар рәсемне таба, күрсәтә).</i> Бу төлке. Төлке зур, матур. Төлке йөгерә <i>(озын пауза, балалар рәсемне таба, күрсәтә).</i></p>	
------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p><b>Сюжетлы рәсемнәр турында бала белән бала арасында диалог.</b>  Коля: Бу нәрсә?  Оля: Бу төлке.  Коля: Төлке нинди?  Оля: Төлке зур, матур.  Коля: Төлке нишли?  Оля: Төлке утыра.  <i>(Шул рәвешле башка балалар белән дә диалог төзелә.)</i>  <b>Үстерешле диалог.</b> <i>(Бала белән бала арасында диалог. Балалар битлекләр сайлап алалар.)</i>  Тәрбияче аю ролендә: Мин аю. Мин зур, матур аю. Мин йоклыйм <i>(хәрәкәт белән күрсәтә)</i>. Син кем? <i>(Куян битлеге кигән баладан сорый.)</i>  Оля: Мин куян.  Тәрбияче: Син нинди куян?  Оля: Мин кечкенә, матур куян.  Тәрбияче: Куян, нишлисең?  Оля: Сикерәм.  <i>(Диалог бала белән бала арасында дәвам итә.)</i>  <b>Жырлы-биюле уен «Әйдәгез биибез».</b> <i>Аудио (23 нче кисәк)</i>  1) Бар монда зур төлке.  Зур төлке, матур төлке. <i>(2 тапкыр.)</i>  Төлке, төлке, кил әле,  Биеп-биеп кит әле. <i>(2 тапкыр.)</i>  2) Бар монда зур аю,  Зур аю, матур аю. <i>(2 тапкыр.)</i>  Аю, аю, кил әле,  Биеп-биеп кит әле. <i>(2 тапкыр.)</i>  3) Бар кечкенә куян,  Кечкенә, матур куян. <i>(2 тапкыр.)</i>  Куян, куян, кил әле,  Биеп-биеп кит әле. <i>(2 тапкыр.)</i>  4) Бар кечкенә керпе,  Кечкенә, матур керпе. <i>(2 тапкыр.)</i>  Керпе, керпе, кил әле,  Биеп-биеп кит әле. <i>(2 тапкыр.)</i></p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Декабрь II атна 2.2</b> Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Уйныйбыз.</p> <p><i>Сүзлек:</i> сикерә йөгерә төлке син нишли- сең?</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Без уйныйбыз».</b> <b>Ситуатив күнегү «Уйна, уйный, уйныйм».</b> <b>Уен-эстафета «Кем тизрәк?»</b> <b>Уен ситуациясе «Туп белән уйныйбыз».</b></p>	<p>Колпачок. Клоун Бим. Төрлө төстөгө туплар, шарлар.</p>
<p><b>Декабрь II атна 2.3</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Бергәләп уйныйбыз.</p> <p><i>Сүзлек:</i> сикер сикерәм сикерә йөгерә төлке</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Ситуатив күнегү «Рәсем турында сөйлә».</b> <i>Аудио (23–24 нче кисәкләр)</i> <b>Сүзле уен «Ватык телефон».</b> <b>Жырлы-биюле уен «Әйдәгез биибез».</b> <b>Тема буенча сюжетлы рәсемнәр турында балалар арасында диалог («Кыш бабай капчыгында ниләр бар?»)</b> <b>Уен ситуациясе «Алсу яңа фатирга чакыра».</b> <b>Сүзле уен «Чөй табыны өзәрлибез», «Сыйла».</b></p> <p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>«Күңелле уеннар» анимацион сюжетын карау</b> <i>(эчтәлегә буенча әңгәмә).</i> <b>«Күңелле уеннар» анимацион сюжетын сәхнәләштерү.</b> <b>Дидактик уен «Нәрсә юк?»</b> <b>Пиктограммалар белән эш.</b> <i>(«Син нишлисең?» грамматик конструкциясен кабатлау.)</i> <b>Түгәрәк уены «Кә-кә-кәбестә».</b> <b>«Охотник и утки» рус халык уены.</b></p>	<p>Аудиоязма 23, 24.</p> <p>Анимацион сюжет (21 тема). Пиктограммалар. Региональная програм- ма дошкольного обра- зования «Сөөнеч» – «Радость познания» (193 с.).</p>
<p><b>Декабрь III атна 3.1</b> Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Спорт бәйрәменә өзәрләнә- без.</p> <p><i>Сүзлек:</i> йөгер йөгерәм</p>	<p><b>Диалог «Син нишлисең?»</b> <i>Аудио (24 нче кисәк)</i> — Акбай и Мияу готовятся на спортивный праздник. Мияу, кая барасың? <i>(Ир-ат тавышы.)</i> Мияу: Спорт бәйрәменә барам. Тәрбияче: Акбай, кая барасың? Акбай: Спорт бәйрәменә барам. Мияу: Акбай, сикер! <i>(Акбай сикерә.)</i> Акбай, син нишлисең? Акбай: Мин сикерәм. Мияу, беги! Мияу, йөгер! <i>(Мияу йөгерә.)</i> Мияу, син нишлисең?</p>	

		<p>Мияу: Я бегу. Мин йөгерәм. Йөгерәм.  <i>Акбай яки Мияу балаларга команда бирә, диалогта шушы үрнәктә «йөгерәм» сүзе кабатлана.</i>  <b>Уен ситауциясе «Йөгерәм».</b> (Бәйрәмдә катнашу өчен, Акбай «сикерүчеләр», Мияу «йөгерүчеләр» командасын жыя. Балаларга йөгерү, сикерү хәрәкәтләре белдерүче эмблемалар таратыла.)          Акбай: Син нишлисең?          Оля: Мин сикерәм.          Мияу: Син нишлисең?          Коля: Мин йөгерәм.  <b>Уен-эстафета «Кем тизрәк».</b> (Балалар ике командага бүленә. Эстафета өчен һәр командага берәр туп бирелә. Беренче бала, тупны тотып, билгеләнгән урынны йөгереп әйләнеп килә, икенче балага тупны бирә.)          Бала: Оля, мә туп, йөгер.  <i>(Уен шул рәвешле дәвам итә.)</i>  <b>Ситуатив күнегү.</b>          а) Тәрбияче: Ты предлагаешь зайчику (другу) бегать. Как ты скажешь об этом?          Коля: Куян, йөгер.          Оля: Коля, йөгер һ. б.          ә) Тәрбияче: Ты бежишь, как скажешь, что бегаешь?          Коля: Йөгерәм. Мин йөгерәм.          Оля: Йөгерәм. Мин йөгерәм һ. б.</p>	
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Жиһазлау</b>
<p><b>Декабрь III атна 3.2</b> Төп белем биру эшчәнлегә</p>	<p><b>Тема:</b> Спорт бәй-рәмендә.  <b>Сүзлек:</b> йөгер йөгерәм</p>	<p><b>Диалог «Син нишлисең?»</b>  <b>Уен ситауциясе «Мин йөгерәм».</b>  <b>Уен-эстафета «Кем тизрәк?»</b>  <b>Сүзле уен «Ватык телефон».</b>  <b>Ситуатив күнегү «Син нишлисең?»</b></p>	<p>Битлекләр: аю, куян, төлке, эт, песи, курчак, туп. Сюжетлы рәсемнәр.</p>
<p><b>Декабрь III атна 3.3</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Спорт бәй-рәме.  <b>Сүзлек:</b> барам кая бара-сың?</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)  <b>Үрнәк буенча диалог төзү «Син нишлисең?»</b> <i>Аудио (25 нче кисәк)</i>  <b>«Командир» уены. Уен ситауциясе «Йөгерәм».</b>  <b>Уен-эстафета «Кем тизрәк?»</b>  <b>ИКТ-уен «Син нишлисең?»</b>  <b>Сүзле уен «Охшаш рәсемнәрне тап».</b> <i>(Рәсемнәр күрсәтелә, балалар вак рәсемнәр арасынан шул рәсемгә туры килгән охшаш рәсимне табалар.)</i></p>	<p>Битлекләр: аю, куян, төлке, эт, песи, курчак, туп. Сюжетлы рәсемнәр, пиктограммалар «сикерә», «йөгерә». Аудиоязма 25. Эш дәфтәре.</p>

		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	Эмблемалар. Туплар. Эш дәфтәрләре. Битлекләр: аю, куян, төлке, эт, песи, курчак, туп. Сюжетлы рәсемнәр, пиктограммалар «сикерә», «йөгерә». Аудиоязма 25.
		<b>Театрализованная игра «Придумай предложение с заданным словом».</b> (Үрнәк: Алма — алма зур — алма зур, кызыл — алма зур, кызыл, матур — алма зур, кызыл, матур, баллы...) <b>Клуб «Умники и умницы».</b> (По темам проекта «Растём, играя».) <b>Сүзле уен «Тылсымлы сүзләр»</b> (жәмлөләр төзү).	
<b>Декабрь IV атна 4.1</b> Төп белем бирү эшчәнлегә	<b>Тема:</b> Бәйрәмгә барабыз.  <b>Сүзлек:</b> чәкчәк өчпочмак	<b>Уен ситуациясе «Билет сорап ал».</b> (Акбай кассир ролендә.) <i>Аудио (25 нче кисәк)</i> — Акбай и Мияу собралась в Казань. Покупают в кассе билет ( <i>хатын-кыз тавышы</i> ). Мияу: Акбай, билет бир әле. Акбай: Кая барасың? Мияу: Казанга барам. Акбай: Мә билет. Мияу: Рәхмәт! — Мы с вами тоже поедим в город Казань. Спросите у кассира билет ( <i>хатын-кыз тавышы</i> ). (Шул үрнәктә балалар билет сорап алалар.) <b>Аудиоязма тыңлау.</b> <i>Аудио (26 нчы кисәк)</i> — Мы проезжаем заповедную зону. Тут обитают дикие животные, которые охраняются ( <i>пауза</i> ). Ребята, скажите, кого вы видите? Что они делают? ( <i>Ир-ат тавышы</i> ). (Аудиоязманы тыңлаганнан соң балалар җавабы. Тәрбияче сюжетлы рәсемнәр күрсәтә.) Тәрбияче: — Бу төлке. Төлке утыра. — Бу тычкан. Тычкан ашый. — Бу куян. Куян сикерә. — Бу аю. Аю йоклый. <b>Аудиоязма тыңлау.</b> <i>Аудио (27 нче кисәк)</i> — Остановка для отдыха. Здесь можно поесть и попить ( <i>ир-ат тавышы</i> ). Акбай: Мин өчпочмак ашыйм. Син нишлисең? Мияу: Мин чәкчәк ашыйм. <b>Аудиоязма тыңлаганнан соң диалог.</b> Коля: Мин өчпочмак ашыйм. Оля: Мин бәрәңгә ашыйм.	Уенчык Акбай, Мияу. Сюжетлы рәсемнәр: төлке утыра, тычкан ашый, куян сикерә, аю йоклый. Билетлар. Аудиоязма 25-28.

		Саша: Мин лимонад эчэм. <b>Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау. Аудио (28 нче кисәк)</b> Мин барам, барам, барам, Казанга барам, барам. Әйе шул, әйе шул, Казанга барам, барам.	
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрлөрө</b>	<b>Жиһазлау</b>
<b>Декабрь IV атна 4.2</b> Төп белем бирү эшчәнлегө	<b>Тема:</b> Мин барам.  <i>Сүзлек:</i> барам кая бара- сың? нишлисең?	<b>Диалог «Син нишлисең?»</b> <b>Уен ситуациясе «Йөгөрәм».</b> <b>Сүзлө уен «Ватык телефон».</b> <b>Уен-эстафета «Кем тизрәк».</b> <b>Ситуатив күнегү. «Син нишлисең?»</b> <b>Үстерешле диалог «Нәрсә кирәк?»</b>	Эмблемалар. Туплар. Эш дәфтәрләрө. Аудиоязма 24. Схема-пиктограмма- лар. Таратма рәсемнәр.
<b>Декабрь IV атна 4.3</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Көчлеләр, кыюлар, житезләр.  <i>Сүзлек:</i> йөгөр йөгөрәм чөкчөк өчпочмак	<b>Режим вакытында уен эшчәнлегө</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)  <b>Үстерешле диалог «Син кая барасың?»</b> <b>Уен ситуациясе «Билет бир әле».</b> <b>Уен ситуациясе «Спорт бәйрәменә барабыз».</b> <b>«Командир» уены.</b> <b>Сүзлө уен «Син нишлисең?»</b> <b>Сюжетлы рәсемнәр буенча диалог төзү. Аудио (27–28 нче кисәкләр)</b> <b>Сүзлө уен «Тылсымлы транспорт» (транспорт төрләрөн уйлап табу).</b>	Эмблемалар. Туплар. Эш дәфтәрләрө. Аудио № 24.
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләрө уку)	Анимацион сюжет (24 тема). Төрлө хайван маскалары. Аудиоязма 29.
		<b>«Көчлеләр, кыюлар, житезләр» анимацион сюжетын карау (эчтөлөгө буенча әңгәмә).</b> <b>«Көчлеләр, кыюлар, житезләр» анимацион сюжетын сәхнөлөштөрү.</b> <b>Жырны тыңлау һәм кушылып жырлау. Аудио (29 нчы кисәк)</b> (Тәрбиячө үрнөгө буенча әйлән-бәйлән уены: «Барам, барам». «Тылсымлы транспорт» уенына таянып.) Мин барам, барам, барам, Мин автобуста барам, барам...	

<p><b>Гыйнвар III атна 3.1</b> Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Казанда спорт бәй- рәме.</p> <p><b>Сүзлек:</b> сиңа ничә яшь?</p>	<p><b>Үстерешле диалог «Интервью бирү».</b> <i>Аудио (29 нчы кисәк)</i> <i>(Балаларда сикерү, йөггерү хәрәкәте белдерүче эмблемалар.)</i> Тәрбияче <i>(корреспондент ролөндә):</i> Исәнме, мин корреспондент! Син кем? Акбай: Исәнмесез! Мин Акбай. Тәрбияче: Сиңа ничә яшь? Акбай: 6 яшь. Тәрбияче: Син нишлисең? <i>(Эмблемага күрсәтеп.)</i> Акбай: Мин сикерәм (йөггерәм). Тәрбияче: Рәхмәт! <i>(Шул үрнәктә корреспондент Мияудан интервью ала.)</i> <b>Үстерешле уен «Сөйләшөбез».</b> <i>(Балалар үзләре бер-берсеннән интервью ала-лар.)</i> <b>Уен ситуациясе «Зарядка ясыйбыз».</b> <i>(Балалар, 10-га кадәр санап, төрле гимнастик хәрәкәтләр ясыйлар.)</i> Әй, нәниләр, нәниләр, Ардык без, дип әйтмиләр. Аякларын күтәрәп, Матур итеп атлыйлар. Хәзер барабыз алга, Егылмыйча, син атла. 1, 2, 3, 4, 5. Хәзер барабыз артка, Егылмыйча, син атла. 6, 7, 8, 9, 10. Егылмыйча, син атла. 1, 2, 3, 4, 5. Хәзер барабыз артка, Егылмыйча, син атла. 6, 7, 8, 9, 10. <b>Уен-эстафета «Кем тизрәк?»</b> <i>(Балалар ике командага бүленә. Эстафета өчен һәр командага берәр шар бирелә. Беренче бала, шарны тотып, билгеләнгән урынны сикереп әйләнәп килә, икенче балага шарны бирә.)</i> Бала: Оля, мә шар, сикер. <i>(Уен шул рәвешле дәвам итә.)</i> <b>Уен-эстафета «Кем тизрәк?»</b> <i>(Балалар ике командага бүленә. Эстафета өчен һәр командага берәр туп бирелә. Беренче бала, тупны тотып, билгеләнгән урынны йөггереп әйләнәп килә, икенче балага тупны бирә.)</i> Бала: Оля, мә туп, йөггер. <i>(Уен шул рәвешле дәвам итә.)</i></p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Микрофон. Эмблемалар: йөггерү-челәр, сикерүчеләр хәрәкәте белдерүче. Аудиоязма 29.</p>
-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Гыйнвар III атна 3.2</b></p> <p>Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Спорт бей-ремендө.</p> <p><b>Сүзлек:</b> яшь сиңа ничө яшь?</p>	<p><b>Үстерешле уен «Сөйлөшөбез, серләшөбез».</b> <b>«Интервью биру» («Син нишлисең?»)</b> <b>Уен ситуациясе «Зарядка ясьйбыз».</b> <b>Уен-эстафета «Кем тизрәк?»</b> <b>Уен ситуациясе «Йөгөрәм, сикерәм, уйныйм».</b> <b>Сүзле уен «Ватык телефон».</b></p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Микрофон. Эмблемалар: йөгөрүчеләр, сикерүчеләр хәрәкәтен белдерүчеләр.</p>
<p><b>Гыйнвар III атна 3.3</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Казанда спорт бей-рәме.</p> <p><b>Сүзлек:</b> яшь сиңа ничө яшь?</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртө, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Үстерешле диалог «Интервью биру».</b> Аудио (30 нчы кисәк) <b>Сүзле уен «Балыкчы»</b> (магнитлы сюжетлы рәсемнәр белән). («Нишли?» грамматик конструкциясен ныгыту.) <b>Уен ситуациясе «Зарядка ясьйбыз».</b> Аудио (31–32 нче кисәкләр) <b>Уен-эстафета «Кем тизрәк?»</b> <b>Сүзле уен «Үзеңне яисә дустиңны макта».</b></p> <p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>М.Жәлил әсәрләре буенча диск театры («Күке», «Әтәч»).</b> <b>Уку. М.Файзуллина «Четыре художника».</b> <b>М.Жәлил әсәрләре буенча рәсем бәйгесе («Күке», «Әтәч», «Мазмай», «Көз житте»).</b> <b>«Кайда булдым, мин әйтмим, хәрәкәтен күрсәтәм» уены буенча хәрәкәт-ләрне кабатлап күрсәтү.</b></p>	<p>М.Жәлил әсәрләре буенча эшләнган мультфильмнар. Эш дәфтәре. К.В. Закирова «На поляне детства» (188-189 с.).</p>
<p><b>Гыйнвар IV атна 4.1</b></p> <p>Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Уеннар эстафетасы.</p> <p><b>Сүзлек:</b> яшь сиңа ничө яшь? бүре керпе</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Зарядка ясьйбыз».</b> (Балалар, 10-га кадәр санап, төрле гимнастик хәрәкәтләр ясьйлар.) Әй, нәниләр, нәниләр, Ардык без, дип әйтмиләр. Аякларын күтәрәп, Матур итеп атлыйлар. Хәзер барабыз алга, Егылмыйча, син атла. 1, 2, 3, 4, 5. Хәзер барабыз артка, Егылмыйча, син атла. 6, 7, 8, 9, 10.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Микрофон. Эмблемалар: йөгөрүчеләр, сикерүчеләр хәрәкәтен белдерүчеләр. Шар (2 данә). Бүләкләр.</p>

		<p>Егылмыйча, син атла. 1, 2, 3, 4, 5. Хэзер барабыз артка, Егылмыйча, син атла. 6, 7, 8, 9, 10. <b>Уен-эстафета «Кем тизрэк?»</b> (Балалар ике командага бүленө. Эстафета өчен һәр командага берәр шар бирелә. Беренче бала, шарны тотып, билгелэнгән урынны сикереп эйләнеп килә, икенче балага шарны бирә.) Бала: Оля, мө шар, сикер. (Уен шул рәвешле дәвам итә.) <b>Пиктограммалар белән эш.</b> <b>«Командир» уены.</b> <b>Уен-эстафета «Кем тизрэк?»</b> <b>Ситуатив күнегү. «Син нишлисең?»</b> <b>Жырылы-хәрәкәтле уен «Зарядка ясый нәниләр».</b></p>	
<p><b>Гыйнвар IV атна 4.2</b> Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Эстафетада катнашабыз.  <b>Сүзлек:</b> яшь сиңа ничө яшь? бүре керпе</p>	<p><b>Үстерешле уен «Сөйләшәбез, серләшәбез».</b> <b>Үстерешле диалог «Интервью биру» («Син нишлисең?»).</b> <b>Уен ситуациясе «Зарядка ясыйбыз».</b> <b>Уен-эстафета «Кем тизрэк?»</b> <b>Уен ситуациясе «Иөгәрәм, сикерәм, уйным».</b> <b>Сүзле уен «Ватык телефон».</b></p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу, рәсемле картиналар, ашамлык муляжлары. Микрофон.</p>
<p><b>Гыйнвар IV атна 4.3</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Жәнлекләр спорт бәй- рәмендә.  <b>Сүзлек:</b> яшь сиңа ничө яшь? бүре керпе</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Циркка барабыз».</b> <b>Үстерешле (сүзле) уен «Син кая барасың?»</b> <b>Дидактик күнегү «Кем күбрәк күрә, әйтә һәм жыя?» («Хайваннар» һәм «Уенчыклар» темалары буенча лексиканы ныгыту. Аңлатма: урамда мәйданчыкның төрле жирләренә уенчыклар урнаштырылган, балалар шуларны күрәп әйтергә һәм алып килеп бирергә тиеш булалар.)</b> <b>«Командир» уены.</b> <b>Хәрәкәтле уен «Тылсымлы транспорт».</b> (Балалар тәрбияче күрсәткән рәсемнәр буенча транспорт төрләрен сайлап алалар, хәрәкәттә күрсәтәләр.) <b>Уен ситуациясе «Үзең турында сөйлә».</b> <b>Сүзле уен «Кем нәрсә ярата?» («Хайваннар» һәм «Ашамлыклар» темалары буенча лексиканы ныгыту.)</b></p>	<p>Уенчыклар, рәсемле картиналар, ашамлык муляжлары.</p>



		<p><b>Сүзле уен «Уенчык турында сөйлә».</b> (Урамда уйналган «Кем күбрәк күрә, атый һәм жыя?» уенына таянып.)</p> <p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p>«Жәнлекләр спорт бәйрәмендә» анимацион сюжетын карау (эчтәлеге буенча әңгәмә). «Жәнлекләр спорт бәйрәмендә» анимацион сюжетын сәхнәләштерү. <b>Сәхнәләштерелгән уен ситуациясе «Нәрсә юк?», «Нишли?», «Нишлисең?»</b> <b>Хәрәкәтле уен «Яулык».</b> (Балалар, битлекләр киеп, түгәрәктә басып торалар, куллары артта. Уенны алып баручы түгәрәк буенча йәри, музыка туктагач, яулыкны бер баланың кулына куеп китә. Кемдә яулык, шул уенны дәвам итә.) <b>Татар халык уены «Йөзек салыш».</b> <b>«Мы из Чебоксаров».</b> Чуваш халык уены.</p>	Анимацион сюжет (27 тема).
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Җиһазлау</b>
<p><b>Февраль</b> <b>I атна</b> <b>1.1</b> Төп белем бирү эшчәнлегенә</p>	<p><b>Тема:</b> Безнең дуслар.</p> <p><b>Сүзлек:</b> тавык этәч</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Бу нәрсә?».</b> Аудио (31 нче кисәк) — Ребята, к нам из цирка пришли домашние птицы. Давайте с ними познакомимся (<i>хатын-кыз тавышы, кыска пауза</i>). Тәрбияче: Этәчне күрсәт: Бу этәч. Бу этәч. Этәч. Бергә: Этәч. Этәч. Этәч. Тәрбияче: тавыкны күрсәт: Бу тавык. Бу тавык. Тавык. Балалар: Тавык. Тавык. Тавык. «<i>Этәч</i>», «<i>Тавык</i>» сүзләре яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә. Тәрбияче: Этәч нинди? Балалар: Этәч матур, зур. Тәрбияче: Тавык нинди? Балалар: Тавык матур, кечкенә. <b>Сүзле уен «Ватык телефон».</b> <i>Балаларга «этәч зур», «тавык кечкенә» сүзтезмәләре әйтелә.</i> <b>Уен ситуациясе «Әйткәнне үтә».</b> <i>Балаларга этәч, тавык битлекләре таратыла. Тәрбияче һәр баладан сорый:</i> — Син кем? Бала: Мин этәч (тавык). Тәрбияче: Этәч (тавык), кил монда. Син нинди этәч (тавык)? Бала: Мин зур (кечкенә), матур этәч (тавык). Тәрбияче: Этәч (тавык), сикер (аша, эч, йөгәр, уйна, утыр). <b>Бала команданы үти.</b> Тәрбияче: Этәч, нишлисең?</p>	<p>Курчак театры атрибутлары: тавык, этәч. Битлекләре: этәч, тавык. Уенчыклар: тавык, этәч. Аудиоязма 31-32.</p>

		<p>Бала: Мин сикерәм (ашыйм, эчәм, йөгерәм, уйныйм, утырам).  <b>Ситуатив күнегү.</b>  Тәрбияче: Петухи и курицы птицы необыкновенные, они умеют рассказывать о том, что делают. Петушок прыгает, как он скажет об этом?  Бала: Мин этәч. Мин сикерәм (йөгерәм, ашыйм, эчәм, утырам, уйныйм).  <b>Жырлы-биюле уен «Әйдәгез биибез».</b> <i>Аудио (32 нче кисәк)</i>  1) Бар монда зур этәч,  Зур этәч, матур этәч.  Этәч, этәч, кил әле,  Биеп, биеп кит әле.  Этәч, этәч, кил әле,  Биеп, биеп кит әле.  2) Бар кечкенә тавык,  Кечкенә, матур тавык.  Тавык, тавык, кил әле,  Биеп, биеп кит әле.  Тавык, тавык, кил әле,  Биеп, биеп кит әле.</p>	
<p><b>Февраль</b>  <b>I атна</b>  <b>1.2</b>  Төп белем бирү  эшчәнлегә</p>	<p><b>Тема:</b>  Үрдәк  дусларын  тапты.</p> <p><b>Сүзлек:</b>  үрдәк</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Кунак килә».</b> <i>Аудио (33 нче кисәк)</i>  <b>Ишек шакыган тавыш</b> <i>(кыска пауза)</i>.  Балалар: Кем анда?  Үрдәк: Бак-бак, мин.  Балалар: Кил монда.  <b>Ишек ачылган тавыш</b> <i>(кыска пауза)</i>.  Үрдәк: Исәнмесез!  Балалар: Исәнмесез! Син кем?  Үрдәк: Мин үрдәк. Мин үрдәк. Үрдәк.  <b>«Үрдәк» сүзе яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә.</b>  <b>Сүзле уен «Ватык телефон».</b>  Балаларга «зур үрдәк», «матур үрдәк» сүзтезмәләре әйтелә.  <b>Уен ситуациясе «Дусларны сыйлыйбыз».</b> <i>Аудио (34 нче кисәк)</i>  Үрдәк: Бак-бак. Хозяин цирка ищет своих зверей, птиц. Отправил меня за ними.  — Утка долго шла, проголодалась, давайте угостим. Үрдәк, кил монда, утыр.  Мә ботка аша <i>(хатын-кыз тавышы)</i>.  Үрдәк: Бак-бак. Рәхмәт, ботка тәмле.  — Давайте позовём зверей, птиц и угостим их тоже <i>(хатын-кыз тавышы)</i>.  <b>Үрдәк, тычкан, бүре, этәч, тавык ролендәге балаларга битлекләр таратыла.</b>  <b>Башка балалар аларны чакырып сыйлыйлар.</b></p>	<p>Курчак театры атрибуты: үрдәк.  Битлекләр: үрдәк, тычкан, бүре, этәч, тавык.  Эш дәфтәре.  Аудиоязма 33-34.</p>

		<p>Оля: Бүре, кил монда, утыр. Мә, ипи аша.  Бүре: Рәхмәт, ипи тәмле.  <i>Диалог шул үрнәктә дәвам итә.</i>  <b>Ситуатив күнегү «Макта».</b>  Тәрбияче: Ребята, хозяин цирка ждёт своих зверей и птиц. Но перед прощанием их надо похвалить. Как вы это сделаете? Оля, похвали утку.  Оля: Үрдәк, син матур, әйбәт, зур, чиста. Сау бул, үрдәк!  <i>Балалар жәнлекләрене, кошларны мактап сабуллашалар.</i>  <b>Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем «В цирке».</b></p>	
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Жиһазлау</b>
<b>Февраль I атна 1.3</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Безнең дуслар.  <b>Сүзлек:</b> тавык этәч	<b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	
		<b>Уен ситуациясе «Бу нәрсә? Нинди?»</b> <b>Дидактик уен «Бу кем? Нишли?»</b> <b>Жырлы-биюле уен «Әйдәгез биибез».</b> <i>Аудио (34–35 нче кисәкләр)</i> <b>Хәрәкәтле уен «Выполни команду».</b> <b>Сүзле (үстерешле) уен «Хыялый сәяхәт»</b> <i>(күзаллау, фантазия, хәтер сәләтләрен үстерү. Тактада гаилә әгъзалары, төрле жәнлек, кош, транспорт рәсемнәре эленгән. Балалар шуларны сайлап сөйләләр. Үрнәк: Мин тавык. Мин кара, матур, чиста... тавык. Мин автобуста... барам.)</i> <b>Уен ситуациясе «Әйткәнне үтә».</b> <b>Составление описательных загадок «Представьте себе»</b> <i>(отгадывание задуманного персонажа по имитационным движениям).</i>	
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	
		<b>М.Жәлил әсәрләре буенча «Нәрсә? Кайда? Кайчан?» интеллектуаль уены «Үз-үземә режиссёр».</b> <i>(Жәнлекләр турында балалар мөстәкыйль рәвештә әкият уйлап чыгаралар.)</i> <b>Курчак театры «Сәгать»</b> (М.Жәлил әсәре буенча). <b>«Башмак киеп бию».</b>	
<b>Февраль II атна 2.1</b> Төп белем бирү эшчәнлегә	<b>Тема:</b> Акбай чана шуа.  <b>Сүзлек:</b> чана шуа	<b>Уен ситуациясе «Тауда».</b> <p>Когда зверята возвращались в цирк, увидели большую красивую горку. На горке Акбай катается на санках.  Бергә: Исәнме, Акбай! Хәлләр ничек?  Акбай: Әйбәт.  Бергә <i>(чанага күрсәтел):</i> Бу нәрсә?  Акбай: Санки — чана. Чана.</p>	Уенчык Акбай. Уенчык чана. Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, кәрпә чана шуа, этәч чана шуа.

	<p><b>Аудиоязма тыңлау. Аудио (35 нче кисәк)</b></p> <p>– Слушайте, как будет санки по-татарски (<i>ир-ат тавышы, кыска пауза</i>).</p> <p>– Бу чана (<i>ир-ат тавышы, озын пауза, тәрбияче куянный чанасын күрсәтә</i>).</p> <p>– Бу чана (<i>кыска пауза</i>). Повторите (<i>кыска пауза</i>). Бу чана (<i>ир-ат тавышы, озын пауза, балалар кабатлый</i>).</p> <p>– Бу чана.</p> <p>– Бу чана (<i>ир-ат тавышы, озын пауза, балалар кабатлый</i>).</p> <p>– Бу чана.</p> <p>– Слушайте (<i>кыска пауза</i>). Заяц катается на санках (<i>ир-ат тавышы, кыска пауза</i>).</p> <p>– Куян чана шуа (<i>кыска пауза</i>). Куян чана шуа (<i>ир-ат тавышы, тәрбияче куянный чанасына утыртып шудыра</i>).</p> <p><b>Сүзле уен «Нишли?»</b></p> <p>Уен сюжетлы рәсемнәр (куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, керпе чана шуа, этәч чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа) ярдәмендә оештырыла.</p> <p>Акбай: Ребята, из цирка звери и птицы прислали вам свои фотографии. Я вам подарю фотографии в том случае, если вы правильно ответите на вопрос: «Бу кем?», «Нишли?».</p> <p>Акбай: Бу кем? (Төлке, куян, аю, бүре, керпе, этәч, тавык, үрдәк.)</p> <p>Коля: Бу төлке (куян, аю, бүре, керпе, этәч, тавык, үрдәк).</p> <p>Акбай: Төлке (куян, аю, бүре, керпе, этәч, тавык, үрдәк) нишли?</p> <p>Коля: Төлке (куян, аю, бүре, керпе, этәч, тавык, үрдәк) чана шуа.</p> <p><b>Уен шул үрнәктә дәвам итә.</b></p> <p><b>«Чана шуа» пиктограммасы белән таныштыру.</b></p> <p><b>Үстерешле диалог «Бу нәрсә? Нишли?»</b></p> <p><b>Бала белән бала арасында диалог.</b></p> <p>Коля: Бу нәрсә? (<i>Төлкегә күрсәтеп.</i>)</p> <p>Оля: Бу төлке.</p> <p>Коля: Төлке нишли?</p> <p>Оля: Төлке чана шуа.</p> <p>(<i>Шул үрнәктә һәр бала сюжетлы рәсемнәр буенча үзара диалог оештыра.</i>)</p> <p><b>Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау «Чана шуа». Аудио (36 нчы кисәк)</b></p> <p>Куян нишли? Чана шуа.</p> <p>Төлке нишли? Чана шуа.</p> <p>Бүре нишли? Чана шуа.</p> <p>Аю нишли? Чана шуа.</p> <p><b>Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем «На горке».</b></p>	<p>Төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа.</p> <p>«Чана шуа» пиктограммасы.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 35-36.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Февраль</b> <b>II атна</b> <b>2.2</b> Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Чана шуам.</p> <p><b>Сүзлек:</b> шуам</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Нишлисең?»</b> <b>Акбай белән Мияу, жырлый-жырлый, чана тартып керәләр. Аудио (37 нче кисәк)</b> Мин Акбай, мин Акбай, Зур Акбай, матур Акбай (<i>малай тавышы</i>). Мин Мияу, мин Мияу, Зур Мияу, матур Мияу (<i>кыз тавышы</i>). <b>Аудиоязма тыңлау. Аудио (38 нче кисәк)</b> <b>Акбай белән Мияу сөйләшә. Тәрбияче хәрәкәтләр белән күрсәтеп тора.</b> Мияу: Акбай, бу нәрсә? (<i>Хатын-кыз тавышы</i>). Акбай: Бу чана (<i>ур-ат тавышы</i>). Мияу: Чана нинди? (<i>Хатын-кыз тавышы</i>). Акбай: Чана зур, кызыл (<i>ур-ат тавышы</i>). <b>Чана шуган тавыш ишетелә.</b> Мияу: Акбай, нишлисең? (<i>Хатын-кыз тавышы</i>). Акбай: Мин чана шуам. Мияу, кил монда. Утыр (<i>ур-ат тавышы</i>). Мияу: Мин чана шуам (<i>хатын-кыз тавышы</i>). <b>Уен ситуациясе «Шуа – шуам».</b> Тәрбияче: Мияу и Акбай катаются на санках. Ребята, как вы скажете, что: а) Акбай катается на санках (Акбай чана шуа); ә) Мияу катается на санках (Мияу чана шуа). Тәрбияче: Акбай, ты катаешься на санках, как ты скажешь об этом? Акбай: Мин чана шуам. Тәрбияче: Оля, ты катаешься на санках, как ты скажешь об этом? Оля: Мин чана шуам. (<i>Шул рәвешле һәр баладан сорау-җавап алына.</i>) <b>Үстерешле диалог «Син нишлисең?»</b> <b>Бала белән бала арасында диалог.</b> <b>Балаларга схема-пиктограммалар таратыла.</b> <b>Эчәм, ашыйм, утырам, уйныйм, барам, йөгерәм, сикерәм, йоклыйм, шуам.</b> <b>Бала белән бала арасында диалог.</b> Коля: Оля, син нишлисең? Оля: Мин утырам. Син нишлисең? Коля: Мин уйныйм. (<i>Диалогта һәр бала катнаша.</i>) <b>Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем «Что ты делаешь?» (Пиктограммалар белән.)</b></p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Схема-пиктограммалар: эчәм, ашыйм, утырам, уйныйм, барам, йөгерәм, сикерәм, йоклыйм, шуам. Эш дәфтәре. Аудиоязма 37-38.</p>

<b>Февраль II атна 2.3</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Циркта.  <b>Сүзлек:</b> тавык этәч үрдәк	<b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	
		<b>Уен ситуациясе «Әбигә ярдәм ит»</b> (үрдәк югалган, рәсемнәрдән табып бирәләр, аңлаталар). <b>Өстәл өсте уены «Парлы рәсемнәр».</b> <b>«Мәйданчыгыбыз серләре»</b> (балалар элемент буенча кар астында яшеренгән предметны табып, исемен әйтәләр, ничек йөрүен хәрәкәттә күрсәтәләр). <b>Уен ситуациясе «Дусларны сыйлыйбыз».</b> <b>Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем «Циркта» (ИКТ-уен).</b> <b>Дидактик уен «Парын тап».</b>	
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	Анимацион сюжет (30 тема). М.Ф. Кашапова «Иң татлы тел – туган тел» (337 б.). К.В. Закирова. «Балачак аланы» (474, 480 б.). К.В. Закирова «На поляне детства» (41 с.). Л.Батыр-Болгари. Диск.
<b>Февраль III атна 3.1</b> Төп белем бирү эшчәнлеге	<b>Тема:</b> Әйдә бие!  <b>Сүзлек:</b> бие бии әйдә	<b>Уен ситуациясе: «Бие!» Аудио (39 нчы кисәк)</b> <b>«Зиләйлүк» татар халык көе ишетелә.</b> — Ребята, слушайте, какая красивая, весёлая плясовая мелодия «Зиләйлүк». Так и хочется поплясать. Давайте вместе попросим: Акбай, танцуй. Акбай, бие. Мияу, танцуй. Мияу, бие. Бергә: Акбай, бие, бие (Акбай бии). Мияу, бие, бие (Мияу бии). <b>Татар халык уены «Түбәтәй».</b> Аудио (40 нчы кисәк) <b>«Зиләйлүк» татар халык көе.</b> Балалар түгәрәктә бию көенә бииләр, түбәтәйне кулдан-кулга жибәрәләр. Музыка туктаганда түбәтәй кем кулында кала, шул балага биергә тәкъдим ителә: — Оля, бие, бие. (Оля уртага чыгып бии.) — Коля, бие, бие. (Коля уртага чыгып бии.) Уен шулай дәвам итә. <b>Ситуатив күнегү «Нишли?»</b> Балаларга куян, аю, бүре, төлке, керпе, этәч, тавык, үрдәк битлекләре тәкъдим ителә.	Уенчык Акбай, Мияу. Түбәтәй. Битлекләр: куян, аю, бүре, төлке, керпе, этәч, тавык, үрдәк. «Бии» пиктограммасы. Аудиоязма 39-40.

		<p>Тәрбияче: Ребята, представьте себе, что вы «заводные игрушки». «Заведите» игрушку и предложите прыгать.</p> <p>а) Бергә: Куян, әйдә сикер! (Куян битлеге кигән бала сикерә.) Тәрбияче: Куян нишли? Бергә: Куян сикерә.</p> <p>б) Бергә: Аю, кил монда! Тәрбияче: «Заведите» игрушку и предложите танцевать. Бергә: Аю, әйдә бие. (Аю битлеге кигән бала бии.) Тәрбияче: Аю нишли? Бергә: Аю бии.</p> <p><i>Шул үрнәктә керпе, тычкан, бүре, төлке, әтәч, тавык, үрдәк битлекләре кигән балалар чакырыла. Аларга «утыр», «йөггер», «йокла», «ю», «аша», «уйна», «эч» дигән хәрәкәтләрне кабатларга тәкъдим ителә.</i></p> <p><b>«Бии» пиктограммасы белән таныштыру.</b> <b>Ирекле бию «Без биибез».</b></p> <p>Тәрбияче: Ребята, сегодня мы с вами очень хорошо занимались, весело играли, давайте вместе станцуем. Пригласите друг друга, предложите танцевать: — Оля (Маша, Таня), кил, бие! — Коля (Саша, Ваня), кил, бие! <i>Тәрбияче үрнәгендә балалар бер-берсен биергә чакыралар. Бергә бииләр.</i></p>	
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Жиһазлау</b>
<p><b>Февраль</b> <b>III атна</b> <b>3.2</b> Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Без биибез.</p> <p><b>Сүзлек:</b> биим</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Без биибез».</b> <i>Аудио (41 нче кисәк)</i> <b>Татар халык бию көе ишетелә. Акбай белән Мияу бииләр.</b> Тәрбияче: Акбай, син нишлисең? (<i>Акбай ишетми, һаман биеп тора.</i>) Ребята, Акбай не слышит. Давайте вместе спросим: Акбай, нишлисең? Бергә: Акбай, син нишлисең? Акбай: Мин биим. Мин биим (<i>Акбай бии</i>). Бергә: Мияу, син нишлисең? Мияу: Мин биим. Мин биим (<i>Мияу бии</i>). Акбай: Оля, син нишлисең? Оля: Мин утырам. Акбай: Оля, әйдә бие! (<i>Оля уртага чыга, бии.</i>) Мияу: Коля, син нишлисең? Коля: Мин утырам. Мияу: Коля, әйдә бие! (<i>Коля чыга, бии.</i>) Акбай: Ребята, приглашайте друг друга плясать. — Оля (Саша, Таня, Ваня...), кил, бие! Акбай: Оля, син нишлисең?</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Хәрәкәт белдерүче пиктограммалар: сикер, йөггер, уйна, утыр, бие. Такта, мольберт. Сюжетлы рәсемнәр: Куян сикерә. Аю йоклый. Песи сәт эчә. Төлке бии. Керпе йоклый. Бүре йөггерә. Эт ашый. Тычкан чана шуа. Бүре утыра. Эш дәфтәре. Аудиоязма 41.</p>

		<p>Саша: Мин биим.  Акбай: Саша, син нишлисең?  Саша: Мин биим.  <b>Устерешле диалог «Син нишлисең?  Бала белән бала арасында диалог.</b>  <i>Балаларда төрле хәрәкәтне белдәргән пиктограммалар: сикер, йөгөр, уйна, утыр, бие.</i>  Коля: Оля, син нишлисең?  Оля (пиктограммага карап): Мин сикерәм. Коля, син нишлисең?  Коля (пиктограммага карап): Мин биим. Саша, син нишлисең?  <b>Уен шулай дәвам итә.</b>  <b>Уен «Нишли, бел?!»</b> (Тактада яки мольбертта хәрәкәтне белдерүче күрсәтмә рәсемнәр: Куян сикерә. Аю йоклый. Песи сәт эчә. Төлке бии. Керпе йоклый. Бүре йөгөрә. Эт ашый. Тычкан чана шуа. Бүре утыра. Бер бала рәсемне яшереп, сорый.)  а) Коля: Куян нишли?  Балалар: Куян сикерә?  Коля: Юк.  Балалар: Куян йоклый?  Коля: Юк.  Балалар: Куян бии?  Коля: Әйе, куян бии.  ә) Оля: Төлке нишли?  Балалар: Төлке уйный?  Оля: Юк.  Балалар: Төлке йөгөрә?  Оля: Юк.  Балалар: Төлке бии?  Оля: Әйе, төлке бии.  Уен шулай дәвам итә.  <b>Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем «Кем нишли?»</b> (Пиктограммалар яисә сюжетлы рәсемнәр белән.)</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<b>Февраль III атна 3.3</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Шаян кошлар.  <b>Сүзлек:</b> чана шуа шуам	<b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	
		<b>Сүзле уен «Нишли?»</b> (Пиктограммалар белән.) <b>Үстерешле диалог «Бу нәрсә? Нишли?»</b> <b>Хәрәкәтле уен «Син нишлисең?»</b> <b>Сүзле уен «Яшерелгән әйберне тап»</b> (тәрбияче тасвирлау бирә, бала шул аңлатма буенча әйтәп бирә, бергә эзләп табалар, дәрәслеген тикшерәләр). <b>«Шаян кошлар» анимацион сюжеты буенча персонажларның контурлы рәсемнәрен буяу.</b>	
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	
<b>«Сертотмас үрдәк» әкиятен сәхнәләштерү.</b> <b>«Шаян кошлар» анимацион сюжетын карау</b> (эчтәлеге буенча әңгәмә). <b>«Үз-үзеңә режиссёр».</b> («Сертотмас үрдәк» әкиятенә таянып.) <b>Уку Г.Тукай «Белый дед».</b> <b>«Белый дед» мультфильмын карау.</b> <b>Уку Ә.Кари «Кыш бабай».</b>	Анимацион сюжет (33 тема). К.В. Закирова. «Балачак аланы» (515 б.). К.В. Закирова «На поляне детства» (135 с.).		
<b>Февраль IV атна 4.1</b> Төп белем бирү эшчәнлеге	<b>Тема:</b> Мияуның бүлмәсен бизибез.  <b>Сүзлек:</b> ак кара	<b>Уен ситуациясе «Төсле шарлар сайла».</b> <i>Аудио (42 нче кисәк)</i> Акбай: Скоро у Мияу день рождения. Я не приготовил ей подарок. А знаете почему? Зашёл в магазин, где продавались огромные воздушные шары. Но забыл, как назвать цвета по-татарски и стал показывать пальцами. Продавцы не захотели со мной разговаривать, с таким невежливым. Чтобы такого не повторилось, помогите мне вспомнить цвета по-татарски. <i>Балаларда төрле төстәге шар рәсемнәре: яшел, сары, кызыл, зәңгәр, ак, кара. Балалар, төсләрне әйтәп, тактага төрле төстәге шар рәсемнәрен беркетәләр. Ә Акбай ак, кара шар рәсемнәрен беркетә.</i> Акбай: Белый шар — ак шар. Чёрный шар — кара шар. <b>«Ак», «кара» сүзләре яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә.</b> <b>Дидактик уен «Нинди шар юк?»</b> <b>Сүзле уен «Нинди шар яратам».</b> Тәрбияче: Оля, кил монда. <i>(Оля үзенә ошаган яшел шарны тактада күрсәтә.)</i> Акбай: Оля кызыл шар ярата? Оля: Юк. Акбай: Оля яшел шар ярата? Оля: Әйе, мин яшел шар яратам.	Уенчык Акбай. Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар, 1-10 кадәр санда. Эш дәфтәре. Аудиоязма 42-44.

	<p><i>Уен шул рәвешле бала белән бала арасында дөвам итә.</i></p> <p><b>Уен ситуациясе «Шар бир эле».</b></p> <p>Акбай: Подойдите и спросите у меня шар такого цвета, который вам нравится.</p> <p>Оля: Акбай, ак шар бир эле.</p> <p>Акбай: Мә ак шар.</p> <p>Оля: Рәхмәт.</p> <p>Акбай: Как скажешь, что тебе нравится белый шар?</p> <p>Оля: Мин ак шар яратам.</p> <p><i>Бала белән бала арасында диалог дөвам итә.</i></p> <p><b>Уен «Ничә шар?»</b></p> <p><i>Балалар шарларны (1–10 га кадәр) санылар.</i></p> <p><b>Уен ситуациясе «Бүлмәне бизибез».</b></p> <p><i>Акбай ярдәмендә Мияуның бүлмәсен төсле шарлар белән бизиләр.</i></p> <p><b>Сүзле-хәрәкәтле уен «Әгәр сиңа ошый икән, шулай ит».</b></p> <p><i>Акбай хәрәкәтләр күрсәтә. Балалар хәрәкәтләрне кабатлап күрсәтәләр, әйтәләр. Аудио (43 нче кисәк)</i></p> <p>Акбай: Если нравится тебе, то делай так. — Әгәр сиңа ошый икән, шулай ит (бии).</p> <p>Балалар: Акбай, син нишлисең?</p> <p>Акбай: Мин биим (сикерәм, йөгерәм, туп уйныйм, утырам, биим).</p> <p><i>Шул үрнәктә уен дөвам итә.</i></p> <p><b>Аудиоязма тыңлау. Аудио (44 нче кисәк)</b></p> <p>Акбай: Я думаю, что день рождения Мияу будет интересным, если мы для неё выучим песню.</p> <p><b>Жыр «Туган көн».</b></p> <p>Мияуның туган көненә  Без пешердек ак ипи.  Менә шундый ипи зур,  Менә шундый кечкенә.  Менә шундый тәмле,  Менә шундый баллы.  Әйе шул, әйе шул,  Әйе шул, ипи тәмле.</p> <p><b>Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем «Шары ко дню рождения».</b></p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Февраль</b> <b>IV атна</b> <b>4.2</b> Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Туган кенгө бүлөк эзер- либез.</p> <p><b>Сүзлек:</b> жырла жырлым</p>	<p><b>Үстерешле диалог «Кибет».</b> Акбай: Чтобы купить подарки на день рождения Мияу, вспомним названия игрушек и вежливые слова. <i>Кибеттөгө төрлө зурлыктагы, төстөгө, сандагы уенчыктар. Мәсәлән: ике аю, берсе — ак, икенчесе кара төстө.</i></p> <p><b>Акбай белән бала арасында үрнөк диалог:</b> Акбай (кибетче): Исәнме, Оля! Оля: Исәнме, Акбай! Акбай: Хәлләр ничек? Оля: Әйбәт. Акбай: Оля, нәрсә кирәк? Оля: Куян кирәк. Акбай: Нинди куян? Оля: Ак (...), матур куян. Акбай: Ничә куян? Оля: Ике куян. Акбай: Мә ике куян. Оля: Рәхмәт! Сау бул, Акбай! Акбай: Сау бул! <i>Уен уенчыктар беткәнче дәвам итә.</i></p> <p><b>Үстерешле уен «Уенчыгың турында сөйлә».</b> Акбай: Мы не просто подарим Мияу игрушки, а ещё и расскажем о них. Оля: Бу куян. Куян ак, матур, әйбәт. Куян сикерә. Коля: Бу песи. Песи сары. Песи сөт эчә. Песи утыра. Акбай: Ребята, давайте все игрушки положим в красивую коробку. А когда пойдём на день рождения, подарим их Мияу.</p> <p><b>Уен: «Жырлым».</b> <i>Аудио (45 нче кисәк)</i> Акбай: На день рождения Мияу я приготовил в подарок песню. Бергә: Акбай, жырла! Акбай: Я люблю петь! Я пою — мин жырлым. Акбай: Мин жырлым, жырлым (лә-лә-лә). Бергә: Акбай, син нишлисең? Акбай: Мин жырлым. А вы любите петь? Тәрбияче: Оля, жырла! Оля: Мин жырлым, жырлым (лә-лә-лә). <b>«Жырла» сүзе балалар тарафыннан әйттерелә.</b></p>	<p>Төрлө зурлыктагы, төстөгө, сандагы уен- чыктар. Аудиоязма 45–46.</p>

		<p>Тәрбияче: Коля, ты поёшь. Как ты скажешь об этом?          Коля: Мин җырлыйм.  <b>Аудиоязма тыңлау, җырлау. Аудио (46 нчы кисәк)</b>          1) Мин җырлыйм, җырлыйм, җырлыйм,          Мин матур җырлыйм, җырлыйм.          Мин җырлыйм, җырлыйм, җырлыйм,          Мин матур җырлыйм, җырлыйм.          Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,          Мин матур җырлыйм, җырлыйм.          2) Мин биим, биим, биим,          Мин матур биим, биим.          Мин биим, биим, биим,          Мин матур биим, биим. Лә-          лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә, Мин          матур биим, биим.          Акбай: Вот какую красивую песенку спели, Мияу обрадуется.</p>	
<p><b>Февраль IV атна 4.3</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Урманда зур кон- церт.</p> <p><b>Сүзлек:</b> бие бии әйдә биим</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	
		<p><b>Ситуатив күнегү «Нишли?» (маскалар белән).</b>  <b>Уен ситуациясе «Җанлы рәсемнәр» (тавык, үрдәк, әтәч, аю, куян, эт, песи, тычкан чана шуа, конструкцияләрен ныгыту), шулай ук «Гаилә» темасын кертергә мөмкин.</b>  <b>Татар халык уены «Түбәтәй».</b>  <b>Хәрәкәтле уен «Поезд» (2–3 бала, кулга-кул тотынышып, таудан шуып төшәләр).</b>  <b>«Чана шуа», «чана шу», «чана шуам» сүзләрен ныгыту.</b>  <b>Үстерешле диалог «Син нишлисең?»</b>  <b>Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем: «Кем нишли?» (ИКТ-уен).</b>  <b>«Әтиләргә концерт» уены.</b>  <b>«Командир» уены.</b></p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	<p>Анимацион сюжет (36 тема).</p>
		<p><b>Анимацион сюжет карау «Урманда зур концерт» (эчтәлеге буенча әңгәмә).</b>  <b>Ковробук-уен «Җәнлекләр концерт куя».</b>  <b>Театральләштерелгән уен ситуациясе «Урманда зур концерт» (рольләргә бүленеп, балалар уйный).</b>  <b>Уку Р.Бәшәр «Курай».</b>  <b>Уку Ш.Галиев «Кто играет на курае?»</b>  <b>Сәхнәләштерү М.Жәлил «Карақ песи».</b></p>	<p>К.В. Закирова «Балачак аланы» (509 б.).          К.В. Закирова «На поляне детства» (211 с.).</p>

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Март</b> <b>I атна</b> <b>1.1</b> Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Мияуның туган көнө.</p> <p><b>Сүзлек:</b> жырлыйбыз зур рәхмәт</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Мияуда кунакта».</b> <i>(Акбай белән балалар Мияуга кунакка киләләр.)</i> Бергә: Исәнме, Мияу! Мияу: Исәнмесез, балалар! Бергә: Хәлләр ничек, Мияу? Мияу: Әйбәт. Рәхмәт. Бергә: С днём рождения, Мияу. Туган көнең белән! Тәрбияче: Давайте на день рождения Мияу споём песню «Каравай» — «Туган көн». Акбай: Әйдәгез жырлайбыз! <b>Аудиоязмага кушылып жырлау.</b> <i>Аудио (47 нче кисәк)</i> <b>Жыр «Туган көн».</b> Мияуның туган көненә Без пешердек ак ипи. Менә шундый ипи зур, Менә шундый кечкенә. Менә шундый тәмле, Менә шундый баллы. Әйе шул, әйе шул, Әйе шул, ипи тәмле. Мияу: Зур рәхмәт! Акбай: Ребята, видите, Мияу не просто говорит спасибо, а «большое спасибо» — «зур рәхмәт». Мияу: Зур рәхмәт! Акбай: Попросите Мияу, чтобы она станцевала. Бергә: Мияу, әйдә бие! <i>Мияу татар бию көенә бии.</i> Бергә: Мияу матур бии. Мияу: Зур рәхмәт! <b>Үстерешле диалог «Минем бүлгем».</b> <i>(Уенчыклар салынган тартма тора.)</i> Акбай: Ребята, а теперь подарим игрушки Мияу. Сначала вспомним, кто какую игрушку купил. <i>(Балалар, чиратлашып, үзләренең уенчыкларын алалар, алар турында сөйләп, Мияуга бүлгәк итәләр.)</i> Оля: Бу аю. Аю зур (матур, чиста, ак, кара). Аю уйный (бии, жырлый). Мә, Мияу, аю. Мияу: Зур рәхмәт!</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 47.</p>

		<p>(Шул үрнәктә һәр бала үзенең уенчыгын Мияуга бүләк итә. Уйный, би, утыра, сикерә, йоклый, шуа, йөгерә, ашый, эчә һәм җырлый, дигәч, хәрәкәтләр белән күрсәтәләр. Мәсәлән: Мияу җырлый: «Мяу-мяу». Эт җырлый: «Һау-Һау».)</p> <p>Мияу: Зур рәхмәт! Приходите ещё. Сау булыгыз!</p> <p>Бергә: Сау булыгыз!</p> <p><b>Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем «День рождения».</b></p>	
<p><b>Март</b> <b>I атна</b> <b>1.2</b> Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Туган көн табынында.</p> <p><b>Сүзлек:</b> зур рәхмәт</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Табышмакларга җавап тап».</b> (Уенны сюжетлы рәсемнәргә таянып үткәргә була.) <i>Аудио (48 нче кисәк)</i></p> <p>— День рождения продолжается (<i>хатын-кыз тавышы</i>).</p> <p>Мияу: Я вам тоже приготовила сюрприз. Отгадайте мои загадки.</p> <p>1) Мин зур, матур, әйбәт. Мин йөгерәм, сикерәм, утырам, җырлыйм: «Тяф-тяф». Бел (<i>ур-ат тавышы, озын пауза</i>).</p> <p>— Төлке (<i>хатын-кыз тавышы</i>).</p> <p>2) Мин кара. Мин кечкенә, матур, әйбәт. Мин йөгерәм, сикерәм, биим, ашыйм, җырлыйм: «Чи-чи-чи». Бел (<i>ур-ат тавышы, озын пауза</i>).</p> <p>— Тычкан (<i>хатын-кыз тавышы</i>).</p> <p>3) Мин кызыл. Мин зур, матур, әйбәт. Мин ипи ашыйм, су эчәм, биим, җыр-лайым: «Кикрикүк». Бел (<i>ур-ат тавышы, озын пауза</i>).</p> <p>— Этәч (<i>хатын-кыз тавышы</i>).</p> <p>4) Мин ак. Мин кечкенә, матур, әйбәт. Мин ипи ашыйм, йөгерәм, җырлайым: «Ко-ко-ко». Бел (<i>ур-ат тавышы, озын пауза</i>).</p> <p>— Тавык (<i>хатын-кыз тавышы</i>).</p> <p>Мияу: Зур рәхмәт, балалар!</p> <p><b>Уен ситуациясе «Туган көн табынында».</b> (Уен муляжлар белән үткәрелә.) <i>Аудио (49 нчы кисәк)</i></p> <p>Мияу: Әйдәгез, балалар, утырыгыз. Вы сидите за волшебным праздничным столом, будьте вежливы, угощайте друг друга.</p> <p>Мияу: Нәрсә кирәк?</p> <p>Акбай: Алма кирәк.</p> <p>Мияу: Ниңди алма?</p> <p>Акбай: Яшел (кызыл, сары), зур (кечкенә), төмле алма.</p> <p>Мияу: Мә яшел алма.</p> <p>Акбай: Зур рәхмәт!</p> <p>Мияу: Акбай, син нишлисең?</p> <p>Акбай: Мин алма ашыйм.</p> <p>Мияу: Алма төмле(ме)?</p> <p>Акбай: Әйе, алма төмле. Мин алма яратам.</p>	<p>Сюжетлы рәсемнәр: төлке, тычкан, этәч, тавык. Ашамлык муляжлары. Аудиоязма 45, 48-49.</p>

		<p><b>Үстерешле диалог «Сыйланабыз».</b> (Алдагы эшчәнлек үрнәгендә бала белән бала арасында диалог дәвам итә.)</p> <p>а) Оля: Коля, нәрсә кирәк?          Коля: Чәй (кофе, сок, сөт, бәрәңге, пицца...) кирәк.          Оля: Мә чәй (кофе, сок, сөт, бәрәңге, пицца...)          Коля: Чәй (кофе, сок, сөт, бәрәңге, пицца...) тәмле. Зур рәхмәт.          ә) Оля: Син нишлисең? («Ашыйм», «эчәм» кабатлана.)          Коля: Мин чәкчәк (өчпочмак) ашыйм.          Оля: Чәкчәк (өчпочмак) тәмле(ме)?          Коля: Әйе, тәмле, баллы.</p> <p>б) Оля: Коля, мә алма. («Яратам» кабатлана.)          Коля: Мин алма яратам.          Бергә (соңыннан): Мияу, зур рәхмәт!</p> <p><b>Аудиоязма тыңлау, җырлау. Аудио (45 нче кисәк)</b></p> <p>1) Мин җырлыйм, җырлыйм, җырлыйм,          Мин матур җырлыйм, җырлыйм.          Мин җырлыйм, җырлыйм, җырлыйм,          Мин матур җырлыйм, җырлыйм.          Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә.          Мин матур җырлыйм, җырлыйм.</p> <p>2) Мин биим, биим, биим,          Мин матур биим, биим.          Мин биим, биим, биим,          Мин матур биим, биим. Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә. Мин матур биим, биим. <b>Күмәк бию.</b></p>	
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Җиһазлау</b>
<b>Март I атна 1.3</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Акбай туган көнгә барырга эзерләнә.  <b>Сүзлек:</b> ак кара җырла җырлыйм	<b>Режим вакытында уен эшчәнлегенә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)  <b>Үстерешле диалог «Кибет». Уен «Җырлыйм».</b> <b>Сүзле-хәрәкәтле уен «Әгәр сиңа ошый икән, кабатла!»</b> <b>Җырлы уен «Ак калач».</b> <b>Аз хәрәкәтле уен «Зур туп» (рус халык уены).</b> <b>Үстерешле диалог «Уенчыгың турында сөйлә».</b> <b>Үстерешле уен «Хәрәкәтне белдерүче сүзләргә тап» (ю, аша, эч, утыр, уйна, җырла, шу).</b>	К.В. Закирова «Балачак — уйнап-көлеп үсәр чак» (127 б.).

		<p align="center"><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Анимацион сюжет карау «Акбай туган көнгә барырга әзерләне» — «Акбай собирається на день рождения» (беседа по содержанию).</b> <b>Сюжет буенча рәсемнәр ясау.</b> <b>Хәрәкәтле уен «Ак калач», «Бүген кемнең туган көне?»</b></p>	<p>Анимацион сюжет (39 тема).</p>
<p><b>Март</b> <b>II атна</b> <b>2.1</b> Төп белем бирү эшчәнлегә</p>	<p><b>Тема:</b> Күңелле сәяхәт.</p> <p><b>Сүзлек:</b> китап укый</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Сәяхәткә әзерләнебез».</b> Акбай: Будем готовиться к путешествию в волшебную страну «Школа». Мы берём того, кто сможет ответить на вопросы Мияу. Будьте внимательны! <i>Мияу балаларга хәрәкәтне белдерүче рәсемнәр күрсәтә сорый.</i> Мияу: Оля, бу нәрсә? Оля: Бу куян. Мияу: Куян нишли? Оля: Куян сикерә (ашый, эчә, йөгәрә, утыра, йоклый, бит юа, чана шуа, бии, жырлый). Мияу (<i>китап укучы малай рәсемен күрсәтә</i>): Малай нишли? Акбай: Читает книгу — китап укый. Мияу: Әйе, китап укый. («Китап укый» <i>пиктограммасы белән таныштыру.</i>) <b>Аудиоязма тыңлау. Аудио (50 нче кисәк)</b> (<i>Тәрбияче күрсәтмә рәсемнәрне күрсәтә.</i>) — Малай китап укый (<i>пауза</i>). Малай китап укый (<i>ур-ат тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә</i>). — Кыз китап укый (<i>пауза</i>). Кыз китап укый (<i>хатын-кыз тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә</i>). — Куян китап укый (<i>пауза</i>). Куян китап укый (<i>ур-ат тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә</i>). — Төлке китап укый (<i>пауза</i>). Төлке китап укый (<i>хатын-кыз тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә</i>). («Китап» <i>сүзе яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә.</i>) <b>Сүзле уен «Нишли?»</b> (<i>Мияу балаларга таратма рәсемнәр өлешә.</i>) Мияу: Кыз нишли? Коля: Кыз китап укый. Мияу: Куян нишли? Оля: Куян китап укый. Мияу: Төлке нишли? Саша: Төлке китап укый.</p>	<p>Таратма (күрсәтмә) рәсемнәр: куян (аю, песи, эт, төлке, тычкан) сикерә (ашый, эчә, йөгәрә, утыра, йоклый, бит юа, чана шуа, бии, жырлый). Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр: Малай китап укый. Кыз китап укый. Куян китап укый. Төлке китап укый. «Укый» пиктограммасы. Эш дәфтәре. Аудиоязма 50.</p>



		Мияу: Молодцы! В путешествие берём всех ребят. Дорога дальняя. Чтобы в пути не было скучно, будем читать, писать, рисовать. <b>Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем «Волшебная школа».</b>	
<b>Үткәру вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Жиһазлау</b>
<b>Март II атна 2.2</b> Төп белем бирү эшчәнлеге	<b>Тема:</b> Күңелле сәяхәт.  <b>Сүзлек:</b> рәсем ясыым  <b>Сөйләм үрнәге:</b> мәктәп	<b>Уен ситуациясе «Тылсымлы хат».</b> <i>Аудио (51 нче кисәк)</i> Мияу: Перед нами лес. Ребята, смотрите, лесной компьютер, а в компьютере электронное письмо. Это письмо от волшебника. В нём написано, что волшебник рисует — рәсем ясыим. послушайте и повторите за ним. И если мы выполним задание, сможем идти дальше. <i>(Акбай компьютерны «кабыза».)</i> — Рәсем ясыим. Алма ясыим <i>(кыска пауза)</i> . Алма ясыим <i>(озын пауза, ир-ат тавышы)</i> . — Рәсем ясыим. Алма ясыим. — Рәсем ясыим. Туп ясыим <i>(кыска пауза)</i> . Туп ясыим <i>(озын пауза, ир-ат тавышы)</i> . — Рәсем ясыим. Туп ясыим. — Рәсем ясыим. Шар ясыим <i>(кыска пауза)</i> . Шар ясыим <i>(озын пауза, ир-ат тавышы)</i> . — Рәсем ясыим. Шар ясыим. — Рәсем ясыим. Китап ясыим <i>(кыска пауза)</i> . Китап ясыим <i>(озын пауза, ир-ат тавышы)</i> . — Рәсем ясыим. Китап ясыим. <b>Сүзле уен «Мин рәсем ясыим».</b> <i>(һавада «алма» рәсемен «ясап» күрсәтә. Балалар, аудионы тыңлап, әйтелгән предметны кул белән һавада «ясап» күрсәтәләр һәм жөмләне кабатлыйлар.)</i> <i>Аудио (52 нче кисәк)</i> Мияу: Ребята, я тоже люблю рисовать. Я рисую яблоко — мин алма ясыим. — Мин рәсем ясыим. Мин алма ясыим <i>(ир-ат тавышы, озын пауза, балалар рәсемне (һавада) «ясылар», жөмләне кабатлыйлар)</i> . — Мин рәсем ясыим. Мин алма ясыим. — Мин рәсем ясыим. Мин туп ясыим <i>(ир-ат тавышы, озын пауза, балалар рәсемне (һавада) «ясылар», жөмләне кабатлыйлар)</i> . — Мин рәсем ясыим. Мин туп ясыим. — Мин рәсем ясыим. Мин шар ясыим <i>(ир-ат тавышы, озын пауза, балалар рәсемне (һавада) «ясылар», жөмләне кабатлыйлар)</i> . — Мин рәсем ясыим. Мин шар ясыим. — Мин рәсем ясыим. Мин китап ясыим <i>(ир-ат тавышы, озын пауза, балалар рәсемне (һавада) «ясылар», жөмләне кабатлыйлар)</i> . — Мин рәсем ясыим. Мин китап ясыим. <b>Сүзле уен «Ватык телефон».</b> <i>(Уен «рәсем ясыим» сүзтезмәсе кулланып үткәрелә.)</i>	Конвертта хат. Уенчык компьютер. Эш дәфтәре. Аудиоязма 51-53.

		<p><b>Рәсем ясау «Мияуга бүлөк».</b> (Балалар үзләре теләгән рәсемнәрне ясыйлар, әйтәләр):</p> <p>— Мин рәсем ясыйм. Алма ясыйм. — Мин рәсем ясыйм. Куян (...) ясыйм һ. б.</p> <p><b>Үстерешле диалог «Тылсымчыга шалтыратабыз».</b> Аудио (53 нче кисәк) Мияу: Ребята, давайте позвоним лесному волшебнику и скажем, что выполнили его задание. (Телефоннан.) Хәерле көн! Тылсымчы: Исәнмесез! Мияу: Хәлләр ничек? Тылсымчы: Әйбәт, син нишлисең? Мияу: Мин рәсем ясыйм. Тылсымчы: Нинди рәсем? Мияу: Алма, туп, шар, китап. Тылсымчы: Әйбәт, килегез мәктәпкә. Приходите в школу. Мияу: Мәктәпкә? Тылсымчы: Әйе, мәктәпкә. Мияу: Рәхмәт! Сау булыгыз! Тылсымчы: Сау булыгыз!</p> <p><b>Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем «Я рисую».</b></p>	
<p><b>Март</b> <b>II атна</b> <b>2.3</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Туган көн.</p> <p><b>Сүзлек:</b> жырлыйбыз зур рәхмәт</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	<p>Аудиоязма 52.</p>
		<p><b>Уен ситуациясе «Мияуда кунакта».</b> <b>Тасвирлау аша табышмакларга җавап тап.</b> («Уенчыклар», «Яшелчеләр», «Ашамлыклар», «Кошлар», «Савыт-саба».) <b>Уен ситуациясе «Әниң туган көне», «Кунакларны сыйлыйбыз».</b> <b>Жырлы уен «Ак калач».</b> Аудио (52 нче кисәк) <b>Үстерешле диалог «Минем бүлөгем» (әбигә бүлөк).</b></p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	<p>Әби, бабай, әти, әни битлекләре. К.В. Закирова. «Балачак аланы» (452, 528 б.). К.В. Закирова «На поляне детства» (239 с.).</p>
		<p>Уку Г.Тукай «Безнең гаилә» — «Наша семья». Уку Мөжәһит «Мин ничә яшьтә?» Уку Дж.Тарджеманов «День рождения дедушки». А.Бакиров. Бию музыкасы. Уку В.Хәйруллина «Туган көн».</p>	

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Март</b> <b>III атна</b> <b>3.1</b></p> <p>Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Күңелле сәяхәт.</p> <p><b>Сүзлек:</b> укыйм кем укый</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Мәктәпкә барам».</b> <i>Аудио (54 нче кисәк)</i> Мияу: Ребята, лесной волшебник приглашает нас в волшебную страну, где говорят только на татарском языке. Возьмите телефон, расскажите друг другу, что вы поёте, танцуете, рисуете, читаете. Коля: Исәнме, Оля! Оля: Хәерле көн, Коля! Коля: Хәлләр ничек? Оля: Әйбәт. Коля: Син нишлисең? Оля: Мин рәсем ясыим. Коля: Нинди рәсем? Оля: Матур китап. Син нишлисең? Коля: Мин жырлыим. Оля: Сау бул, Коля! Коля: Сау бул, Оля!</p> <p><i>(Шул үрнәктә балалар белән диалог оештырыла.) Аудио (55 нче кисәк)</i> Мияу: Молодцы, ребята! Мы теперь точно попадём в волшебную страну «Школа» — «Мәктәп».</p> <p><b>Сүзле уен «Кем укый?»</b> <i>Аудио (56 нчы кисәк).</i> Акбай: Ребята, мы можем продолжить путь, ведь лесной волшебник пригласил нас в страну, которая называется «Школа» — «Мәктәп». Путешествие продолжается. Но что это? На нашем пути высокая гора, чтобы пройти гору, нужно прочитать пиктограммы. Если мы поймём, что написано, гора даст нам продолжить дорогу. Мияу (<i>пиктограмма күрсәтел</i>): Кем укый? Акбай: Мин укыйм. Акбай укый: Малай рәсем ясыим. Мияу (<i>пиктограмма күрсәтел</i>): Кем укый? Оля: Мин укыйм. Оля укый: Куян кишер ашый. Мияу (<i>пиктограмма күрсәтел</i>): Кем укый? Коля: Мин укыйм. Коля укый: Песи сәт эчә. <i>(Шул үрнәктә һәрбер бала берәр пиктограмманы укып чыга.)</i> <i>Пиктограммалар эчтәлеге:</i> 1. Куян кишер ашый. 2. Песи сәт эчә.</p>	<p>Телефоннар. Конвертта хат. Пиктограммалар эчтәлеге: Куян кишер ашый. Песи сәт эчә. Аю йоклый. Эт йөгәрә. Кыз кул юа. Бабай йоклый. Төлке утыра. Малай рәсем ясыим. Үрдәк жырлыим. Тычкан бии. Бүре китап укый. Эни бит юа. Эти алма ашый. Кыз чана шуа. Куян сикерә. Дәфтәрдә эш. Аудиоязма 54-57.</p>

		<p>3. Аю йоклый.  4. Эт йөгөрө.  5. Кыз кул юа.  6. Бабай йоклый.  7. Төлке утыра.  8. Малай рәсем ясый.  9. Үрдәк жырлый.  10. Тычкан би.  11. Бүре китап укый.  12. Әни бит юа.  13. Әти алма ашый.  14. Кыз чана шуа.  15. Куян сикерә. <i>Аудио (57 нче кисәк)</i>  Мияу: Трудное было задание, но мы справились. Дорога свободна. Нас ждут удивительные приключения в следующий раз.  <b>Дәфтәрдә эш. 18 нче бирем «Выполни задание».</b></p>	
<p><b>Март</b>  <b>III атна</b>  <b>3.2</b>  Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b>  Күңелле сәяхәт.   <b>Сүзлек:</b>  укыйм кем укый</p>	<p><b>Уен «Командир».</b>  Мияу: Ребята, чтобы в дороге вы не устали, сделаем зарядку.  1) Өстәлдә «хәрәкәтләр» белдерүче пиктограммалар. Балалар ярымтүгәрәктә. Бер бала, схема-рәсемне алып күрсәтеп: «Сикер» дип, башкаларга команда бирә, балалар сикерә. Уен шулай дәвам итә.  2) Балаларга хәрәкәтләрне белдерүче пиктограммалар таратыла, һәм бер-берсенә команда бирәләр.  3) Бу уенны терәк рәсемнәрсез дә үткәргә була. Барлык белгән командалар (сикер, йөгөр, утыр, бие, жырла) кулланыла.  Бала команданы үти, әйтә: Мин сикерәм (йөгерәм, утырам, биим, жырлыйм).  <b>Аудиоязма тыңлау.</b>  Мияу: Чтобы было веселее идти, послушаем песню. <i>Аудио (58 нче кисәк)</i>  1) Мин барам, барам, барам,  Мәктәпкә барам, барам.  Китап, карандаш алам,  Мәктәпкә барам, барам.  2) Мин барам, барам, барам,  Мәктәпкә барам, барам.  Китап укыйм, рәсем ясыйм,  «Дүрт»ле, «Биш»леләр алам.  <b>Үстерешле уен «Рәсеменң турында сөйлә».</b> <i>Аудио (59 нчы кисәк)</i>  Мияу: Ребята, вот мы с вами дошли до волшебной страны «Школа» – «Мәктәп».  В школу зайдёт тот, кто скажет, что нарисовано на пригласительных билетах.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.  Пиктограммалар: сикер, йөгөр, утыр, бие, жырла.  Чакыру билетлары.  Сюжетлы рәсемнәр эчтәлеге: Куян кишер ашый. Песи сөт эчә.  Аю йоклый. Эт йөгөрө.  Кыз кул юа. Бабай йоклый. Төлке утыра.  Малай рәсем ясый.  Үрдәк жырлый. Тычкан би. Бүре китап укый.  Әни бит юа. Әти алма ашый. Кыз чана шуа.  Куян сикерә.  Балалар санынча портфель макетлары, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом.  Аудиоязма 58-60.</p>

*(Билетларда сюжетлы рәсемнәр. Һәр бала үзенең рәсеме турында сөйли.)*

**Сюжетлы рәсемнәр эчтәлеге:**

1. Бу куян. Куян кишер ашый.
2. Бу песи. Песи сөт эчә.
3. Бу аю. Аю йоклый.
4. Бу эт. Эт йөгәрә.
5. Бу кыз. Кыз кул юа.
6. Бу бабай. Бабай йоклый.
7. Бу төлке. Төлке утыра.
8. Бу малай. Малай рәсем ясый.
9. Бу үрдәк. Үрдәк җырлый.
10. Бу тычкан. Тычкан бии.
11. Бу бүре. Бүре китап укый.
12. Бу әни. Әни бит юа.
13. Бу әти. Әти алма ашый.
14. Бу кыз. Кыз чана шуа.
15. Бу куян. Куян сикерә.

**Уен ситуациясе «Мәктәптә».** *(Мәктәптә Мияу белән балаларны Акбай каршы ала.) Аудио (60 нчы кисәк)*

Акбай: Исәнмесез, балалар!

Бергә: Исәнме, Акбай!

Акбай: Хәлләр ничек?

Бергә: Әйбәт.

Акбай: Вы очень быстро прошли препятствия. Я вас поздравляю, возьмите подарки.

*(Акбай балаларга портфель макетлары тарата.)*

**Уен ситуациясе «Портфельне тутыр».** *(Уку-язу әсбаплары ярдәмендә оештырыла. Диалогларның мөмкинлегенә карап, кыска яки үстерешле итеп төзелә.)*

Акбай: Портфели пустые. Чтобы наполнить их, надо подойти и спросить вежливо. *(Карандаш бир әле.)*

а) Оля: Акбай, карандаш (ручка, китап, пенал, дневник, альбом) бир әле.

Акбай: Мә карандаш (ручка, китап, пенал, дневник, альбом).

Оля: Рәхмәт.

ә) Коля: Акбай, карандаш (ручка, китап, пенал, дневник, альбом) бир әле.

Акбай: Нинди карандаш (ручка, китап, пенал, дневник, альбом)?

Коля: Кызыл карандаш (ручка, китап, пенал, дневник, альбом).

Акбай: Ничә карандаш (ручка, китап, пенал, дневник, альбом)?

Коля: Бер карандаш (ручка, китап, пенал, дневник, альбом).

Акбай: Мә карандаш (ручка, китап, пенал, дневник, альбом).

Коля: Рәхмәт!

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Март III атна 3.3</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Урман китапханәсендә.</p> <p><b>Сүзлек:</b> китап укый рәсем ясыым мәктәп</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлегө</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	
		<p><b>Сүзле уен «Мин рәсем ясыым»</b> (үткән лексика буенча). <b>Сүзле уен «Портфельдә нәрсә бар?»</b> (Балалар портфельдә нәрсәләр барлыгын санап әйтәләр.) <b>«Командир» уены.</b> <b>Жырлы уен «Музыкаль телефон».</b> Аудио (58 нче кисәк) <b>Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем «Волшебная школа» (ИКТ-уен).</b> <b>Рәсем ясау «Мияуга бүлөк».</b></p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p>	
		<p><b>Анимацион сюжет карау «Урман китапханәсендә»</b> (әңгәмә). <b>Анимацион сюжетны рольләргә бүлөп уйнау.</b> <b>Уку Ш. Маннур «Знай на пять».</b> <b>Уку Ш. Галиев «Туган тел».</b></p>	
<p><b>Март IV атна 4.1</b> Төп белем биру эшчәнлегө</p>	<p><b>Тема:</b> Мәктәптә.</p> <p><b>Сүзлек:</b> бик төмле</p>	<p><b>Сүзле уен «Портфельдә нәрсә бар?»</b> Мияу: Давайте, вспомним, что мы положили в портфели. Портфельдә нәрсә бар? Балалар: Алма бар? Мияу: Юк. Балалар: Китап бар? Мияу: Әйе, китап бар. (Уен шул үрнәктә барлык предметлар белән дә дәвам итә.) <b>Уен ситуациясе «Ашханәдә».</b> Өстәлдә ашамлык (аш, ботка, ипи, бәрәңге, сөт, су, сок, чәй, чәкчәк, өчпочмак) рәсемнәре. Мияу повар ролендә. Аудио (61 нче кисәк) Мияу: Нәрсә кирәк? Акбай: Аш (ботка, ипи, бәрәңге, сөт, сок, чәй, су, чәкчәк, өчпочмак) кирәк (бир әле). Мияу: Мә аш (ботка, ипи, бәрәңге, сөт, сок, чәй, су, чәкчәк, өчпочмак), аша (эч). Акбай: Рәхмәт. Мияу: Акбай, нишлисең? Акбай: Мин аш (ботка, ипи, бәрәңге, сөт, сок, чәй, су, чәкчәк, өчпочмак) ашыйм (эчөм). Мияу: Аш нинди?</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Балалар санынча картон портфельләр, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Ашамлык рәсемнәре: аш, ботка, ипи, бәрәңге, сөт, сок, су, чәй, чәкчәк, өчпочмак. Аудиоязма 61.</p>

		Акбай: Аш тэмле. Бик тэмле. Мин аш яратам. (Шул үрнэктэ Мияу белэн бала, бала белэн бала диалогы үткөрөлө.) <b>Күңөл ачу, жырлау, бию, уеннар.</b>	
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрлөрө</b>	<b>Жиһазлау</b>
<b>Март IV атна 4.2</b> Төп белем биру эшчәнлеге	<b>Тема:</b> Уку бүлмөсө.  <b>Сүзлек:</b> дөфтөр	<b>Үстөрөшлө диалог «Уку бүлмөсө белэн танышабыз».</b> (Уен таратма рәсемнәр ярдәмендә оештырыла.) Тәрбияче: Мы пришли с вами в школьный класс. Посмотрим, что есть в классе. Мияу: Бу нәрсә? Балалар: Бу өстөл (шкаф, урындык). Мияу: Нинди өстөл (шкаф, урындык)? Балалар: Зур (кечкенә) өстөл (шкаф, урындык). Мияу: Ничә өстөл? Балалар: Бер (1-10 га кадәр) өстөл (шкаф, урындык). Мияу: Өстөлдә нәрсә бар? Балалар: Китап (дөфтөр, карандаш, пенал, ручка, альбом, клей, линейка). (Диалог шул үрнэктә балалар арасында оештырыла.) <b>Үстөрөшлө диалог «Нәрсә, нинди, ничә?»</b> Фланелеграфта китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дөфтөр рәсемнәре. <i>Аудио (62 нче кисәк)</i> Акбай: Ребята, продолжим путешествие по волшебной стране «Мәктәп». Диалог үрнәкләре: а) Акбай: Бу нәрсә? Балалар: Китап (альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал). Акбай: Нинди китап (альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал)? Балалар: Зур (кечкенә), матур, чиста, ак (кара, кызыл, яшел, сары, зәңгәр) китап (альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал). Акбай: Ничә китап (альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал) бар? Балалар: Биш (1-10 га кадәр) китап (альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал) бар. <i>Аудио (63 нче кисәк)</i> ә) Акбай: Бу нәрсә? Мияу: Белмим. Акбай: Бу дөфтөр. Дөфтөр. Мияу: Дөфтөр. Дөфтөр. Акбай: Нинди дөфтөр? Мияу: Чиста, матур, зур (кечкенә) дөфтөр. Акбай: Ничә дөфтөр? Мияу: Бер (1-10 га кадәр) дөфтөр.	Фланелеграф. Күрсәт- мә рәсемнәр: китап, альбом, клей, линей- ка, ручка, карандаш, пенал, дөфтөр. Ябыштыру өчен балалар санынча рәсемнәр: китап, альбом, клей, линей- ка, ручка, карандаш, пенал, дөфтөр. Таратма рәсемнәр: төрлө төстө, санда (1-10) шкаф, өстөл, урындык. Эш дөфтөрө. Балалар санынча клей. Аудиозма 62-63.

	<p>б) Акбай: Оля, бу нәрсә?  Оля: Дәфтәр. Дәфтәр.  Акбай: Нинди дәфтәр?  Оля: Чиста, матур, яшел (зәңгәр, кызыл, сары) дәфтәр.  в) Мияу: Коля, бу нәрсә?  Коля: Дәфтәр. Дәфтәр.  Мияу: Дәфтәр нинди?  Коля: Дәфтәр зур (кечкенә), ак (сары, яшел, кызыл, зәңгәр, кара).  г) Оля: Коля, бу нәрсә?  Коля: Дәфтәр. Дәфтәр.  Оля: Нинди дәфтәр?  Коля: Зур (кечкенә), матур, чиста, ак (кара, кызыл, яшел, сары, зәңгәр) дәфтәр.  Оля: Ничә дәфтәр?  Коля: Алты (1-10 га кадәр) дәфтәр.  <i>(«Дәфтәр» сүзе яңа сүз биру алымнары кулланып өйрәтелә.)</i>  <b>Сүзле уен «Нәрсә кирәк?»</b>  Тәрбияче: Оля, нәрсә кирәк?  Оля: Дәфтәр кирәк.  Тәрбияче: Мә дәфтәр, ал.  Оля: Рәхмәт!  <i>(Шул үрнәктә һәр бала тәрбиячедән «эш дәфтәрен» сорап ала.)</i>  Өстәлдә уку-язу әсбаплары рәсемнәре: китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр. Балалар тәрбиячедән рәсемнәренә сорап алып, дәфтәрләренә ясалган портфельгә ябыштыралар.  Тәрбияче: Оля, нәрсә кирәк?  Оля: Дәфтәр (китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал) кирәк.  Тәрбияче: Нинди дәфтәр (китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал) кирәк?  Оля: Зур (кечкенә), яшел (сары, кызыл, ак, кара, зәңгәр) дәфтәр (китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал) кирәк.  Тәрбияче: Ничә дәфтәр (китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал) кирәк?  Оля: Өч (1-10 га кадәр) дәфтәр (китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал) кирәк.  Тәрбияче: Мә өч (1-10 га кадәр) дәфтәр (китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал).  Оля: Рәхмәт!  Һәр бала шул үрнәктә тәрбиячедән уку-язу әсбапларын сорап ала, дәфтөргә ябыштыра.  <b>Дәфтөрдә эш. 19 нчы бирем «Что в портфеле?»</b></p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Март</b> <b>IV атна</b> <b>4.3</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Күңелле сөяхэт.</p> <p><b>Сүзлек:</b> укыйм кем укый?</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p>	
		<p><b>Сүзле уен «Кем укый?»</b> <b>Пиктограммалар белән эш.</b> <b>Уен ситуациясе «Портфельне тутыр!»</b> <b>Сүзле уен «Мин кушканны үтә».</b> <b>Сүзле уен «Тылсымлы көпшө».</b> (И.Н. Мурашковская методикасы буенча.) (Балалар көпшөлөрдән карап, рәсемне танып исемен өйтө.) <b>Үстерешле уен «Рәсемен турында сөйлә»</b> (сюжетлы рәсемнәр буенча; үрнәк: аю чана шуа).</p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>«Кызыклы шәкерт» — «Забавный ученик».</b> (Ике телдә мультфильм карау. Г.Тукай әсәре буенча.) <b>Сәхнөлөштөрү «Бала белән Күбөлөк» Г.Тукай.</b> <b>Хәрәкәтле уен «Сыерчык оялары», «Ачкычлар».</b></p>	
<p><b>Апрель</b> <b>I атна</b> <b>1.1</b> Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Өстәл театры «Теремкәй».</p> <p><b>Сүзлек:</b> кем яши?</p>	<p><b>Өстәл театры «Теремкәй» әкиятө. Аудио (64 нче кисәк) тыңлау, кушылып кабатлау.</b> Тәрбияче: Сегодня я вам расскажу сказку «Теремок». Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә. (Ишек шакый.) Теремкәйдә кем яши? Юк, яшәми. Теремкәйгә тычкан килә. Тычкан (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши? Тавыш юк. Тычкан: Юк, яшәми. Мин яшим. Тәрбияче: Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә тычкан яши. Теремкәйгә куян килә. Куян (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши? Тычкан: Мин тычкан. Син кем? Куян: Мин куян. Матур куян. Тычкан: Әйдә, кил монда. Куян (керә): Мин сикерәм. Әйдәгез сикерәбез. <b>Балалар белән бергә сикерәләр.</b></p>	<p>Өстәл театры атрибутлары: тычкан, куян, бүре, төлке, аю. Аудиоязма 64.</p>

	<p>Тәрбияче: Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә тычкан яши. Теремкәйдә куян яши. Теремкәйгә бүре килә. Бүре (<i>ишек шакый</i>): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши? Тычкан: Мин тычкан. Куян: Мин куян. Бергә: Син кем? Бүре: Мин бүре. Мин зур, кара бүре. Бергә: Әйдә, кил монда. Бүре (<i>керә</i>): Мин йөгерәм. Әйдәгез йөгерәбез. (<i>Балалар белән бергә йөгерәләр.</i>) Тәрбияче: Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә тычкан яши. Теремкәйдә куян яши. Теремкәйдә бүре яши. Теремкәйгә төлке килә. Төлке (<i>ишек шакый</i>): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши? Тычкан: Мин тычкан. Куян: Мин куян. Бүре: Мин бүре. Бергә: Син кем? Төлке: Мин төлке. Мин зур, матур төлке. Бергә: Әйдә, кил монда. Төлке (<i>керә</i>): Мин биим. Әйдәгез, биибез. Музыка. Балалар белән бергә бииләр. Тәрбияче: Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә тычкан яши. Теремкәйдә куян яши. Теремкәйдә бүре яши. Теремкәйдә төлке яши. Теремкәйгә җырлый-җырлый аю килә. Аю (<i>ишек шакый</i>): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши? Тычкан: Мин тычкан. Куян: Мин куян. Бүре: Мин бүре.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Төлкө: Мин төлкө.  Бергә: Син кем?  Аю: Мин аю. Мин зур, матур аю.  Бергә: Әйдә, кил монда.  Аю (<i>керә</i>): Мин җырлыйм. Әйдәгез җырлыйбыз.  <i>(Музыка. Балалар белән бергә җырлыйлар.)</i>  Мин җырлыйм, җырлыйм, җырлыйм,  Мин матур җырлыйм, җырлыйм.  Мин җырлыйм, җырлыйм, җырлыйм,  Мин матур җырлыйм, җырлыйм.  Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,  Мин матур җырлыйм, җырлыйм.  Тәрбияче: Терем-терем, теремкәй,  Зур түгел, кечкенә,  Теремкәйдә тычкан яши, пи-пи-пи.  Теремкәйдә куян яши. Мин куян.  Теремкәйдә бүре яши. Мин бүре.  Теремкәйдә төлкө яши. Мин төлкө.  Теремкәйдә аю яши. Мин аю.  Алар бик дус.  <i>(Күңелле музыка. Бишләр.)</i></p>	
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Җиһазлау</b>
<p><b>Апрель I атна 1.2</b> Төп белем бирү эшчәнлегенә</p>	<p><b>Тема:</b> «Теремкәй» әкиятен сәх- нөлөштөрү.</p> <p><b>Сүзлек:</b> кем яши?</p>	<p><b>«Теремкәй» әкиятен сәхнөлөштөрү.</b> <i>(Әкиятне тәрбияче ярдәмендә балалар күрсәтә. Балаларга рольләр бүленеп бирелә (тычкан, куян, бүре төлкө, аю), алар битлекләр кияләр һәм «урманга» барып утыралар. Калган балалар, кулга-кул тотынышып, түгәрәккә басалар, теремкәй ясыйлар. Балалар түгәрәктә әйләнеп йөрәп әйтәләр.)</i></p> <p>1. Терем-терем, теремкәй,  Зур түгел <i>(кулларын өскә күтәрәп күрсәтәләр)</i>,  Кечкенә <i>(чүгәлиләр)</i>.  Тук-тук-тук <i>(уч төпләренә «шакып»!)</i> Теремкәйдә кем яши?  Юк, яшәми <i>(кулларын жәеп)</i>.  Теремкәйгә тычкан килә <i>(маңгайларына кулларын куеп, тирә-якка карыйлар)</i>.  Тычкан битлеген кигән бала, сикереп, образга кереп, теремкәйгә килә.  Тычкан <i>(ишек шакый)</i>: Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши?  Балалар: Юк, яшәми. Әйдә кер.  Тычкан: Мин яшим <i>(кереп китә)</i>.</p>	<p>Битлекләр: тычкан,  куян, бүре, төлкө, аю.</p>

		<p>Балалар түгөрөктө эйлөнөп йөрөп өйтөлөр:  Терем-терем, теремкэй,  Зур түгөл (<i>кулларынын өскө күтөрөп күрсөтөлөр</i>),  Кечкенө (<i>чүгөлилөр</i>).  Тук-тук-тук (<i>уч төплөрөнө «шакып»</i>)! Теремкөйдө кем яши?  Теремкөйдө тычкан яши.  Теремкөйгө куян килө (<i>маңгайларына кулларынын куеп, тирэ-якка карыйлар</i>).  Куян битлеге кигән бала, сикереп, образга кереп теремкөйгө килө.  Куян (<i>ишек шакый</i>): Тук-тук-тук! Теремкөйдө кем яши?  Тычкан: Мин тычкан. Син кем?  Куян: Мин куян. Матур куян. Мин сикерәм. Эйдөгез сикерөбез.  Балалар белән бергә сикерөлөр.  Тычкан: Куян, эйдө, кил монда.  <i>(Куян кереп китө.)</i>  Балалар түгөрөктө эйлөнөп йөрөп өйтөлөр:  Терем-терем, теремкэй,  Зур түгөл (<i>кулларынын өскө күтөрөп күрсөтөлөр</i>),  Кечкенө (<i>чүгөлилөр</i>).  Тук-тук-тук (<i>уч төплөрөнө «шакып»</i>)! Теремкөйдө кем яши?  Теремкөйдө тычкан яши.  Теремкөйдө куян яши.  Теремкөйгө бүре килө (<i>маңгайларына кулларынын куеп, тирэ-якка карыйлар</i>).  Бүре битлеге кигән бала, сикереп, образга кереп, теремкөйгө килө.  Бүре (<i>ишек шакый</i>): Тук-тук-тук! Теремкөйдө кем яши?  Тычкан: Мин тычкан.  Куян: Мин куян.  Бергә: Син кем?  Бүре: Мин бүре. Мин зур, кара бүре.  Мин йөгерәм. Эйдөгез йөгерөбез.  <i>(Балалар белән бергә йөгерөлөр.)</i>  Бергә: Бүре, эйдө, кил монда.  Бүре кереп китө.  <i>(Балалар түгөрөктө эйлөнөп йөрөп өйтөлөр.)</i>  Терем-терем, теремкэй,  Зур түгөл (<i>кулларынын өскө күтөрөп күрсөтөлөр</i>),  Кечкенө (<i>чүгөлилөр</i>).  Тук-тук-тук (<i>уч төплөрөнө «шакып»</i>)! Теремкөйдө кем яши?  Теремкөйдө тычкан яши.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Теремкөйдө куян яши.  Теремкөйдө бүре яши.  Теремкөйгө төлке килә (<i>маңгайларына кулларын куеп, тирә-якка карыйлар</i>).  Төлке битлеге кигән бала, сикереп, образга кереп, теремкөйгө килә.  Төлке (<i>ишек шакый</i>): Тук-тук-тук! Теремкөйдө кем яши?  Тычкан: Мин тычкан.  Куян: Мин куян.  Бүре: Мин бүре.  Бергә: Син кем?  Төлке: Мин төлке. Мин зур, матур төлке. Мин биим. Эйдәгез биибез.  <i>Музыка. Балалар белән бергә бииләр.</i>  Бергә: Төлке, эйдә, кил монда.  (<i>Төлке кереп китә.</i>)  Балалар түгәрәктә әйләнөп йөрөп әйтәләр:  Терем-терем, теремкөй,  Зур түгөл (<i>кулларын өскә күтәрөп күрсәтәләр</i>),  Кечкенә (<i>чүгәлиләр</i>).  Тук-тук-тук (<i>уч төпләренә «шакып»</i>)! Теремкөйдө кем яши?  Теремкөйдө тычкан яши.  Теремкөйдө куян яши.  Теремкөйдө бүре яши.  Теремкөйдө аю яши.  Теремкөйгә аю килә (<i>маңгайларына кулларын куеп, тирә-якка карыйлар</i>).  Аю битлеге кигән бала, сикереп, образга кереп, теремкөйгө килә.  Аю (<i>ишек шакый</i>): Тук-тук-тук! Теремкөйдө кем яши?  Тычкан: Мин тычкан.  Куян: Мин куян.  Бүре: Мин бүре.  Төлке: Мин төлке.  Бергә: Син кем?  Аю: Мин аю. Мин зур, матур аю. Мин жырлыйм. Эйдәгез жырлайбыз.  <i>Музыка. Балалар белән бергә жырлайлар.</i>  Мин жырлайм, жырлайм, жырлайм,  Мин матур жырлайм, жырлайм.  Мин жырлайм, жырлайм, жырлайм,  Мин матур жырлайм, жырлайм.  Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,  Мин матур жырлайм, жырлайм.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		Тәрбияче: Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә, Теремкәйдә тычкан яши, пи-пи-пи. Теремкәйдә куян яши. Мин куян. Теремкәйдә бүре яши. Мин бүре. Теремкәйдә төлке яши. Мин төлке. Теремкәйдә аю яши. Мин аю. Алар бик дус. (Күңелле музыка. Биһләр.)	
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Җиһазлау</b>
<b>Апрель I атна 1.3</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> «Терем- кәй».  <b>Сүзлек:</b> кем яши?	<b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	Аудио №71.
		<b>«Теремкәй» әкиятен сәхнәләштерүгә әзерлек.</b> <b>Сүзле уен «Ягымлы сүзләр дөньясына сәяхәт» (УМК буенча).</b> <b>Сүзле уен «Кем нинди өйдә яши?» (Схема буенча бала һәрбер уенчык-жәнлекне үз өенә урнаштыра.)</b>	
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	
		<b>Г.Тукай әсәрләре буенча шигъри бәйге. (Рус һәм татар телләрендә.)</b> <b>Рәсемнәр күргәзмәсе (Г.Тукай әсәрләре буенча).</b>	
<b>Апрель II атна 2.1</b> Төп белем бирү эшчәнлегә	<b>Тема:</b> Өстәл театры «Кем нәрсә ярата?»  <b>Сүзлек:</b> кем нәрсә ярата? яратам хәерле көн	<b>Өстәл театры «Кем нәрсә ярата?» (Аудио 65 нче кисәк)</b> Тәрбияче: Я вам расскажу сказку «Кто что любит» — «Кем нәрсә ярата?», а вы мне помогите. Персонажлар: Эт, песи, әтәч, кәжә. Күренеш: Өй макеты. Бу өйдә әтәч, эт, песи, кәжә яшиләр. Ишегалдында яшел чирәм үсә. Өйдән ерак түгел эт оясы. Иртә. Кош сайраган тавышлар ишетелә. Киртәгә әтәч сикереп менә. Канат кагып кычкыра. Әтәч: Кикри-күк, кикри-күк. Әтәч киртәдән сикереп төшә дө чирәм чүпли башлый: Ко-ко-ко. Өйдән әкрен генә, ялкау атлап, песи чыга, киерелә: Мияу-мияу-мияу. Песи әтәчкә карап: Хәерле көн, әтәч. Әтәч: Хәерле көн, песи. Песи: Хәлләр ничек, әтәч? Әтәч: Әйбәт. Рәхмәт! Ә синең хәлләрең ничек? <i>Шулвакыт, йөгәрә-йөгәрә, эт чабып чыга.</i>	Өй макеты. Өстәл театры атрибутлары: эт, песи, әтәч, кәжә. Аудиоязма 65.

		<p>Эт: һау-һау-һау! Исәнме, әтәч! Исәнме, песи!  Этәч белән песи: Исәнме, эт!  Эт: Кәжә кая?  Этәч белән песи: Әнә кәжә кәбестә ашый. Кәжә кәбестә ярата.  Эт: Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың?  Песи: Мин сәт яратам. Сәт тәмле. Этәч, син нәрсә яратасың?  Этәч: Мин ботка яратам. Ботка тәмле.  <i>Кәжә килә, кәрзиндә кәбестә, сәт, ипи, ботка.</i>  Кәжә: Исәнмесез! Хәерле көн! Хәлләр ничек?  Бергә: Әйбәт.  Кәжә: Мин кәбестә ашыйм. Кәбестә бик тәмле. Акбай, мә кәбестә, аша. Кәбестә тәмле.  Акбай: Юк, мин ипи яратам. Син кәбестә аша. Ипи кирәк.  Кәжә: Мә ипи, аша.  Акбай: Рәхмәт! Ипи тәмле.  Песи: Мин сәт яратам. Сәт юк.  Кәжә: Сәт бар. Песи, кил монда. Сәт ал, эч.  Песи сәт эчә: Мин сәт эчәм. Сәт тәмле. Этәч, кил монда, сәт эч.  Этәч: Юк, мин сәт яратмыйм. Мин ботка яратам. Ботка юк.  Кәжә: Ботка бар, кәрзиндә. Этәч, кил монда. Мә ботка, аша.  Этәч: Зур рәхмәт. Ботка бик тәмле. Мә, кәжә, ботка аша.  Кәжә: Юк, кәбестә яратам. Кәбестә тәмле.  Этәч: Юк, ботка тәмле.  Песи: Юк, сәт тәмле.  Эт: Юк, ипи тәмле.  <i>Кыз, бәхәсләшкәннәрен ишетеп, алар янына килә.</i>  Кыз: Ипи тәмле, сәт тәмле, ботка тәмле, кәбестә тәмле. Мин ипи, ботка, кәбестә яратам.  <i>Бергә җырлап, бишләр.</i>  Ипи тәмле,  Сәт тәмле,  Ботка тәмле,  Кәбестә тәмле.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Апрель</b> <b>II атна</b> <b>2.2</b></p> <p>Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> «Кем нәрсә ярата?» экиятен сәхнөлөштөрү.</p> <p><b>Сүзлек:</b> кем нәрсә ярата? яратам хәерле көн</p>	<p><b>«Кем нәрсә ярата?» экиятен сәхнөлөштөрү.</b> (Экиятне төрбияче ярдәмендә балалар күрсәтә. Балаларга рольләр бүленеп бирелә (этәч, эт, песи, кәжә), алар битлекләр кияләр. Персонажлар: Эт, песи, этәч, кәжә. Күренеш: Өй макеты. Бу өйдә этәч, эт, песи, кәжә яшиләр. Ишегалдында яшел чирәм үсә. Өйдән ерак түгел эт оясы. Иртә. Кош сайраган тавышлар ишетелә. Киртәгә этәч сикереп менә. Канат кагып кычкыра.)</p> <p>Этәч: Кикри-күк, кикри-күк.  Этәч киртәдән сикереп төшә дә чирәм чүпли башлый: Ко-ко-ко.  Өйдән экрен генә, ялкау атлап, песи чыга, киерелә: Мияу-мияу-мияу.  Песи, этәчкә карап: Хәерле көн, этәч!  Этәч: Хәерле көн, песи!  Песи: Хәлләр ничек, этәч?  Этәч: Әйбәт. Рәхмәт. Ә синең хәлләрең ничек? (Шулвакыт йөггерә-йөггерә эт чабып чыга.)  Эт: һау-һау-һау! Исәнме, этәч! Исәнме, песи!  Этәч белән песи: Исәнме, эт!  Эт: Кәжә кая?  Этәч белән песи: Әнә кәжә кәбестә ашый. Кәжә кәбестә ярата.  Эт: Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың?  Песи: Мин сәт яратам. Сәт тәмле. Этәч, син нәрсә яратасың?  Этәч: Мин ботка яратам. Ботка тәмле.  Кәжә килә, кәрзиндә кәбестә, сәт, ипи, ботка.  Кәжә: Исәнмесез! Хәерле көн! Хәлләр ничек?  Бергә: Әйбәт.  Кәжә: Мин кәбестә ашыйм. Кәбестә бик тәмле. Акбай, мә кәбестә аша, тәмле.  Акбай: Юк, мин ипи яратам. Син кәбестә аша. Ипи кирәк.  Кәжә: Мә ипи, аша.  Акбай: Рәхмәт! Ипи тәмле.  Песи: Мин сәт яратам. Сәт юк.  Кәжә: Сәт бар. Песи, кил монда. Сәт ал, эч.  Песи сәт эчә: Мин сәт эчәм. Сәт тәмле. Этәч, кил монда, сәт эч.  Этәч: Юк, мин сәт яратмыйм. Мин ботка яратам. Ботка юк.  Кәжә: Ботка бар, кәрзиндә. Этәч, кил монда. Мә ботка, аша.  Этәч: Зур рәхмәт! Ботка бик тәмле. Мә, кәжә, ботка аша.  Кәжә: Юк, кәбестә яратам. Кәбестә тәмле.  Этәч: Юк, ботка тәмле.  Песи: Юк, сәт тәмле.</p>	<p>Өй макеты.  Битлекләр: эт, песи, этәч, кәжә.  Аудиоязма 66.</p>



		<p>Кыз, бәхәсләшкәннәрен ишетеп, алар янына килә.</p> <p>Кыз: Ипи тәмле, сөт тәмле, ботка тәмле, кәбестә тәмле. Мин ипи, ботка, кәбестә яратам. <i>(Бергә җырлап, бииләр. Аудио (66 нчы кисәк)</i></p> <p>Ипи тәмле, Сөт тәмле, Ботка тәмле, Кәбестә тәмле.</p>	
<b>Үткөрү вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Җиһазлау</b>
<b>Апрель II атна 2.3</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> Уйныйбыз.	<b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	
	<b>Сүзлек:</b> Кем нәрсә ярата? яратам хәерле көн	<p>«Кем нәрсә ярата?» әкиятен сәхнәләштерүгә әзерлек.</p> <p><b>Дидактик уен «Бу нәрсә?»</b></p> <p>«Хатаны төзәт» <i>(һәрбер балада — битлекләр).</i></p> <p><b>Хәрәкәтле уен «Үзең пар тап».</b> <i>(Тәрбияче командасы буенча балалар йөгерәләр, музыка туктагач, битлекләр буенча үзенә туры килгән парны табалар.)</i></p> <p><b>«Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» проекты буенча уеннар, диалогларны, җырларны кабатлау.</b></p>	
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	
	<b>Өстәл театры «Кем нәрсә ярата?»</b> <b>Уку Г. Зәйнашева «Әбиемне яратам».</b> <b>Аз хәрәкәтле уен «Ни өчен?»</b> <i>(Мин кыяр яратам, чөнки ул тәмле. Ә син нәрсә яратасың?)</i>		
<b>Апрель III атна 3.1</b> Төп белем биру эшчәнлегә	<b>Тема:</b> Белем иленә сәяхәт.  <b>Сүзлек:</b> Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	<p><b>Зур матур китап. Һәр битендә темалар буенча сюжетлы һәм аерым рәсемнәр.</b> <i>Аудио (67 нче кисәк)</i></p> <p>— Какая красивая книга. Ребята, эта книга волшебная. На каждой её странице таится секрет, волшебство. Давайте посмотрим вместе, какая тайна спрятана в этой волшебной книге.</p> <p><i>Тәрбияче китапның беренче битен ача. Беренче биттә «Гаилә», «Ашамлыклар» темасына караган рәсемнәр.</i></p> <p><b>Үстерешле уен «Бу кем? Нәрсә? Нинди? Нишли?»</b></p> <p>а) Балаларга рольләр бүленеп бирелә, алар, битлекләр киеп, үзләре турында рәсемнәргә һәм муляжларга карап сөйләләр.</p> <p>Әни: Мин әни. Мин зур, әйбәт (ипигә күрсәтеп яисә ипине алып). Мин ипи яратам. Ипи тәмле.</p> <p>Эти: Мин эти. Мин зур, матур. Мин аш яратам. Аш тәмле.</p> <p><i>Шул үрнәктә һәр бала сөйли.</i></p>	Балалар санынча яшелчә, җиләк-җимеш рәсемнәре. Уенчыклар, савыт-саба, йорт җиһазлары. Аудиоязма 67-69. Эш дәфтәре.

	<p>ә) Һәр бала, рәсемнәргә карап, тәрбияче (Акбай, Мияу) үрнәгендә үзе теләгән гаилә әгъзасы, ашамлык турында кыска хикәя төзеп сөйли.</p> <p><i>Аудио (68 нче кисәк)</i></p> <p>Акбай: Бу әни. Әни матур, әйбәт, зур. Бу ипи. Әни ипи ашый. Ипи тәмле. Әни ипи ярата.</p> <p>Мияу: Бу әти. Әти зур, матур, әйбәт. Бу сәт. Әти сәт эчә. Сәт тәмле. Әти сәт ярата.</p> <p><b>Уен ситуациясе. Үстерешле диалог «Әйдәгез танышабыз».</b>  <i>(Икенче биттә «Жәнлекләр», «Йорт кошлары» темасына караган рәсемнәр.)</i>  <i>Балалар рольләргә керәләр, үзара булган лексиканы кулланып, диалог төзеп сөйләләр. «Нишлисең?» сорагына белгән фигураларне кулланалар.</i></p> <p>Жәнлекләр, кошлар очрашалар.  Төлке белән керпе.</p> <p>а) Төлке (<i>биеп торган керпе янына килә</i>): Исәнме, керпе!  Керпе: Исәнме, төлке! Хәлләр ничек?  Төлке: Әйбәт. Керпе, син нишлисең?  Керпе: Мин биим. Төлке, кил, бие. (<i>Төлкене биергә чакыра. Төлке бии.</i>)  Төлке: Мин биим (<i>икәү бииләр, бии-бии китәләр</i>).</p> <p>ә) Куян белән тычкан.  Куян: Хәерле көн, тычкан!  Тычкан: Хәерле көн, куян!  Куян: Тычкан, мин зур. Син нинди?  Тычкан: Ә мин кечкенә. Куян, син нишлисең?  Куян: Мин сикерәм (<i>скакалкадан сикерә</i>). Син нишлисең?  Тычкан: Мин җырлыйм (<i>җырлый</i>)? Куян, кил, җырла (<i>куянын җырларга чакыра</i>).  <i>Икәү җырлай-җырлай китәләр. Аудио (69 нчы кисәк)</i></p> <p>Мин куян, мин куян,  Зур куян, матур куян.  Мин тычкан, мин тычкан,  Кечкенә, матур тычкан.</p> <p><i>Диалог шул үрнәктә башка балалар белән дәвам ителә.</i></p> <p><b>Уен «Компот, салат ясыйбыз».</b>  <i>(Китапның өченче бите ачыла. «Яшелчәләр», «Җиләк-жимешләр».)</i></p> <p>Нәрсә кирәк? Бел!  Балалар компот һәм салат өчен кирәкле яшелчәләргә, җиләк-жимешләргә әйтәләр. Рәсемдә кәстрүл һәм пыяла савыт (надрез белән). Балалар яшелчә, җиләк-жимеш исемнәрен әйтәләр, кирәкле урынга урнаштыра баралар.  <i>Бу эшнә дәфтәрдә эш итеп алып та була.</i></p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><b>Дәфтәрдә эш. 20 нче бирем «Помоге маме».</b>  <b>Ситуатив күнегү «Уенчыклар качканнар».</b> («Нәрсә юк?» яисә «Дәрәс урнаштыр».)  (Китапның дүртенче битендә «Уенчык», «Савыт-саба», «Йорт җиһазлары» темалары буенча рәсемнәр.)  Тәрбияченең өстәлендә уенчыклар, савыт-саба, йорт җиһазлары төрлечә урнаштырылган. Балалар дәрәс итеп классификацияләргә тиеш.</p>	
<b>Үткәру вакыты</b>	<b>Тема Сүзлек</b>	<b>Эш төрләре</b>	<b>Җиһазлау</b>
<b>Апрель III атна 3.1</b> (режим вакыты)	<b>Тема:</b> «Могҗизалар кыры».  <b>Сүзлек:</b> Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	<b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)	
		<p><b>Үстерешле уен «Бу кем? Нәрсә? Нинди? Нишли?»</b>  <b>Уен «Компот, салат ясыйбыз».</b> Сүзле уен «<b>Светофор төсләре».</b>  <b>Хәрәкәтле уен «Светофор»</b> (уенның эчтәлегә кушымтада).  <b>Хәрәкәтле уен «Төсле самолётлар»</b> (мәйданчыкка төрле төстәге божралар урнаштырыла, һәрбер бала кулында төсле туплар, тәрбияче командасы буенча балалар очалар, йөгерәләр һәм үз-үзенә туры килгән төс — аэродромга очып төшәләр).  <b>«Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар»</b> проекты буенча уеннар (тәрбияче төлгәге буенча).  <b>Сүзле уен «Белмәмешкә светофорның төсләрен дәрәс урнаштырырга ярдәм ит».</b></p>	
		<b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)	
		<p><b>Сүзле-музыкаль уен «Оркестр».</b> (Үрнәк: мин уйныйм, уйныйм, уйныйм, мин гитарада уйныйм... һәрбер бала үзенә музыкаль инструмент сайлый һәм җырлый).</p> <p><b>Мультфильм карау «Эш беткәч, уйнарга ярый» Г.Тукай.</b>  <b>Сәхнәләштерү «Эш беткәч, уйнарга ярый» Г.Тукай.</b></p>	
<b>Апрель IV атна 4.1</b> Төп белем бирү эшчәнлегә	<b>Тема:</b> «Могҗизалар кыры».	<p><b>Уен ситуациясе «Серле хат».</b>  Тәрбияче: Ребята, нам прислали электронное письмо. Письмо от Королевы выпускного бала. Давайте послушаем. <i>Аудио (70 нче кисәк)</i>  «Дорогие ребята! Я Вас приглашаю на выпускной бал, который состоится в моем королевстве «Знаний». Но для этого вы должны выполнить все мои задания. Мои задания в этом волшебном сундучке. Если все задания выполните успешно, вы непременно попадете в мое королевство, где говорят на красивом татарском языке. Желаю Вам удачи, и с нетерпением жду Вас у себя».</p>	«Могҗизалар кыры» уенына кирәкле җиһазлар, биремнәр. Аудиоязма 70-71.

	<p><i>Сүзлек:</i> Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.</p>	<p><i>Өстәлдә һәр тема буенча төрле типтагы биремнәр (сюжетлы рәсемнәр, пиктограммалар) бирелгән конвертлар.</i></p> <p><i>Бала өстәлдән бер конвертны ала, тәрбиячегә бирә. Тәрбияче биремне укый, бала үти. Биремнәрне өйрәнгән лексиканы, материалны кулланып, ковролинда, магнитлы тактада, интерактив тактада, дәфтәрдә дә эзерләргә була. Биремнәрне шулай күмәк, аерым-аерым командаларга бүленеп үтәргә була. Биремнәр арасында музыкаль тәнәфес. (Аудио (71 нче кисәк)</i></p> <p>Ребята, молодцы! Вы выполнили все мои задания. Добро пожаловать в моё королевство «Знаний», где говорят на красивом татарском языке. Желаю вам удачи!</p>	
<p><b>Апрель IV атна 4.2</b> Төп белем биру эшчәнлегә</p>	<p><b>Тема:</b> «Без инде хәзер зурлар — мектәпкә илтә юллар».</p> <p><i>Сүзлек:</i> Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.</p>	<p><b>Уен ситуациясе «Кая барасың?»</b> (Мәктәп, кафе, цирк һ. б.)</p> <p><b>Уен-диалог «Бу нәрсә? Нинди? Ничә? Нишли?»</b></p> <p><b>Хәрәкәтле уен «Урман дусларыбызга мәктәпкә юлны табарга ярдәм ит».</b> (Үрнәк: <i>Куян, кил монда, сикер. Куян, син нишлисең? Мин сикерәм, йөгәрәм... төлке жырлый, бүре бии... конструкцияләрен ныгыту.</i>)</p> <p><b>Үткәннәрне кабатлау. «Без инде хәзер зурлар, мектәпкә илтә юллар» проекты буенча уеннар.</b></p> <p><b>Уен ситуациясе «Телефоннан сөйләшү»</b> (диалогны сан, сыйфат, күләм берәмлеге кертәп баетырга була).</p>	<p>Маскалар, таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр.</p>
<p><b>Үткөрү вакыты</b></p>	<p><b>Тема</b> <b>Сүзлек</b></p>	<p><b>Эш төрләре</b></p>	<p><b>Жиһазлау</b></p>
<p><b>Апрель IV атна 4.3</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> «Без инде хәзер зурлар – мектәпкә илтә юллар».</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү.</b> (<i>Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?</i>)</p> <p><b>Хәрәкәтле уен «Буяулар».</b></p> <p><b>Музыкаль-хәрәкәтле уен «Кызыклы паровоз».</b> (<i>Паровоз бара, бара, команда буенча туктый. Тукталышлар: рәсем тукталышы (рәсем ясьйлар), музыкаль тукталыш (жырлыйлар), бию тукталышы (бииләр), спорт тукталышы (сикерәләр, йөгәрәләр.)</i>)</p> <p><b>Игра-забава «Оживи рисунок».</b> (<i>Необходимо дорисовать недостающий элемент и рассказать про получившийся предмет.</i>)</p>	

	<p><i>Сүзлек:</i> Алдагы үткөн темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.</p>	<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Анимацион сюжет карау «Урман китапханәсендә».</b> <b>Сюжетны рольләргә бүлеп уйнау.</b> <b>Татар халык уеннары «Аксак төлке», «Тимербай».</b></p>	<p>Анимацион сюжет (45 тема).</p>
<p><b>Май I атна 1.1</b> Төп белем бирү эшчәнлегенә</p>	<p><b>Тема:</b> Уйныйбыз да, җырлыйбыз да.</p> <p><i>Сүзлек:</i> Алдагы үткөн темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.</p>	<p><b>Сүзле-хәрәкәтле уен «Мин әйтәм – син эшлә».</b> (<i>Уйна, уйный, уйныйм. Җырла, җырлыйм, җырлай. Мин матур җырлайм. Төлке матур җырлай.</i>) <b>Музыкаль дидактик уен «Бу нинди җыр?»</b> («<i>Бар матур бакча</i>», «<i>Бар матур төлке...</i>») <b>Сүзле уен «Яшь артистлар».</b> (<i>Музыка инструментлары белән.</i>) <b>Музыкаль уен «Зур концерт».</b> (<i>Проект темалары буенча.</i>)</p>	<p>Хәрәкәт белдерүче пиктограммалар, төрле уенчыклар. «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар — мәктәпкә илтә юллар» проектлары буенча лексика.</p>
<p><b>Май I атна 1.2</b> Төп белем бирү эшчәнлегенә</p>	<p><b>Тема:</b> Тыңлагыз, тыңлагыз! Балалар сөйләшә.</p> <p><i>Сүзлек</i><sup>1</sup></p>	<p><b>Үстәрешле уен «Уенчык (куян, аю, бүре, төлке...) турында сөйлә»</b> <b>Сүзле уен «Портфельдә нәрсә бар?»</b> <b>Дидактик уен «Кем, нәрсә юк?» «Бу нәрсә?»</b> <b>Үстәрешле уен.</b> (<i>Син кем? нинди? — команда — нишли? нишлисең?</i>) <b>«Командир» уены. Диалог «Син нишлисең?»</b></p>	<p>Хәрәкәт белдерүче пиктограммалар, төрле уенчыклар, савыт-саба, киёмнәр, яшелчәләр, уку кирәк-яраклары.</p>

<sup>1</sup> *Сүзлек:* Өйрәнгән сүзләргә, сүзтезмәләргә сөйләмдә активлаштыру, үзлектән җавап бирергә өйрәтүгә давам итү. Ягымлы сүзләр — исәнмесез, сау булыгыз, зур рәхмәт, бик тәмле. Нишли? Уйный, бии, сикерә, йөгәрә, ашый, җырлай, рәсем ясай, китап укый. Нишлисең? Уйныйм, биим, йөгәрәм, ашыйм, җырлайм, рәсем ясайм, китап укыйм.

<p><b>Май I атна 1.3</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Мәктәпкә барабыз.  <i>Сүзлек:</i> Кабатлау.</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлегә</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p>«Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар — мәктәпкә илтә юллар» проектларын кабатлау буенча уен эшчәнлекләре. <i>(Дәфтәрдә эш №8, №12.)</i>  <b>Үстерешле диалог:</b> «Нишли?, Нишлисең?»  <b>Сюжетлы-рольле уен «Уенчык кибетендә».</b>  <b>«Дерес әйт!», «Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?», «Әйе — юк», «Сана» дидактик уеннары.</b> <i>(Темага кагылышлы уенчыклар уртага куела, балалар жырны тыңлап әйләнәләр.)</i>  <b>Сүзле уен «Мин мәктәпкә үзем белән нәрсә алам?»</b> <i>(Үрнәк: өстәл — юк, пәси — юк, китап — әйе... Телевизор — юк, карават — юк, дәфтәр — әйе...)</i>  <b>Үстерешле уен «Мин кем турында сөйлим?»</b> <i>(«Гаилә», «Йорт кошлары», «Жәнлекләр» темалары лексикасын ныгыту.)</i>  <b>«Весёлый танец народов Поволжья».</b></p>	<p>Сюжетлы рәсемнәр.</p>	
		<p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Жырлы-биюле уен «Карусель»</b> <i>(рольләргә бүленеп).</i>  <b>«Стоит в поле теремок»</b> <i>(лего).</i>  <b>Уку Р.Валеева «Самая красивая страна».</b>  <b>Уку Р.Валеева. «Иң матур ил».</b></p>		<p>К.В. Закирова «На поляне детства» (143 с.).</p>
		<p><b>Уен «Командир».</b>  <b>Үстерешле уен «Рәсеменң турында сөйлә».</b>  <b>Уен ситуациясе «Мәктәпкә барам».</b>  <b>Уен ситуациясе «Мәктәптә».</b>  <b>Уен ситуациясе «Портфельне тутыр».</b> <i>Аудио (54–56 нчы кисәкләр)</i>  <b>Сүзле уен «Кем укый?»</b>  <b>Үстерешле диалог «Бу нәрсә?» «Нишли?» «Нишлисең?»</b>  <b>Пиктограммалар уку.</b> <i>(Укый, укыйм, сикерә, сикерәм, рәсем ясым, рәсем ясыим, жырлый, жырлайм, би, биим.)</i></p>		<p>Хәрәкәт белдерүче пиктограммалар, төрле уенчыклар.  «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар — мәктәпкә илтә юллар» проектлары буенча лексика.</p>
<p><b>Май II атна 2.1</b> Төп белем бирү эшчәнлегә</p>	<p><b>Тема:</b> Мәктәпкә барабыз.  <i>Сүзлек:</i> Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.</p>	<p><b>Уен «Командир».</b>  <b>Үстерешле уен «Рәсеменң турында сөйлә».</b>  <b>Уен ситуациясе «Мәктәпкә барам».</b>  <b>Уен ситуациясе «Мәктәптә».</b>  <b>Уен ситуациясе «Портфельне тутыр».</b> <i>Аудио (54–56 нчы кисәкләр)</i>  <b>Сүзле уен «Кем укый?»</b>  <b>Үстерешле диалог «Бу нәрсә?» «Нишли?» «Нишлисең?»</b>  <b>Пиктограммалар уку.</b> <i>(Укый, укыйм, сикерә, сикерәм, рәсем ясым, рәсем ясыим, жырлый, жырлайм, би, биим.)</i></p>	<p>Хәрәкәт белдерүче пиктограммалар, төрле уенчыклар.  «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар — мәктәпкә илтә юллар» проектлары буенча лексика.</p>	

Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Май II атна 2.2</b></p> <p>Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Мәктәпкә барабыз.</p> <p><i>Сүзлек:</i> Алдагы үткөн темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.</p>	<p>Проектлар буенча уен ситуацияләре: «Чынаяклар, киёмнәр, уенчыклар югалган», Серле хат», «Мәктәпкә барабыз», «Портфельне тутыр».</p> <p><b>Сүзле уен «Портфельдә нәрсә бар? — иптәшеңә сөйлә».</b></p> <p><b>Үстерешле диалог «Нишли?», «Син кем? Син нишлисең?»</b></p>	<p>Хәрәкәт белдерүче пиктограммалар, төрле уенчыклар.</p> <p>«Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар — мәктәпкә илтә юллар» проектлары буенча лексика.</p>
<p><b>Май II атна 2.3</b></p> <p>(режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Мәктәпкә барабыз.</p> <p><i>Сүзлек:</i> Алдагы үткөн темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Кая барасың?»</b> (Мәктәп, кафе, цирк һ. б.)</p> <p><b>Уен-диалог «Бу нәрсә? Нинди? Ничә? Нишли?»</b></p> <p><b>Хәрәкәтле уен «Хәйләкәр төлке».</b></p> <p><b>Хәрәкәтле уен «Урман дусларыбызга мәктәпкә юлны табарга ярдәм ит».</b> (Үрнәк: Куян, кил монда, сикер. Куян, син нишлисең? Мин сикерәм, йөггерәм... төлке жырлый, бүре би... конструкцияләрен ныгыту.)</p> <p><b>Уен ситуациясе «Телефоннан сөйләшү».</b></p> <p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Уку М.Хәсәнов «Сара мәктәпкә бара».</b></p> <p><b>Уку Р.Миннуллин «Первый класс».</b></p> <p><b>Театральләштерелгән эшчәнлек «Урман мәктәбе».</b> (Урман жәнлекләре, мәктәп әсбаплары, ашамлыклар һ. б. исемнәрен кабатлау.)</p> <p><b>Игра «Найди знакомые слова»</b> (яраткан әкиятләренә карау).</p>	<p>К.В. Закирова «На поляне детства» (241, 534 с.).</p>
<p><b>Май III атна 3.1</b></p> <p>Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Сау бул, бакча! Исэнме, мәктәп.</p>	<p><b>Үстерешле диалог «Корреспондент».</b></p> <p><b>Концерт-уен «Яшь артистлар»</b> (жырлар жырлау, бию, сөйләү).</p> <p><b>Музыкаль уен «Музыка коралларында уйныйм»</b> (уйныйм, жырыйм).</p> <p><b>Әйлән-бәйлән уены</b> (Кем, кем мәктәпкә бара? Нәрсә, нәрсә ул ала?)</p>	<p>Хәрәкәт белдерүче пиктограммалар (жырыйм).</p> <p>Әйлән-бәйлән уеннары өчен атрибутлар.</p>

<p><b>Май III атна 3.2</b> Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Сау булы- гыз, уенчыклар! Сау булы- гыз, апа- лар!</p> <p><i>Сүзлек:</i> Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.</p>	<p><b>Түгәрәк уены «Сау булыгыз, уенчыклар, сау булыгыз, апалар».</b> <b>Уен ситуациясе «Мәктәпкә барабыз, «дүрт»ле, «биш»ле алабыз»</b> (<i>рольләргә бүленеп</i>).</p> <p><b>Уен ситуациясе «Сау булыгыз, уенчыклар!»</b> <b>Сүзле уен «Портфельдә нәрсә артык?»</b> <b>Сюжетлы рәсемнәр белән эшләү «Кем укый?» «Кем рәсем ясый?»...</b></p>	<p>Пиктограммалар, сю- жетлы рәсемнәр.</p>
<p><b>Май III атна 3.3</b> (режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Без инде хәзер зур- лар – мөк- тәпкә илтә юллар.</p> <p><i>Сүзлек:</i> Алдагы үткән те- малар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>Хәрәкәтле уен «Буяулар»</b> (<i>битлекләр киеп</i>).</p> <p><b>Музыкаль-хәрәкәтле уен «Кызыклы паровоз»</b> (<i>паровоз бара, бара, коман- да буенча туктый. Тукталышлар: рәсем тукталышы (рәсем ясыйлар), музыкаль тукталыш (жырлыйлар), бию тукталышы (бииләр), спорт тукталышы (сикерәләр, йөгерәләр)</i>).</p> <p><b>Сюжетлы-рольле уен «Мәктәп».</b></p> <p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Сабантуй бәйрәме</b> (<i>күңел ачу һәм уеннар</i>).</p> <p><b>Уку Р.Миңнулин «Бакча белән хушлашу».</b> <b>Уку Х.Бадиги «Здравствуй, сентябрь!»</b></p>	<p>К.В. Закирова «На поляне детства» (242 с.). К.В. Закирова «Бала- чак аланы» (533 б.).</p>
<p><b>Май IV атна 4.1</b> Төп белем биру эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Күңелле уеннар.</p> <p><i>Сүзлек:</i> Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.</p>	<p><b>Хәрәкәтле уеннар «Тимербай»</b> (<i>татар халык уены</i>), <b>«Мы весёлые ребята»</b> (<i>рус халык уены</i>), <b>«Уральский мяч»</b> (<i>башкорт халык уены</i>), <b>«Заяц, заяц, ты где?»</b> (<i>мари халык уены</i>).</p> <p><b>Уен ситуацияләре «Кем килде?» «Кемгә нәрсә?» «Кем нәрсә ярата?»</b> <b>«Нәрсә юк?» «Кем нишли?»</b> <b>Түгәрәк уеннары «Карусель», «Портфельдә нәрсә бар?»</b></p>	<p>Р.К. Шаехова. Реги- ональная образова- тельная программа «Сөөнеч» – «Радость познания» (140-141 с.).</p>



Үткөрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрлөрө	Жиһазлау
<p><b>Май IV атна 4.2</b></p> <p>Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p><b>Тема:</b> Уйныйбыз да уйный-быз.</p> <p><b>Сүзлек:</b> Алдагы үткөн темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.</p>	<p>«Капчык киеп йөгөрү», «Көянтө белән су ташу», «Чүлмәк вату», «Кашыкка йомырка куеп йөгөрү», «Катык» — <i>милли-ярыш уеннары</i>.  <b>Сюжетлы-рольле уеннар</b> «Без Сабантуйда», «Кафеда», «Кунакта», «Әбидә». <b>Сәхнөлөштөрөп уйнау</b> Ш.Галиев «Сабантуй батыры».</p>	<p>Р.К. Шаехова. Региональная образовательная программа «Сөөнеч» – «Радость познания» (140 с.).  К.В. Закирова «На поляне детства» (526-527 с.).</p>
<p><b>Май IV атна 4.3</b></p> <p>(режим вакыты)</p>	<p><b>Тема:</b> Без әкият яратабыз.</p> <p><b>Сүзлек:</b> Алдагы үткөн темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.</p>	<p><b>Режим вакытында уен эшчәнлеге</b> (Иртә, саф һавада йөрү, кич)</p> <p><b>В.Сутеев «Яблоко»</b> (<i>драматизация</i>).  <b>Татар халык әкиятә «Өч кыз»</b> (<i>курчак театры</i>).  <b>Татар халык әкиятә «Чуар тавык</b> (<i>өстәл театры</i>).  <b>Рус халык әкиятә «Теремкәй</b> (<i>бармак театры</i>).  <b>Рус халык әкиятә «Казлар-аккошлар»</b> (<i>лего театры</i>).</p> <p><b>Өстәмә материал</b> (Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку)</p> <p><b>Уку Н. Дәүли «Минем дустым — әлифба».</b>  <b>Уку Б.Рәхмәт «Мәктәпкә».</b>  <b>Уку А.Исхак «Как Сюзбюля училась считать».</b>  <b>А.Алиш «Огненное яичко»</b> (<i>драматизация</i>).</p>	<p>К.В. Закирова «На поляне детства» (544 с.).</p> <p>К.В. Закирова «На поляне детства» (126, 205 с.).  К.В. Закирова «Балачак аланы» (532-533 б.)</p>


## ЭЧТӘЛЕК

Пояснительная записка. Планирование образовательного процесса в режимных моментах по обучению татарскому языку.....	3
<b>Уртанчылар төркеме.</b> «Минем өем» проекты буенча тематик план .....	4
«Минем өем» проекты (4-5 яшьлек балалар өчен).....	6
<b>Зурлар төркеме.</b> «Уйный-уйный үсәбез» проекты буенча тематик план.....	58
«Уйный-уйный үсәбез» проекты (5-6 яшьлек балалар өчен).....	60
<b>Мәктәпкә әзерлек төркеме.</b> «Без инде хәзер зурлар — мәктәпкә илтә юллар» проекты буенча тематик план.....	90
«Без инде хәзер зурлар — мәктәпкә илтә юллар» проекты (5-6 яшьлек балалар өчен).....	92



Пронумеровано, процифровано,  
и скреплено печатью 164 листа

*(это шестнадцать листов)*

Заведующий МБДОУ:  
  
/Л. Д. Низамова

